

# REALIZACJA CELÓW ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

## Raport za rok 2024

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu



## Kierownik merytoryczny raportu

prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska

## Koordynatorki raportu

dr Anna H. Jankowiak, prof. UEW

dr hab. Magdalena Rojek-Nowosielska, prof. UEW



prof. dr hab. Bogusława  
Drelich-Skulska



dr Anna H. Jankowiak,  
prof. UEW



dr hab. Magdalena Rojek-  
Nowosielska, prof. UEW

## Osoby, które dostarczyły materiały do Raportu:

- Katarzyna Adamska
- Aleksandra Bałuch
- Ewa Borkowska
- Jan Cendrowski
- Agnieszka Dramińska
- Krystyna Gilga
- Barbara Grzelczak
- Anna H. Jankowiak
- Stanisław Kamiński
- Joanna Kasprzyk-Machata
- Magdalena Książkiewicz
- Joanna Macalik
- Jarosław Maćków
- Urszula Markowska-Przybyła
- Agnieszka Menzel-Woźniak
- Andrzej Raszkowski
- Magdalena Rojek-Nowosielska
- Magdalena Sobocińska
- Agnieszka Sokołowska-Durkalec
- Agnieszka Stanimir
- Dominika Szkudlarek
- Dorota Teneta
- Wojciech Wachowicz
- Wiesław Witter
- Ała Witwicka-Dudek
- Iwona Wochnik
- Sylwia Wrona
- Janusz Zaręba
- Agnieszka Żarczyńska-Dobiesz
- Paweł Żuk

# Spis treści

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Wprowadzenie – słowo od Rektora .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Instytucjonalizacja celów zrównoważonego rozwoju UEW. Wprowadzenie Kierownika Biura Zrównoważonego Rozwoju.....</b>                                   | <b>5</b>  |
| <b>Cel 4. Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>Cel 8. Promować stabilny, zrównoważony i inkluzywny wzrost gospodarczy, pełne i produktywne zatrudnienie oraz godną pracę dla wszystkich ludzi...</b> | <b>22</b> |
| <b>Cel 9. Budować stabilną infrastrukturę, promować zrównoważone uprzemysłowienie oraz wspierać innowacyjność.....</b>                                   | <b>32</b> |
| <b>Cel 11. Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu .....</b>                  | <b>41</b> |
| <b>Cel 13. Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom .....</b>  | <b>47</b> |
| <b>Badanie istotnych obszarów UEW .....</b>  | <b>53</b> |
| <b>Forum Zrównoważonego Rozwoju .....</b>  | <b>56</b> |
| <b>Wykaz literatury i aktów prawnych.....</b>  | <b>59</b> |
| <b>Załączniki.....</b>   | <b>60</b> |



## Wprowadzenie – słowo od Rektora

Z ogromną radością przekazuję na Państwa ręce kolejny Raport Celów Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Raport dotyczy roku 2024. Prezentowane inicjatywy i działania wskazują na zaangażowanie członków Wspólnoty Uczelni, dla której sprawy społeczne, gospodarcze i środowiskowe nie są obojętne. Inicjowanie zmian i aktywność naszej Wspólnoty Akademickiej w dążeniu do realizacji celów zrównoważonego rozwoju są bardzo ważne dla budowania dobrostanu całego społeczeństwa i – co niezmiernie istotne – zawsze są związane z ogromem pracy i wysiłkiem.

Prezentowane działania są także symbolem i realną wizytówką zmian. Zmian, których – zgodnie z wizją naszego Uniwersytetu – chcemy być liderem jako:

- Uczelnia wyróżniająca się w regionie, realizująca oryginalne badania mające znaczenie w międzynarodowej nauce;
- Uczelnia rozwijająca w nowoczesny sposób kompetencje przyszłości;
- Uczelnia będąca cenionym partnerem biznesu jako źródło talentów, kompetencji i wiedzy;
- Uczelnia będąca atrakcyjnym środowiskiem pracy i rozwoju najbardziej utalentowanych i zaangażowanych pracowników;
- Uczelnia oparta na organizacji i technologiach przyszłości.

Jestem głęboko przekonany, że przedstawione w niniejszym Raporcie informacje są realnym dowodem zmian, których jesteśmy nie tylko świadkami, ale i autorami.

Prof. dr hab. Czesław Zajac  
Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego  
we Wrocławiu

## Instytucjonalizacja celów zrównoważonego rozwoju UEW. Wprowadzenie Kierownika Biura Zrównoważonego Rozwoju

Publikacja raportu, w którym zestawione są przykładowe działania podejmowane w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w ramach wybranych celów zrównoważonego rozwoju, jest dla mnie zawsze okazją do głębszej refleksji. Mam sposobność dokładnego poznania prezentowanych działań i wydarzeń, które w minionym roku miały miejsce w naszej Uczelni. Mam także okazję rozmawiać, a niekiedy współdzielić emocje z osobami, które przez swoje zaangażowanie przyczyniły się do kształtu naszego raportu. Widzieć pasję i zaangażowanie – to rzecz bezcenna. Móc współtworzyć albo być świadkiem – to jeszcze cenniejsze. Chciałabym powiedzieć „dziękuję”, ale obawiam się, że to jak nie powiedzieć nic.

Obserwując zmiany i ich dynamikę w otaczającej nas przestrzeni społeczno-gospodarczo-politycznej, trudno być optymistą. Pomimo wszystko, z nieustającej obserwacji należy wyciągnąć wnioski, by móc kształtować przyszłość – dla nas i przyszłych pokoleń. Z perspektywy Uczelni warto wziąć pod uwagę zmiany w oczekiwaniach i postawach interesariuszy – wobec roli profesorów i całej kadry akademickiej jako autorytetów i prekursorów zmian; wobec Uczelni jako istotnego (lub nie) etapu na drodze do realizacji własnych oczekiwań zawodowych; wobec państwa jako miejsca realizacji zamierzeń interesariuszy; wobec wszechobecnej informatyzacji i digitalizacji, stwarzających nieograniczone wręcz szanse, a jednocześnie powodujących wiele zagrożeń; i w końcu wobec samych siebie, gotowych i otwartych na nadchodzące zmiany lub pełnych obaw i niechęci do podejmowania wyzwań.

Wydarzenia bieżących dni przywołują dalsze pytania. Jakie wnioski dla Uczelni powin-

niśmy wyciągnąć z faktu, że w 2025 roku co piąta osoba nie zdała egzaminu maturalnego? Jak niwelować szerzącą się dezinformację i jednocześnie zadbać o bezpieczeństwo danych? Jak zbliżający się niż demograficzny wpłynie na funkcjonowanie uczelni publicznych?

Rozważając potencjalne dylematy, przed którymi przyjdzie – być może – stanąć, warto odnieść się do wartości, które nasza Uczelnia deklaruje w Strategii UEW 2030 i stara się urzeczywistnić w codziennej działalności. Potwierdzenie ich realizacji można znaleźć w kolejnych etapach instytucjonalizacji zrównoważonego rozwoju w UEW, które przejawiają się w dokumentach kształtujących warunki pracy i wewnętrznego ładu, stwarzając podstawy godnej pracy. Mam tu na myśli Politykę antykorupcyjną wprowadzoną Zarządzeniem Rektora nr 99/2024 z dnia 13 sierpnia 2024 r., powołanie Pełnomocnika Rektora do spraw zgłoszeń wewnętrznych (Zarządzenie Rektora nr 103/2024 z dnia 20 sierpnia 2024 r.), którego zakres działań został określony w Polityce antykorupcyjnej w UEW oraz Regulaminie zgłoszeń wewnętrznych naruszania prawa i podejmowania działań następczych w UEW (Zarządzenie Rektora nr 100/2024 z dnia 13 sierpnia 2024 r.), powołanie Zespołu ds. równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji (Zarządzenie Rektora UEW nr 20/2024 z dnia 4 listopada 2024 r.) czy utworzenie Centrum kompetencyjnego Diversity, Equity & Inclusion (DEI) (Zarządzenie Rektora nr 32/2024 z dnia 15 marca 2024 r.).

Zestawienie dotychczasowych etapów instytucjonalizacji zrównoważonego rozwoju w UEW prezentuje tabela 1.

