



Warszawa, 1.10.2026 r.

**Szanowni Państwo Rektorzy,
Szanowni Nauczyciele Akademicki i Pracownicy Uczelni,
Drodzy Studenci,**

rozpoczęcie nowego roku akademickiego jest wyjątkowym momentem w życiu każdej uczelni – czasem otwarcia na nowe plany i wyzwania, ale także czasem refleksji nad misją kształcenia kolejnych pokoleń i kreowania naszej wspólnej przyszłości. W imieniu Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz własnym składam całej społeczności akademickiej najlepsze życzenia na nowy rok akademicki 2026/2027. Życzę Państwu, aby był to czas twórczej pracy, ambitnych, a zarazem realnych zamierzeń i radości z ich realizacji.

Szczególne słowa kieruję do studentów pierwszego roku. Wkraczają Państwo do wspólnoty akademickiej, która daje nie tylko możliwość zdobywania wiedzy i kwalifikacji, lecz także przestrzeń do rozwijania samodzielności, odpowiedzialności i ciekawości świata. Życzę, aby czas studiów stał się ważnym i inspirującym etapem Państwa życia.

Uczelnie zajmują szczególne miejsce w życiu społecznym. To właśnie tutaj kształtują się kompetencje przyszłych lekarzy, inżynierów, nauczycieli, prawników, ekonomistów, badaczy, artystów i przedstawicieli wielu innych zawodów. Od jakości tego przygotowania zależeć będzie nie tylko przyszłość absolwentów, lecz w istotnej mierze również zdolność naszego społeczeństwa i gospodarki do odpowiadania na wyzwania kolejnych lat. Dlatego kształcenie akademickie jest czymś więcej niż przekazywanie wiedzy i przygotowanie do wykonywania zawodu. Jest zobowiązaniem wobec studentów, ich przyszłych pracodawców, środowisk zawodowych i całego społeczeństwa.

W wypełnianiu tego zobowiązania Polska Komisja Akredytacyjna chce być dla uczelni wiarygodnym partnerem w zapewnianiu jakości kształcenia. Misją Komisji jest wspieranie jakości kształcenia i współtworzenie kultury jakości, w której ocena nie jest celem samym w sobie, lecz narzędziem służącym doskonaleniu. Akredytacja daje kandydatom na studia, studentom, uczelniom, pracodawcom i całemu otoczeniu społeczno-gospodarczemu potwierdzenie, że proces kształcenia spełnia określone standardy, tworząc tym samym podstawę zaufania. Niezależnie od miejsca studiowania student ma bowiem prawo oczekiwać kształcenia odpowiadającego wymaganiom stawianym szkolnictwu wyższemu, a dyplom powinien być pełnoprawnym świadectwem osiągniętych efektów uczenia się i zdobytych kwalifikacji.

Jakość kształcenia tworzona jest każdego dnia – podczas zajęć, w relacjach między nauczycielami akademickimi a studentami, w sposobie projektowania programów studiów i reagowania na zmieniające się potrzeby społeczne i gospodarcze, a także w gotowości całej wspólnoty akademickiej do ciągłego doskonalenia.



Troska o jakość zyskuje dziś na znaczeniu. Niż demograficzny i rosnąca konkurencja o kandydatów, dynamiczne uruchamianie nowych kierunków studiów, w tym w obszarach wymagających szczególnej odpowiedzialności, takich jak kształcenie lekarzy, a także upowszechnianie się narzędzi sztucznej inteligencji stawiają przed uczelniami nowe pytania o metody kształcenia i rzetelną weryfikację efektów uczenia się. W takich warunkach jakość nie może być wartością, z której łatwo zrezygnować w imię liczby studentów czy tempa zmian.

Odpowiedzialność za jakość jest więc odpowiedzialnością wspólną. Polska Komisja Akredytacyjna ponosi ją z jednej strony jako niezależny gwarant standardów jakości kształcenia, z drugiej – jako instytucja wspierająca uczelnie w budowaniu i rozwijaniu kultury jakości. Wierzę, że partnerska współpraca, oparta na zaufaniu, odpowiedzialności i dialogu, pozwala skutecznie realizować wspólny cel: zapewniać studentom możliwie najlepsze warunki studiowania i dbać o wysoką wartość uzyskiwanych przez absolwentów kwalifikacji.

Zapewnianie jakości kształcenia ma dziś również wymiar międzynarodowy. Coraz więcej procesów związanych z kształceniem przekracza granice krajowych systemów szkolnictwa wyższego. Dlatego jednym z ważnych kierunków rozwoju Polskiej Komisji Akredytacyjnej jest wspieranie uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego: w dostosowywaniu się do zmieniających się europejskich standardów zapewniania jakości (ESG), w tworzeniu wspólnych programów studiów i rozwijaniu sojuszy uczelni europejskich, tak aby polskie dyplomy były w pełni uznawane w Europie.

U progu nowego roku akademickiego życzę Państwu, aby to wspólne zobowiązanie do jakości było źródłem nie tylko odpowiedzialności, ale również inspiracji i poczucia sensu.

Uczelniom – odwagi w planowaniu przyszłości i powodzenia w realizacji swych misji; nauczycielom akademickim i wszystkim pracownikom – dobrostanu i satysfakcji z wykonywanej pracy; studentom – ciekawości, wytrwałości i przekonania, że czas studiów jest inwestycją, której znaczenie wykracza daleko poza zdobycie dyplomu.

Niech będzie to dobry rok dla całej społeczności akademickiej!

Z poważaniem

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Janusz
Uriasz

Elektronicznie
podpisany przez
Janusz Uriasz
Data: 2025.10.01
15:30:45 +02'00'