**Tabela 1.** Etapy instytucjonalizacji zrównoważonego rozwoju w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

| Miesiąc | Rok  | Wydarzenie  |
|---------|------|---|
| I       | 2008 | Powołanie Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnością                                     |
| II      | 2017 | HR Excellence in Research   |
|         |      | Powołanie Komisji Rektorskiej Green Team  |
|         |      | Podpisanie Deklaracji społecznej odpowiedzialności Uczelni  |
| III     | 2018 | Podpisanie deklaracji Climate Reality Project   |
| IV      | 2019 | Przystąpienie Uczelni do inicjatywy PRME  |
| V       | 2020 | Powołanie Sekcji ds. obsługi osób z niepełnosprawnościami   |
|         |      | Przekształcenie Komisji Rektorskiej Green Team w Centrum Kompetencyjne Green Team                 |
| VI      | 2021 | Opracowanie i wprowadzenie Regulaminu zrównoważonych zamówień publicznych                         |
| VII     | 2022 | Powołanie menedżera ds. social impact   |
|         |      | Powołanie Komisji Rektorskiej ds. social impact   |
|         |      | Podpisanie Karty Różnorodności  |
|         |      | Powołanie Rzecznika ds. przeciwdziałania dyskryminacji  |
|         |      | Powołanie Rzecznika ds. równego traktowania   |
|         |      | Powołanie Zespołu ds. równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji                        |
| VIII    | 2023 | Wprowadzenie Planu równości płci w UEW  |
|         |      | Przystąpienie UEW do kampanii „Uczelnie przyjazne dla sprawiedliwego handlu”                      |
|         |      | Przyjęcie na Uczelni znowelizowanej wewnętrznej polityki antymobbingowej i antydyskryminacyjnej   |
|         |      | Powołanie pełnomocnika Rektora ds. aktywności kulturalnej   |
| IX      | 2023 | Utworzenie Biura Zrównoważonego Rozwoju   |
| III     | 2024 | I Forum Zrównoważonego Rozwoju  |
|         |      | Powołanie Centrum Kompetencyjnego Diversity, Equity and Inclusion                                 |
| VIII    | 2024 | Wprowadzenie Polityki antykorupcyjnej   |
|         |      | Powołanie Pełnomocnika Rektora do spraw zgłoszeń wewnętrznych                                     |
|         |      | Wprowadzenie Regulaminu zgłoszeń wewnętrznych naruszania prawa i podejmowania działań następczych |
| XI      | 2024 | Powołanie Zespołu ds. równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji                        |

Źródło: opracowanie własne.

Kontynuując zobowiązanie podjęte przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu do komunikowania osiągnięć wpisujących się w cele zrównoważonego rozwoju, ukazujemy działania realizowane w Uczelni ze szczególnym uwzględnieniem pięciu wybranych celów, takich jak: jakość edukacji (cel 4.), wzrost gospodarczy i godna praca (cel 8.), innowacyjność, przemysł, infrastruktura (cel 9.), zrównoważone miasta i społeczności (cel 11.) oraz działania w dziedzinie klimatu (cel 13.).

Przywołane cele korespondują z realizowaną Strategią 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W jej ramach wyznaczono sześć priorytetów strategicznych (PS) (tab. 2).

**Tabela 2.** Priorytety strategiczne (PS) i kierunki ich działań w Strategii 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

| Numer i nazwa priorytetu strategicznego                          | Kierunki działań priorytetu strategicznego  |
|--|---|
| <b>PS1.</b> Zaangażowani pracownicy                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uczelnia zapewnia atrakcyjne warunki do rozwoju i samorealizacji pracowników w kluczowych obszarach: naukowym, dydaktycznym, eksperckim i organizacyjnym.</li> <li>■ Uczelnia zapewnia możliwość indywidualizacji ścieżki rozwoju kariery w wybranym bądź w każdym z powyższych obszarów.</li> <li>■ Uczelnia docenia wybitne osiągnięcia pracowników w dowolnym z wyżej wymienionych obszarów, zgodnym z indywidualną ścieżką rozwoju.</li> </ul>   |
| <b>PS2.</b> Nowoczesna organizacja                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kluczowe procesy realizowane w Uczelni biznesowej odpowiadają realiom współczesnego, cyfrowego świata.</li> <li>■ Przestrzeń Uczelni odzwierciedla realia nowoczesnych form pracy, łącząc przestrzenie coworkingowe oraz pracę zdalną.</li> <li>■ Uczelnia gwarantuje w pełni cyfrowe doświadczenia w zakresie komunikacji, współpracy, kształcenia oraz działalności naukowo-badawczej.</li> <li>■ W ramach zrównoważonego rozwoju Uczelnia pozyskuje energię ze źródeł odnawialnych, eliminuje papier jako nośnik informacji oraz wykorzystywanie tworzyw sztucznych.</li> </ul> |
| <b>PS3.</b> Współpraca z biznesem                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uczelnia stanowi centrum procesów innowacyjnych oraz wsparcia eksperckiego przedsiębiorstw naszego regionu.</li> <li>■ Uczelnia rozwija innowacyjne środowisko start-upowe nastawione na uruchamianie nowych przedsięwzięć studentów różnych Uczelni, wspierając ich rozwój kapitałowo i organizacyjnie.</li> <li>■ Uczelnia jest efektywną platformą transferu wiedzy i kompetencji pomiędzy nauką a gospodarką.</li> </ul>   |
| <b>PS4.</b> Uznawane badania inspirowane praktyką                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uczelnia podejmuje najbardziej aktualne i kluczowe problemy badawcze o istotnym znaczeniu gospodarczym i społecznym.</li> <li>■ Długofalowe osiągnięcia naukowo-badawcze Uczelni opierają się na intensywnej i sprawnie prowadzonej działalności badawczo-rozwojowej oraz eksperckiej.</li> </ul>  |
| <b>PS5.</b> Wyróżniające kształcenie ekspertów i liderów biznesu | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uczelnia realizuje nowoczesną dydaktykę, która czerpie z metod kształcenia łączących indywidualizację procesu nauczania oraz innowacyjne technologie.</li> <li>■ Model dydaktyczny Uczelni bazuje na podejściu <i>phenomenon-based learning</i> oraz na interdyscyplinarnych projektach.</li> <li>■ Programy dydaktyczne Uczelni są tworzone i realizowane we współpracy z jej kluczowymi interesariuszami.</li> </ul>   |
| <b>PS6.</b> Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uczelnia jest środowiskiem ciągłego rozwoju kompetencji zarówno dla jej absolwentów, jak i dla specjalistów wywodzących się z innych Uczelni.</li> <li>■ Szczególną wartością Uczelni są <i>re-skilling</i> i <i>up-skilling</i> kompetencji kluczowych dla zmieniającego się modelu gospodarki.</li> <li>■ Absolwenci są szczególnie grupą interesariuszy, aktywnie zaangażowaną w rozwijanie kompetencji przyszłości i samej Uczelni.</li> </ul>   |

Źródło: opracowano na podstawie Strategii 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Powiązanie celów zrównoważonego rozwoju z priorytetami określonymi w Strategii 2030, a także nawiązanie do misji i wizji UEW zaprezentowano w tabeli 3.

**Tabela 3.** Powiązanie celów zrównoważonego rozwoju ze Strategią 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

| Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)   | Nawiązanie do misji i wizji UEW   | Priorytet strategiczny UEW   | Key Performance Indicators dla priorytetu  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Cel 4. Jakość edukacji</b></p>                            | <p>Uczelnia wyróżniająca się w regionie, prowadząca oryginalne badania mające znaczenie w międzynarodowej nauce</p> <p>Kampus Uniwersytetu to miejsce otwartej debaty i kreowania przyszłości</p>                         | <p>PS5. Wyróżniające kształcenie ekspertów i liderów biznesu</p> <p>PS4. Uznawane badania inspirowane praktyką</p> | <p>Sukces zawodowy absolwentów</p> <p>Ślad naukowy</p>   |
| <p><b>Cel 8. Wzrost gospodarczy i godna praca</b></p>           | <p>Uczelnia będąca atrakcyjnym środowiskiem pracy i rozwoju najbardziej utalentowanych i zaangażowanych pracowników</p> <p>Uniwersytet to wspólnota ludzi, którzy zmieniają świat, tworząc naukę i kreując nowe kadry</p> | <p>PS1. Zaangażowani pracownicy</p> <p>PS3. Współpraca z biznesem</p>  | <p>Poziom satysfakcji pracowników</p> <p>Wartość współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>                      |
| <p><b>Cel 9. Innowacyjność, przemysł, infrastruktura</b></p>  | <p>Uczelnia będąca cenionym partnerem biznesu jako źródło talentów, kompetencji i wiedzy</p> <p>Uczelnia oparta na organizacji i technologiach przyszłości</p>  | <p>PS2. Nowoczesna organizacja</p>   | <p>Poziom dojrzałości cyfrowej</p>   |
| <p><b>Cel 11. Zrównoważone miasta i społeczności</b></p>      | <p>Uczelnia rozwijająca w nowoczesny sposób kompetencje przyszłości</p>   | <p>PS6. Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości</p>  | <p>Poziom przychodów z tytułu kształcenia ustawicznego</p> <p>Wartość współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p> |
| <p><b>Cel 13. Działania w dziedzinie klimatu</b></p>          | <p>Rozwijamy się w harmonii z otoczeniem, tworząc lepszy świat</p>  | <p>PS6. Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości</p>  | <p>Poziom przychodów z tytułu kształcenia ustawicznego</p>   |

Źródło: opracowanie własne na podstawie materiałów wewnętrznych UEW.



## Cel 4

### Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie

Dostęp do edukacji oraz możliwość uczenia się przez całe życie to jedne z kluczowych czynników kształtujących jakość życia, wpływających na świadomość społeczną i przyczyniających się do ciągłego rozwoju z perspektywy zarówno jednostek, jak i społeczeństw w ujęciu globalnym. Poprzez ten cel działania są ukierunkowane na zapewnienie dostępu do edukacji na wszystkich poziomach kształcenia, dla wszystkich osób, bez względu na wiek, płeć czy inne cechy różnicujące. To także skierowanie uwagi i adresowanie działań na pozyskanie odpowiednio wyszkolonych nauczycieli, niwelowanie nieprawidłowych warunków do pracy/nauczania w placówkach, tworzenie adekwatnych programów stypendialnych zarówno dla nauczycieli, jak i dla uczniów, budowa nowych placówek edukacyjnych i wiele innych działań.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu realizuje szereg ambitnych projektów, które wpisują się w cel 4. Poniżej zostaną przedstawione niektóre z nich.

#### Wizyta Komisji Akredytacyjnej CEEMAN IQA

W dniach 6–7 listopada 2024 roku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu gościł Komisję Akredytacyjną CEEMAN IQA (Central and East European Management Development Association International Quality Accreditation). Celem wizyty była ocena postępów funkcjonowania naszej Uczelni oraz zmian, które wprowadziliśmy od uzyskania tej akredytacji po raz pierwszy w 2017 roku. W skład Komisji oceniającej weszli:

- Prof. Peter McKiernan – profesor zarządzania z Strathclyde Business School (Wielka Brytania);
- Prof. Helena van Zyl – emerytowana profesor ekonomii i finansów (Republika Południowej Afryki).

CEEMAN to międzynarodowa organizacja, której głównym celem jest podwyższanie jakości edukacji w zakresie zarządzania. Powstała w 1993 roku, a od 1998 roku oferuje program międzynarodowych akredytacji dla szkół biznesu CEEMAN IQA. Posiadanie akredytacji CEEMAN IQA stanowi potwierdzenie prestiżu uczelni, wysokiej jakości edukacji, badań naukowych oraz sprawnego zarządzania uczelniami wyższymi.



Nasz Uniwersytet po raz pierwszy akredytację CEEMAN IQA otrzymał 8 marca 2017 roku. Złożony we wrześniu 2024 roku przez UEW raport Re-accreditation Self-Assessment Report został pozytywnie oceniony przez Komisję, a wizyta była kolejnym krokiem w procesie reakredytacji. W 2025 roku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu otrzyma decyzję o wynikach tego procesu.



## Náboj Junior

22 listopada 2024 roku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu był współorganizatorem i jednym z gospodarzy międzynarodowych zawodów matematyczno-fizycznych Náboj Junior. W rywalizacji wzięło udział prawie 2,3 tys. drużyn z ośmiu krajów europejskich.

**22 listopada 2024**  
**Wrocław**

ORGANIZATOR:



## **Międzynarodowe Zawody** **Matematyczno-Fizyczne**

Náboj Junior są to międzynarodowe zawody matematyczno-fizyczne dla czteroosobowych drużyn reprezentujących szkoły podstawowe. W rywalizacji (stacjonarnie i *online*) biorą udział uczniowie z Austrii, Belgii, Chorwacji, Czech, Hiszpanii, Holandii, Polski i Słowacji, otrzymując zestawy zadań, na których rozwiązanie mają 120 minut. Zadania są takie same dla wszystkich drużyn, dzięki czemu uczniowie mogą porównać swój wynik z rezultatami zespołów z innych państw. Rozwiązania wymagają inwencji i pomysłowości – zadania, mimo iż są dopasowane do poziomu klas VII i VIII szkół podstawowych, znacznie różnią się od tych znanych z podręczników.



W 2024 roku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu kolejny raz był jednym ze współorganizatorów zawodów Náboj Junior. Koordynatorami ze strony UEW byli dr hab. Krzysztof Nowosielski, prof. UEW i dr Wioletta Turowska. Wydarzenie otworzył JM Rektor UEW prof. dr hab. Czesław Zajęc, witając młodych gości następującymi słowami:

*UEW buduje relacje z wieloma partnerami i interesariuszami zewnętrznymi, również tymi najmłodszymi – stąd zawody Náboj Junior są ważnym wydarzeniem dla naszej Uczelni. Drodzy uczniowie, to wy jesteście naszą przyszłością. Mam nadzieję, że wielu z Was wybierze nasz Uniwersytet jako miejsce studiowania. Życzę sukcesów i przede wszystkim radości z uczestnictwa w tym wydarzeniu. Trzymam za Was kciuki!*

Dynamiczna formuła zawodów matematycznych Náboj przywodzi na myśl rywalizację sportową. Ten szczególnie aspekt konkursu podkreśla koordynator zawodów dr hab. Krzysztof Nowosielski, prof. UEW:

*Náboj sprawdza nie tylko wiedzę matematyczną, ale też umiejętność pracy zespołowej oraz, co ciekawe, umiejętności sportowe – zawody te mają swoje korzenie w biegach sportowych połączonych z rozwiązywaniem zadań. Jak co roku liczymy na dużą dawkę adrenaliny.*



## Nowe fundusze na digitalizację rozpraw doktorskich

W ramach Programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki II, BIBL/SP/0026/2024/02, Biblioteka Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu pozyskała fundusze i rozpoczęła realizację projektu dofinansowanego ze środków budżetu państwa przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Tytuł projektu to: Bezpieczne i Dostępne: Digitalizacja i Promocja Doktoratów UEW z Jeleniej Góry 1993–2012. Projekt będzie realizowany od 1 grudnia 2024 do 28 lutego 2026 roku. W ramach tego projektu pracownicy Biblioteki będą mogli zdigitalizować 112 rozpraw doktorskich obronionych w Filii UEW w Jeleniej Górze. Informacje o doktoratach będą zarejestrowane w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej (DBC), a część z nich zostanie udostępniona w pełnym tekście. Zapewnienie dostępu do zdigitalizowanych dysertacji przyniesie korzyści nie tylko środowisku naukowemu w kraju i za granicą, ale również osobom spoza tego kręgu. Będą oni mogli skorzystać z dorobku naukowego UEW – służącego dla dobra ogólnego oraz rozwoju różnych sfer życia społecznego i gospodarczego.

**UNIWERSYTET EKONOMICZNY we Wrocławiu**

**Bez ocen. Wykładowcy UEW uczniom**  
– cykl otwartych wykładów

miejsce: Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, budynek CKU, sala 1

rejestracja online

**DR HAB. AGNIESZKA SOKOŁOWSKA-DURKALEC, PROF. UEW**  
DZIEKAN DS. KSZTAŁCENIA  
*Społeczna nieodpowiedzialność biznesu – balans między prawdą a fałszem*  
29 października 2024, godz. 12:00

**ANNA MALENDA-IWANKIEWICZ**  
CENTRUM WSPÓŁPRACY Z BIZNESEM  
*Czy planowanie kariery jeszcze ma sens?*  
21 listopada 2024, godz. 10:00

**DR HAB. SEBASTIAN BOBOWSKI, PROF. UEW**  
PRODZIEKAN DS. STUDENCKICH  
*Eksportujemy na Marsa? W poszukiwaniu równowagi w świecie*  
12 grudnia 2024, godz. 10:00

**LIBRIS**

## Seria wykładów „Bez ocen. Wykładowcy UEW uczniom”

29 października 2024 roku rozpoczęto kolejny, nowy sezon wykładów z cyklu „Bez ocen. Wykładowcy UEW uczniom”. Wykład inauguracyjny sezon 2024/2025 poprowadziła kierownik Katedry Nauk o Przedsiębiorstwie na Wydziale Zarządzania dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW.

Seria „Bez ocen. Wykładowcy UEW uczniom” jest skierowana do uczniów szkół średnich. To okazja do wzięcia udziału w wykładach akademickich jeszcze przed podjęciem studiów. Jest to ważne wydarzenie dla uczennic i uczniów szkół ponadpodstawowych. Zyskują oni dzięki niemu możliwość doświadczenia akademickiego stylu nauczania po raz pierwszy. Uczniowie poznają ponadto wykładowców, którzy są autorami bądź współautorami cenionych publikacji naukowych, a nierzadko mają także znaczące doświadczenie w biznesie.



Inauguracyjny wykład pt. „Społeczna nieodpowiedzialność biznesu – balans między prawdą a fałszem” był poświęcony niedoskonalościom i dysfunkcjom wdrażania koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR). Do końca roku 2024 wykłady dla młodzieży poprowadzili także Anna Malenda-Iwankiewicz (temat: *Czy planowanie kariery ma jeszcze sens?*) oraz dr hab. Sebastian Bobowski, prof. UEW (temat: *Eksportujemy na Marsa? W poszukiwaniu równowagi w świecie*).

## Projekt CATax

Projekt o akronimie CATax pn. „Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance in Ukraine” jest finansowany ze środków Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest liderem CATax, a partnerami w projekcie są następujące uczelnie: Mendel University in Brno (Słowacja), Ambis.University (Czechy), University of Presov, University of Debrecen (Węgry), Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraina), Prague University of Economics and Business (Czechy), Lviv University of Trade and Economics (Ukraina) oraz Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Oddział Dolny Śląsk. Projekt będzie realizowany od 1 stycznia 2024 do 30 czerwca 2025 roku.

Celem projektu jest dzielenie się krajów V4 z Ukrainą (wielostronne korzyści) wiedzą w zakresie walki z korupcją i wykrywania oszustw. Projekt koncentruje się na czterech działaniach: (1) walce z korupcją poprzez zmianę mentalności ludzi, (2) digitalizacji procesów podatkowych, (3) wprowadzeniu nowych narzędzi do wykrywania luk podatkowych, (4) dbaniu o zasoby i środowisko naturalne.

Kierownikiem merytorycznym projektu jest dr Piotr Luty.

W ramach CATax 23 kwietnia 2024 roku odbył się (w formule *online*) międzynarodowy warsztat pt. „Knowledge and digitisation against corruption and fraud detection”. Podczas jego trwania prezentacje przedstawili eksperci związani ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Izbą Doradców Podatkowych oraz przedstawiciele uczelni partnerskich z Czech, Polski, Słowacji oraz Węgier.

**Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance in Ukraine**

 **23/04/2024**  
 **10:00 – 14:00**  
 **MS Teams**

## Online Workshop WRO2024

[click here and join the conference](#)

WRO2024 is the first workshop on **knowledge sharing to fight corruption and fraud**. The active participants will present "Knowledge and digitisation against corruption and fraud detection".

Main Partner:



### Agenda

|              |  |
|--------------|--|
| <b>10:00</b> | <b>Opening &amp; welcome</b>   |
| <hr/>        |  |
| 10:15        | Knowledge as a tool for fighting corruption and a shadow economy           |
| 10:30        | Fight against corruption in the Czech Republic and Ukraine                 |
| 10:45        | Electronic Evidence of Sales in the Czech Republic                         |
| 11:00        | New forms of non-standard employment and fighting against a shadow economy |
| 11:15        | Fighting with tax avoidance in VAT area – Polish experience                |
| 11:30        | Tax security as a determining factor of fiscal sustainability              |
| 11:45        | SAF-T as a tax-sealing instrument on the example of Poland                 |
| <b>12:00</b> | <b>Virtual coffee break</b>  |
| <hr/>        |  |
| 12:15        | Anti-Avoidance Measures in Hungary and their Impact                        |
| 12:30        | CIT gap in the Czech Republic  |
| 12:45        | Benford's Law in shadow economy  |
| 13:00        | The fiscal and tax burden as a components of the tax security              |
| 13:15        | Tax Fraud in SVK   |
| 13:30        | The determinants of tax mentality - a review of selected studies           |
| <b>13:45</b> | <b>Closing</b>   |
| <hr/>        |  |



**Partners:**  
**Ambis.University**







**Mendelova  
univerzita  
v Brně**



**UNIVERSITY of  
DEBRECEN**



The project is co-financed by the Governments of Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through Visegrad Grants from International Visegrad Fund. The mission of the fund is to advance ideas for sustainable regional cooperation in Central Europe.

\* Grafikę prezentujemy w oryginalnej, angielskiej wersji językowej.

W ramach tego samego projektu 10 października 2024 roku odbyła się (w formule hybrydowej) międzynarodowa konferencja „V4 + Ukraine experience in reducing corruption and fraud”. Jej celem była wymiana doświadczeń i wiedzy przedstawicieli z ośrodków akademickich z krajów V4 i Ukrainy. Tematy wystąpień dotyczyły m.in. kontroli podatkowej, zagadnień związanych z uchylaniem się od płacenia podatków, analizy MCDA, luki w PIT, CIT i VAT.

Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance in Ukraine

**10/10/2024**  
**9:00 – 15:15**  
**MS Teams/UEW, room 4W**

## Hybrid Workshop WUEB2024

[click here and join the conference](#)

WUEB2024: "V4 + Ukraine experience in reducing corruption and fraud" is the first workshop in the hybrid formula.

Main Partner:

### Agenda

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>9:00-9:10</b> | <b>Opening &amp; welcome</b>  |
| 9:10             | The usual price rule as a tool to detect a VAT fraud  |
| 9:40             | Financing as a tax planning tool  |
| 9:55             | Tax control as instrument of counteraction of avoiding tax payment in Ukraine                   |
| <b>10:25</b>     | <b>Coffee break</b>   |
| 10:40            | Tax Evasion: Reasons and Consequences for Ukraine   |
| 11:10            | MCDM analysis as a potential tool for identifying a shadow economy, corruption or tax avoidance |
| 11:25            | Digitization and AI in taxation in Hungary  |
| 11:40            | Differences between V4 and Ukraine accounting system (fraud detection)                          |
| <b>11:55</b>     | <b>Lunch break</b>  |
| 13:00            | Examining the Challenges of Personal Income Taxation Amongst Refugees Affected by the War       |
| 13:30            | Corporate Income Tax Gap  |
| 14:00            | Measuring of VAT gap in the EU  |
| 14:15            | Fighting with VAT gap – the Polish experience   |
| 14:30            | Inheritance as part of income tax - an example from practice                                    |
| 14:45            | GLITSS  |
| 15:00            | Benford's Law in taxation   |

Partners:

The project is co-financed by the Governments of Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through Visegrad Grants from International Visegrad Fund. The mission of the fund is to advance ideas for sustainable regional cooperation in Central Europe.

\* Grafikę prezentujemy w oryginalnej, angielskiej wersji językowej.



## Ekonomiczny Uniwersytet Dzieci (EUD)

Ekonomiczny Uniwersytet Dzieci (EUD) jest to adresowany do dzieci projekt edukacji ekonomicznej prowadzony przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych (FPAKE) w Warszawie we współpracy z Uniwersytem Ekonomicznym we Wrocławiu. Przedsięwzięcie to ma na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej już od najmłodszych lat. Oferta edukacyjna EUD jest skierowana do uczniów klas czwartych, piątych i szóstych szkół podstawowych. Równolegle odbywają się spotkania dla rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw u najmłodszych.

W roku akademickim 2023/2024 odbyły się dwie edycje EUD: XXI i XXII, w których łącznie uczestniczyło 180 młodych studentów. Udział w zajęciach przeznaczonych dla rodziców zadeklarowało 160 osób (tab. 4).

**Tabela 4.** Słuchacze i rodzice Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego (EUD) w latach akademickich 2022/2023 oraz 2023/2024

| Rok akademicki | Ekonomiczny Uniwersytet Dzieci |        |         |               |
|----------------|--------------------------------|--------|---------|---------------|
|                | edycja                         | dzieci | rodzice | wolontariusze |
| 2022/2023      | XIX oraz XX                    | 156    | 105     | 12            |
| 2023/2024      | XXI oraz XXII                  | 180    | 160     | 9             |

Źródło: materiały wewnętrzne UEW.

W semestrze zimowym 2023/2024 tematyka zajęć dla dzieci w ramach EUD koncentrowała się na: ekonomicznych i społecznych efektach zmiany klimatu, zrównoważonych finansach przedsiębiorstwa, automatyzacji i robotyzacji procesów w firmie, sposobach wprowadzania produktu na rynek, organizacji pracy zdalnej w firmie oraz najlepszych technikach w aspekcie sztuki zapamiętywania. Wykłady dla rodziców traktowały o: przyszłości rynku mieszkaniowego, zagrożeniach w Internecie, umiejętnościach oszczędzania od najmłodszych lat, sposobach rozwiązywania konfliktów wśród nastolatków, skutecznych nawykach rodzica oraz metodach rozpoznawania uzależnień.

W semestrze letnim 2023/2024 zajęcia dla dzieci dotyczyły logistyki międzynarodowej i łańcuchów dostaw, innowacji finansowych FinTech, pieniądza cyfrowego banku centralnego, podejmowania decyzji zakupowych, zadań i cech dobrego przywódcy zespołu oraz sposobów na zrobienie kariery w sektorze finansowym. Natomiast podczas spotkań z rodzicami omówiono: dobre praktyki w zarządzaniu budżetem domowym, przebieg współczesnych decyzji zakupowych, inteligencję emocjonalną oraz zawody i kompetencje przyszłości. Dodatkowo wskazano, jakie są kluczowe wartości w naszym życiu i w jaki sposób o nie dbać, a także pokazano i przedyskutowano siłę reklamy, która manipuluje najmłodszymi.



## Akademia Młodego Ekonomisty (AME)

Akademia Młodego Ekonomisty (AME) jest to program edukacji ekonomicznej prowadzony od 2008 roku przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych (FPAKE) we współpracy z uniwersytetami ekonomicznymi w Polsce. Program jest przeznaczony dla uczniów klas 7. i 8. szkół podstawowych oraz klas 1. i 2. szkół ponadpodstawowych. Atrakcyjna tematyka prelekcji i warsztatów ma na celu pomóc młodzieży w zdobyciu kompetencji wynikających z oczekiwań rynku. Udział w programie jest bezpłatny.

W roku akademickim 2023/2024 w murach Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu odbyły się kolejne dwie edycje AME: XIV i XV. W tym roku akademickim projekt AME realizowany był w Polsce jedynie we Wrocławiu.

W zajęciach uczestniczyło 145 dzieci i 6 wolontariuszy – studentów UEW. Rodzice uczestników AME licznie korzystali z wykładów dla rodziców realizowanych w ramach „siostrzanego” projektu – EUD, który skierowany jest do dzieci młodszych. Tematyka zajęć była dostosowana do aktualnych problemów gospodarczych i społecznych, które nurtują młodzież.

W semestrze zimowym 2023/2024 zajęcia dotyczyły zagadnień ochrony środowiska, zarządzania projektami, sztuki komunikacji, cyberbezpieczeństwa oraz różnych aspektów inflacji. Natomiast w semestrze letnim 2023/2024 zajęcia dotyczyły tematyki symulacji komputerowych i ich wykorzystania w życiu, badań ankietowych, gospodarowania budżetem domowym, budowania skutecznych zespołów, technik psychomanipulacji oraz krytycznego

myślenia. Uczestnicy, w szczególności uczniowie klas 8., mogli również skorzystać z dodatkowych warsztatów o tematyce matematyczno-finansowej przygotowujących do egzaminów zewnętrznych po szkole podstawowej.

## World Café

23 stycznia 2024 roku w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu odbyło się wydarzenie organizowane przez Centrum Współpracy z Biznesem UEW – World Café. W gronie przedstawicieli biznesu (Agencja Rozwoju Przemysłu, Atlas Ward Polska, CCC, Electrolux Poland, Okręgowa Izba Radców Prawnych we Wrocławiu, OVH Cloud, QIAGEN, UBS, Unika Doradztwo Unijne i Public Relations, Varius MS Mirosław Porębski), władz Uczelni oraz menedżerów kierunków dyskutowano na temat:

„Nowa rzeczywistość = nowe kompetencje? Oczekiwania pracodawców w perspektywie zmian zachodzących na rynku pracy”.



Głównym celem dyskusji była wymiana doświadczeń i wspólne poszukiwanie odpowiedzi na kluczowe pytania dotyczące współczesnego rynku pracy:

- Jakie zmiany można zaobserwować na współczesnym rynku pracy?
- Jakie oczekiwania kierują pracodawcy wobec pracowników pokolenia Z?
- Jakie kluczowe kompetencje powinni rozwijać studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu?
- Jakie mogą być nowe kierunki współpracy między Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu a biznesem?

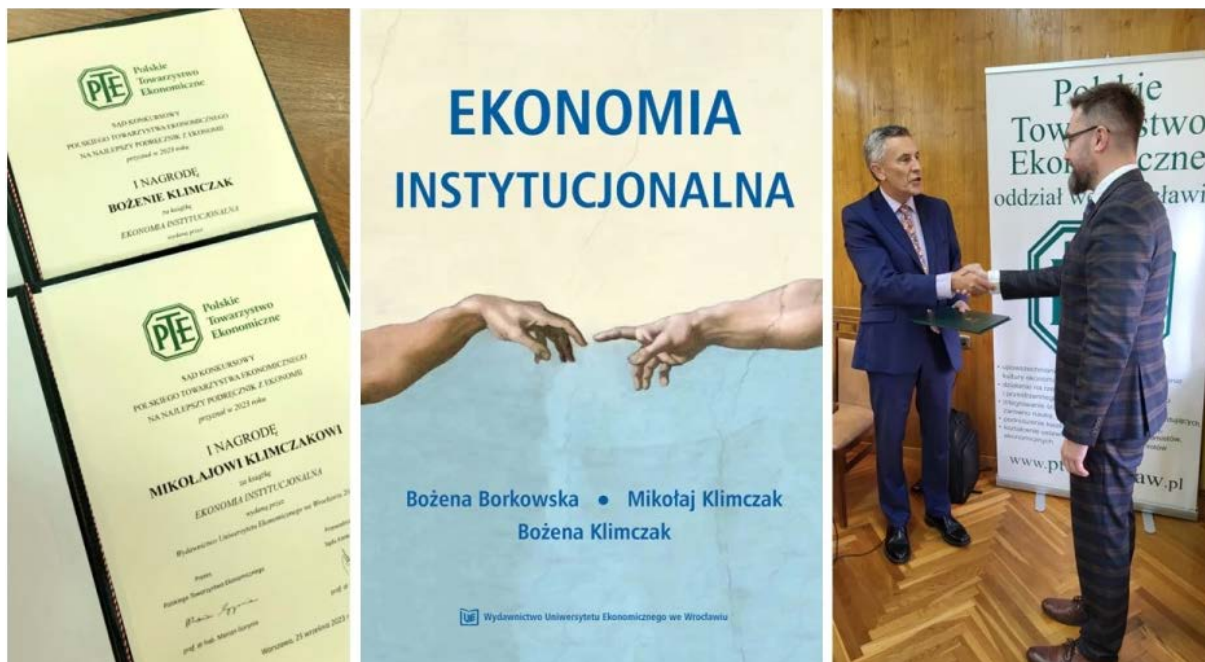


Dodatkowo uczestnicy spotkania mieli możliwość wysłuchać wystąpienia dr hab. Bożeny Ryszawskiej, prof. UEW, na temat: „Zielone kompetencje i zielone kwalifikacje w zielonej i cyfrowej transformacji gospodarki”.



## Nagrody dla pracowników

5 grudnia 2024 roku wręczono nagrodę Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego (PTE) za Najlepszy Podręcznik Akademicki z Ekonomii za 2023 rok. Nagrodę I stopnia otrzymał podręcznik autorstwa Bożeny Borkowskiej, Mikołaja Klimczaka i Bożeny Klimczak pt. *Ekonomia instytucjonalna* wydany przez Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.



Podręcznik jest przeznaczony dla studentów ekonomii, finansów i zarządzania oraz dla osób zainteresowanych naukami ekonomicznymi. Autorzy omawiają rozwój studiów i badań empirycznych nad znaczeniem instytucji jako formalnych i nieformalnych, pisanych i niepisanych reguł, tworzących system bodźców dla indywidualnych decyzji gospodarczych. Składają się nań konstytucje, normy prawa i reguły kierujące polityką, rządami i finansami oraz niepisane kodeksy etyczne, normy społeczne i przekonania. Ekonomiczne analizy własności, sposobów zawierania i wykonywania umów oraz koordynacji umów w organizacjach pogłębiają wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki, o indywidualnych decyzjach oraz relacjach między uczestnikami życia gospodarczego.



## Cel 8

### Promować stabilny, zrównoważony i inkluzywny wzrost gospodarczy, pełne i produktywne zatrudnienie oraz godną pracę dla wszystkich ludzi

Realizacja założeń dla celu 8. SDG wiąże się z dążeniem do zapewnienia pełnego i produktywnego zatrudnienia, godnej pracy dla wszystkich kobiet i mężczyzn, w tym dla młodych ludzi i osób z niepełnosprawnością. Szczególnie ważne jest zapewnienie jednakowych wynagrodzeń za pracę o jednakowej wartości, zmniejszenie odsetka młodych ludzi pozostających bez pracy bądź nieuczestniczących w edukacji i szkoleniach, wyeliminowanie przymusowej pracy, współczesnych form niewolnictwa i handlu ludźmi, ochrona praw pracowniczych oraz promowanie bezpiecznego środowiska pracy dla wszystkich. Ułatwiając i rozszerzając dostęp do bankowości, ubezpieczeń i usług finansowych dla wszystkich, pozwoli się na dalszy samodzielny rozwój i możliwość realizacji kolejnych inicjatyw rozwojowych.

W roku 2024 w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu kontynuowano i rozpoczęto realizację wielu nowych inicjatyw wpisujących się w realizację celu 8. Poniżej prezentujemy niektóre z nich. Omówienie przykładów i sposobów realizacji celu 8 w UEW rozpoczynamy od kwestii formalnych, kształtujących warunki pracy i wewnętrznego ładu, stwarzających podstawy godnej pracy dla wszystkich.

### Polityka antykorupcyjna

W sierpniu 2024 roku w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu wprowadzono Politykę antykorupcyjną<sup>1</sup>. W dokumencie sprecyzowano podstawę prawną, podstawowe pojęcia związane z zagadnieniem korupcji, a następnie wskazano cele Polityki antykorupcyjnej, zakres i sposób monitorowania występowania zagrożeń korupcyjnych lub zachowań o znamionach korupcji, następnie odniesiono się do identyfikacji i analizy ryzyka, szkoleń z zakresu profilaktyki antykorupcyjnej oraz sposobu i zakresu działania mechanizmów przeciwdziałających zagro-

<sup>1</sup> Zarządzenie nr 99/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 13 sierpnia 2024 roku.

żeniom korupcji lub zachowań o znamionach korupcji. W końcowej części polityki wskazano na odpowiedzialność karną, cywilnoprawną i dyscyplinarną osób dopuszczających się korupcji, a także na obowiązek zapoznania się z przepisami Polityki antydyskryminacyjnej przez wszystkich pracowników zatrudnionych w UEW i ich przestrzegania.



## Regulamin zgłoszeń wewnętrznych

13 sierpnia 2024 roku wprowadzono Regulamin zgłoszeń wewnętrznych naruszenia prawa i podejmowania działań następczych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu<sup>2</sup>. Sprecyzowano w nim podstawowe pojęcia, a także sposób dokonywania zgłoszeń, obszary, których zgłoszenia mogą dotyczyć, procedury postępowania przez pełnomocnika w przypadku otrzymania zgłoszenia, oraz wskazano na konieczność poinformowania zgłaszającego o sposobie przetwarzania danych. W regulaminie uwzględniono także możliwość dokonania zgłoszenia zewnętrznego do Rzecznika Praw Obywatelskich.

## Pełnomocnik Rektora ds. zgłoszeń wewnętrznych

20 sierpnia 2024 roku powołano Pełnomocnika Rektora do spraw zgłoszeń wewnętrznych<sup>3</sup>, który jest odpowiedzialny za realizację zadań określonych w Regulaminie zgłoszeń wewnętrznych dotyczących naruszenia i podejmowania działań następczych, a także zadań, które zostały określone w Polityce antykorupcyjnej w UEW. Pełnomocnik został powołany do dnia 31 sierpnia 2025 roku.

<sup>2</sup> Zarządzenie nr 100/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 13 sierpnia 2024 roku.

<sup>3</sup> Zarządzenie nr 103/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 20 sierpnia 2024 roku.

Pełnomocnik ds. zgłoszeń wewnętrznych **działa na podstawie upoważnienia udzielonego przez Rektora** i jest zobowiązany do zachowania tajemnicy w zakresie informacji i danych osobowych, które uzyskał w ramach przyjmowania i weryfikacji zgłoszeń wewnętrznych oraz podejmowania działań następczych, zgodnie z obowiązującymi przepisami, a także do zachowania bezstronności.

## Zespół ds. równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

Zarządzeniem Rektora UEW nr 206/2024 z dnia 4 listopada 2024 roku powołano Zespół ds. równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji<sup>4</sup>. Do głównych jego zadań należy aktualizacja Planu równości płci (Gender Equality Plan, GEP) oraz przeprowadzanie prac koordynacyjno-monitorujących służących jego realizacji, a także:

- promowanie i upowszechnianie działań na rzecz podnoszenia świadomości istoty takich zjawisk, jak mobbing, dyskryminacja, nierówne traktowanie, molestowanie, molestowanie seksualne oraz mowa nienawiści,
- przeciwdziałanie nierównemu traktowaniu, dyskryminacji, mobbingowi, molestowaniu, mowie nienawiści w społeczności UEW i edukowanie w tym zakresie;
- współpraca z jednostkami organizacyjnymi UEW oraz pełnomocnikami Rektora w zakresie edukacji i promowania postaw sprzyjających różnorodności, równości i inkluzji w UEW.



<sup>4</sup> Zarządzenie nr 206/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 4 listopada 2024 roku.

## Centrum kompetencyjne Diversity, Equity & Inclusion (DEI)

W marcu 2024 roku na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu utworzono Centrum kompetencyjne Diversity, Equity & Inclusion (DEI)<sup>5</sup>. Centrum DEI jest to interdyscyplinarny zespół ekspertów, którego misją jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy oraz podnoszenie umiejętności w obszarze Diversity, Equity & Inclusion oraz tworzenie otwartej przestrzeni do dyskusji na temat różnorodności. Centrum DEI jest wsparciem dla UEW oraz organizacji komercyjnych i społecznych w obszarze DEI poprzez konsulting, świadczenie usług doradczych i szkoleniowych, budowanie partnerstw międzysektorowych. Do pełnienia funkcji dyrektora centrum powołana została dr hab. Dorota Teneta, prof. UEW.

## Szkolenia rozwojowe dla pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

W 2024 roku Dział Kompetencji Zawodowych (DKZ), obecnie Dział Rozwoju Pracowników (DRP), prowadził działania rozwojowe (szkolenia) dla nauczycieli akademickich (NA) i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (NNA). Realizowane były one w formie stacjonarnej, hybrydowej i *online*, zarówno indywidualnie, jak i grupowo. Łącznie było to 207 szkoleń (71 dydaktycznych, 16 naukowych, 108 administracyjnych oraz 12 szkoleń dla połączonych kategorii szkoleń, które były przeznaczone dla obu grup pracowników UEW). W kategorii „szkolenia dydaktyczne” wzięło udział 426 pracowników, w naukowych 445, w administracyjnych 425, a w kategoriach połączonych 312. Łącznie przeszkolono 1608 uczestników (tab. 5.).

**Tabela 5.** Udział pracowników NA i NNA w szkoleniach grupowych w 2024 roku oraz w roku akademickim 2022/2023

| Kategoria szkoleń                                  | Liczba szkoleń grupowych i indywidualnych |          | Liczba uczestników szkoleń grupowych i indywidualnych |          |
|--|---|----------|---|----------|
|  | Rok akademicki 2022/2023                  | Rok 2024 | Rok akademicki 2022/2023                              | Rok 2024 |
| Dydaktyczne (D)                                    | 29  | 71       | 418   | 426      |
| Naukowe (N)  | 22  | 16       | 330   | 445      |
| Administracyjne (A)                                | 102                                       | 108      | 749   | 425      |
| Połączone kategorie D+N+A dla pracowników NA i NNA | –   | 12       | –   | 312      |
| łącznie wszystkie kategorie szkoleń                | 153                                       | 207      | 1497  | 1608     |

Źródło: materiały wewnętrzne UEW.

W poszczególnych kategoriach realizowane działania obejmowały poszerzenie specjalistycznej wiedzy pracowników NA i NNA związanej z wykonywanymi obowiązkami oraz wspierają

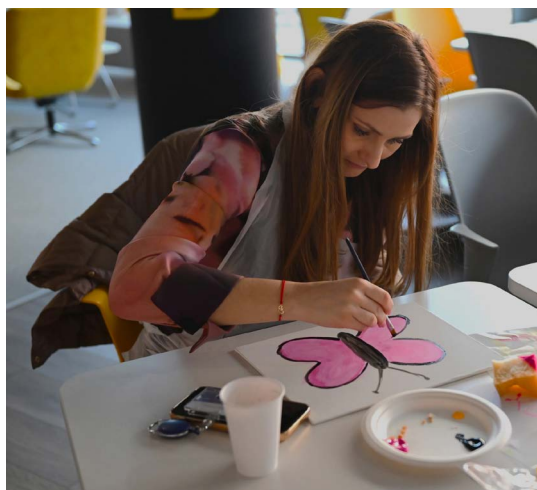
<sup>5</sup> Zarządzenie nr 32/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 15 marca 2024 roku.

rozwój ich kompetencji miękkich, takich jak: zarządzanie sobą w czasie, zarządzanie stresem, szkolenie z doskonalenia posługiwania się językiem angielskim i wiele innych. Ich szczegółowy spis zaprezentowano w załączniku (Tabela D). Dodatkowo w 2024 roku wpłynęło do DRP 91 indywidualnych wniosków dotyczących możliwości podniesienia kompetencji zawodowych NA i NNA (liczba ta nie obejmuje wniosków dotyczących udziału w studiach podyplomowych oraz kursach organizowanych przez CKU), z czego 73 rozpatrzono pozytywnie.

## Wydarzenie „Na zdrowie”

Kontynuacją inicjatywy „Pink October – dbaj o siebie” było wydarzenie „Na zdrowie”. Odbyło się ono w dniach 26–29 lutego 2024 roku na terenie Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i było współorganizowane przez Dział Employer Brandingu (DEB) i Centrum Spraw Personalnych (CSP).

Podczas wydarzenia uczestnicy wzięli udział w różnych warsztatach, np.: *Chwila z motylem*, *Gdy wszędzie słońce*, *Jakim kolorem jestem?*, *Relaks z medytacją*, *Psychosomatyka – co mówi moje ciało?*, *Dlaczego połączenie ciała i umysłu jest ważne?*, akcjach otwartych oraz konsultacjach z dietetyczką (indywidualna ocena stanu żywienia, poradnictwo dietetyczne).



W ramach wydarzenia „Na zdrowie” wszyscy pracownicy i studenci UEW mogli także wziąć udział w akcjach otwartych, takich jak:

1. Nagłe zatrzymanie serca! Co robić? Wszystkiego się nauczysz w ramach kampanii „Porusz serce”!
2. Prelekcja prozdrowotna i pokaz pierwszej pomocy.
3. Stoisko LUX MED – dowiedz się więcej o prywatnej opiece medycznej w UEW!
4. Stoisko diabetyczne.
5. Profilaktyka chorób piersi i jąder.
6. Warsztaty: Kilka słów o tym, czym jest stres w pracy i jak sobie z nim radzić?
7. Wykład: Język inkluzywny w organizacji – dlaczego warto go używać?

## **Integration Day II**

To inicjatywa, której głównym celem jest integrowanie społeczności akademickiej naszego Uniwersytetu – tworzonej przez pracowników, doktorantów, studentów krajowych i zagranicznych. Druga edycja tego wydarzenia odbyła się 21 listopada 2024 roku. *Integration Day* jest inicjatywą oddolną pracowników i studentów Uczelni, dla których ważne jest tworzenie wspólnoty otwartej na różnorodność, identyfikującej się z miejscem, w którym uczymy się, pracujemy i spotykamy.



The poster for Integration Day II features a dark blue background with a collage of diverse people. The main title "Integration Day II" is in large white font. Below it, the date "21 listopada 2024" is highlighted in orange with a calendar icon. The time "Godzina 11.00 – 14.30" and location "Bud. U i W" are also in orange. A circular graphic at the bottom shows a variety of national flags forming an archway over a stone structure. Inside the archway, the text "UNi:TY University United in Diversity" is displayed.





Organizatorzy *Integration Day* postawili sobie jeszcze dodatkowe cele, takie jak:

- zaproszenie do wspólnych działań integracyjnych studentów zagranicznych,
- tworzenie wielokulturowej, otwartej społeczności UEW.

Należy podkreślić, że w organizację *Integration Day* II zaangażowani byli pracownicy wielu jednostek Uczelni, jak: Centrum Współpracy Międzynarodowej, organizacja studencka Erasmus Student Network (ESN), Samorząd Studentów UEW, Studium Języków Obcych (SJO), Biblioteka i CDE, Centrum DT HUB, Biuro Karier Centrum Współpracy z Biznesem, Centrum Promocji, studenci i mentorzy Biznesowego Indywidualnego Programu Studiów (BIPS), a także LG Energy Solution Wrocław. W koordynację oraz organizację tego wydarzenia byli również zaangażowani wolontariusze i wolontariuszki: dr Anna Jędrzychowska, dr Katarzyna Smolny, dr Ewa Szostak, prof. UEW, oraz dr Łukasz Olipra.



## Pink October 2 – dbaj o siebie

Istotą Pink October, wydarzenia, które odbywa się na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu od 2023 roku, jest promocja profilaktyki chorób nowotworowych i zdrowia psychicznego.



Druga edycja tego wydarzenia miała miejsce 15 października 2024 roku. W tym dniu pracownicy i studenci naszej Uczelni mogli skorzystać z szeregu badań profilaktycznych, takich jak:

- badanie znamion (przy współpracy z Centrum Nowotworów Tkanek Miękkich, Skóry i Czerniaków Dolnośląskiego Centrum Onkologii, Pulmonologii i Hematologii),
- badanie narządów mowy, które prowadziły specjalistki z Poradni Profilaktyki Nowotworów Głowy i Szyi,
- badanie gęstości kości w osteobusie DCOPIH,
- badanie cytologiczne w cytobusie DCOPIH.

Dostępne były również indywidualne konsultacje w zakresie wellbeingu (świadczone przez Agnieszkę Charko-Rudnicką z Centrum Współpracy z Biznesem UEW), psychologii (z psychologami z Centrum Współpracy z Biznesem UEW: mgr Niną Cichowicz, mgr Paulinę Przystańską, z Centrum Spraw Personalnych UEW: Julią Chemiczewską, Renatą Meller, Marcinem Wojciechowskim oraz Weroniką Grzebieluch), a także dietetyki (z ekspertami z Wydziału Inżynierii Produkcji UEW: dr hab. inż. Zuzanną Goluch, dr inż. Ewelina Książek oraz dr inż. Gabrielą Haraf).



W trakcie Pink October 2 odbyły się także prelekcje na temat odporności psychicznej (Izabeli Bancewicz-Mikulewicz) oraz profilaktyki nowotworów skóry (dra hab. n. med. Marcina Ziętka).

Tego dnia uczestnicy mogli wziąć udział w panelu dyskusyjnym pt. „Moc profilaktyki”, w którym prelegentami byli: Izabela Bancewicz-Mikulewicz, dr inż. Konrad Skotnicki (doktor\_z\_tiktoka), Elżbieta Tkaczyszyn-Mika, dr Paweł Zawadzki, dr hab. n. med. Marcin Ziętek. Dyskusję poprowadziła dr n. o zdrowiu Jolanta Grzebieluch.



W dalszej części wydarzenia odbyły się następujące warsztaty:

- *Co zrobić, żeby stres nie szedł w ciało?*, autor: Paweł Węgier, Trener Spokoju
- *Spać nie zwiedzać – warsztaty z drzemkologii*, autorka: dr Maria Kmita
- *Jak wspierać bliskich w obliczu utraty zdrowia?*, autorki: mgr Kamila Majchrzak, Elżbieta Tkaczyszyn-Mika
- *Mindfulness i arteterapia*, autorzy: mgr Krzysztof Goljanka, mgr Magdalena Samulik
- *Kolory naszych emocji*, autorka: mgr Alicja Drewnińska.

Całe spotkanie poprowadziła prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet.



Dodatkowo 12 grudnia 2024 roku – jako kontynuację wydarzenia “Pink October 2 – dbaj o siebie” – zorganizowano badania profilaktyczne USG szyi i twarzoczaszki oraz badanie laryngologiczne. W badaniach wzięło udział 73 uczestników i uczestniczek z UEW.

## Dzień Różnorodności

Podczas Dnia Różnorodności, który odbył się 17 kwietnia 2024 roku, społeczność akademicka UEW wraz z przedstawicielami i przedstawicielkami organizacji komercyjnych, społecznych i publicznych uczestniczyła w wydarzeniu, które było poświęcone istocie i znaczeniu zarządzania różnorodnością i wyzwaniom, jakie niesie ono dla współczesnej organizacji. Tego dnia na kampusie Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu prowadzone były dyskusje o inicjatywach, strategiach i problemach w obszarze Diversity, Equity & Inclusion (DEI).

Wydarzenie otworzyła dr hab. Dorota Teneta, prof. UEW, a uczestnicy spotkania wysłuchali wystąpień przedstawicielek biznesu i organizacji pozarządowych, które podzieliły się doświadczeniami dotyczącymi programów, inicjatyw i strategii w obszarze Diversity, Equity & Inclusion (DEI). Sesję tę poprowadziła Iwona Kutzner, a prelegentkami były: Urszula Pawlik (Kyndryl), Joanna Kamola-Brzózan (Stowarzyszenie Twoje Nowe Możliwości), Marta Łokuciejewska (Grupa Impel) oraz Ewa Krupka (Capgemini).

Dodatkowo przeprowadzono także panel dyskusyjny nt.: „Jakie wyzwania niesie ze sobą zarządzanie różnorodnością”, którego moderatorką była dr Katarzyna Smolny. W panelu wzięły udział: Urszula Pawlik (Kyndryl), Marta Łokuciejewska (Grupa Impel), Ewa Krupka (Capgemini) oraz Marta Cygan (Stowarzyszenie Twoje Nowe Możliwości).





## Cel 9

### Budować stabilną infrastrukturę, promować zrównoważone przemysłowienie oraz wspierać innowacyjność

Pojęcie infrastruktury jest bardzo złożone i różnie definiowane. Według *Słownika języka polskiego* PWN infrastruktura to *urządzenia i instytucje usługowe niezbędne do należytego funkcjonowania społeczeństwa i produkcyjnych działów gospodarki*<sup>6</sup>. To istotny obszar dla zapewnienia sprawnego i efektywnego funkcjonowania gospodarki, gwarantujący trwa- nie i rozwój społeczeństw. Z tego powodu szczególną uwagę temu obszarowi poświęcono w celu 9. SDG. Założono między innymi konieczność rozwijania niezawodnej, zrównoważo- nej i odpornej infrastruktury wspierającej rozwój gospodarczy i dobrobyt ludzi. Wskazano na konieczność zapewnienia wszystkim równego dostępu do infrastruktury po przystępnej cenie. Zwrócono także uwagę na konieczność podwyższenia jakości infrastruktury i wpro- wadzenia zrównoważonego rozwoju przemysłu przez zwiększenie efektywności wykorzy- stania zasobów oraz stosowanie czystych i przyjaznych dla środowiska technologii i pro- cesów produkcyjnych. Duży nacisk kładziony jest także na wzmocnienie badań naukowych i podniesienie poziomu technologicznego sektora przemysłowego we wszystkich krajach, szczególnie w rozwijających się, w tym poprzez innowacje, a także znaczne zwiększenie liczby pracowników sektora badawczo-rozwojowego.

Poniżej zaprezentowano wybrane projekty i inicjatywy UEW wpisujące się w realizację celu 9.

### Warsztat innowacyjności

5 grudnia 2024 roku Centrum DT HUB zorganizowało dla pracowników i studentów UEW warsztaty z moderowanej metody komunikacji, znajdowania rozwiązań i tworzenia pomys- łów przy użyciu oficjalnych zestawów LEGO® SERIOUS PLAY®.

<sup>6</sup> L. Drabik, A. Kubiak-Sokół i E. Sobol (2023). *Słownik języka polskiego*. Wydawnictwo Naukowe PWN.



Metodyka LEGO SERIOUS PLAY umożliwia prowadzenie moderowanych spotkań, podczas których nacisk kładziony jest na komunikację i rozwiązywanie problemów. Uczestnicy odpowiadają na serię pytań, zagłębiając się w temat. Odpowiadając na pytania zadawane przez moderatora, uczestnicy budują modele ze specjalnie wybranych elementów LEGO. Modele te stanowią punkt wyjścia do dyskusji, dzielenia się wiedzą, rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji. Metoda ta uczy:

- zwiększania innowacyjności i wydajności działań;
- rozwiązywania złożonych problemów biznesowych;
- prowadzenia swobodnej i szczerzej komunikacji w zespole;
- podnoszenia stopnia zaangażowania zespołu.

## Spotkanie „Biznes – nauka – kształcenie”

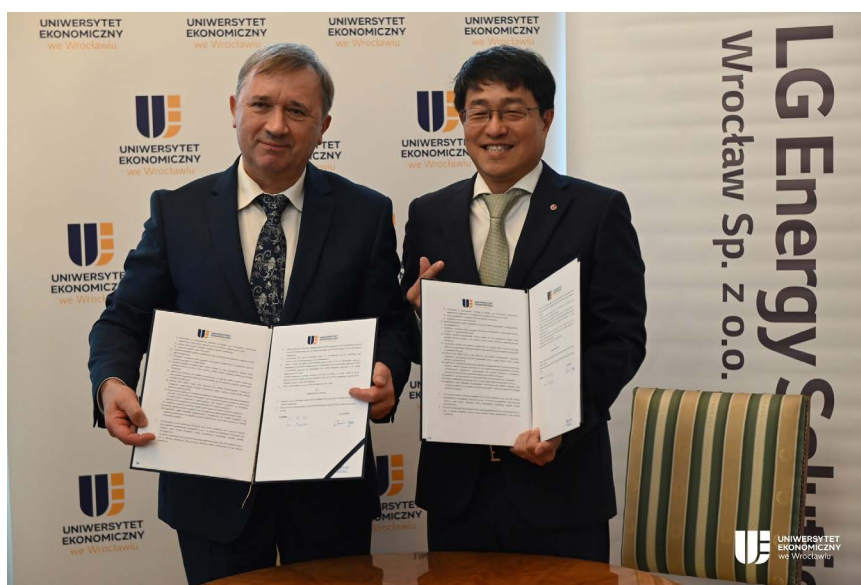
4 listopada 2024 roku pracownicy Filii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, wspólnie z grupą „Biznesowe Karkonosze” zrzeszającą przedsiębiorców z regionu i Studenckim Kołem Naukowym Zarządzania i Przedsiębiorczości Meritum, w trakcie spotkania „Biznes – nauka – kształcenie”, dyskutowali o możliwościach współpracy, wzajemnego wsparcia



w podejmowanych inicjatywach i pomysłach na nowe projekty. Wymiana doświadczeń i spostrzeżeń była inspiracją do powstania pomysłów na rozwój własnych aktywności biznesowych poszczególnych studentów. Druga część spotkania miała bardzo kreatywny charakter. Grzegorz Mierziński zaprezentował studentom narzędzie, które wykorzystując sztuczną inteligencję, wspomaga użytkownika w różnych pracach biurowych, w tym może być wykorzystane np. do urozmaicenia przygotowywanego CV.

## Umowa partnerska pomiędzy UEW a LG Energy Solution Wrocław

29 października 2024 roku JM Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu prof. dr hab. Czesław Zajac oraz Prezes LG Energy Solution Wrocław Jangha Lee złożyli podpisy pod umowę partnerską, której celem jest zacieśnienie więzi między światem akademickim i biznesem.



Umowa pomiędzy UEW a LG Energy Solution Wrocław zakłada partnerstwo dotyczące współtworzenia programów nauczania, organizowania wykładów i seminariów, tworzenia dodatkowej przestrzeni kształcenia i praktykowania zdobytej wiedzy oraz realizowania wspólnych projektów badawczych. Kluczowe obszary współpracy obejmują:

- innowacje i transfer technologii – współpraca będzie również obejmować tworzenie konsorcjów naukowych i transfer technologii, co pozwoli na wdrażanie nowych rozwiązań na rynku;
- współtworzenie programów kształcenia – LG Energy Solution Wrocław będzie współpracować z UEW w zakresie kształtowania programów nauczania, tak aby absolwenci mieli umiejętności odpowiadające potrzebom rynku pracy;
- dodatkowe kształcenie i praktyki – studenci, doktoranci i pracownicy naukowci UEW będą mieli możliwość uczestniczenia w kursach podnoszących kwalifikacje, a także w praktykach i stażach organizowanych przez LG Energy Solution;
- wykłady i seminaria – pracownicy LG Energy Solution wezmą udział w prowadzeniu zajęć na Uniwersytecie, dzieląc się praktyczną wiedzą i doświadczeniem;

- prace badawczo-rozwojowe – strony będą współpracować nad realizacją projektów badawczych, rozwijając innowacyjne rozwiązania dla branży technologicznej i biznesowej.

Spotkaliśmy się po to, żeby z jednej strony przedłużyć współpracę z LG Energy Solution, będącym największym pracodawcą i przedsiębiorstwem na Dolnym Śląsku, z drugiej zaś poszerzyć horyzont tej współpracy. **Podpisane porozumienie jest korzystne dla obydwu stron: Uniwersytet, kształcąc studentów, musi znać potrzeby praktyki, a pracodawcy muszą mieć możliwość zatrudniania absolwentów, których kompetencje będą odpowiadać potrzebom firmy** – stwierdził Rektor UEW podczas spotkania, które towarzyszyło podpisaniu umowy.

## Projekt „Równi – bezpieczni – dostępni”

W kwietniu 2024 roku rozpoczęła się realizacja projektu „Równi – bezpieczni – dostępni”.



**Fundusze Europejskie**

**Dofinansowane przez Unię Europejską**



Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu realizuje projekt:  
Równi – Bezpieczni - Dostępni

Dofinansowanie projektu z UE:  
6 751 186,28zł



[www.mapadotacji.gov.pl](http://www.mapadotacji.gov.pl)

Celem projektu jest zniwelowanie barier w korzystaniu z oferty edukacyjnej oraz wykonywaniu pracy w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu (UEW) poprzez wdrożenie trwałych i kompleksowych zmian w ośmiu obszarach działalności, odnoszących się do funkcjonowania w środowisku akademickim osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. Projekt obejmie kompleksowe działania prowadzące do wzrostu szeroko rozumianej dostępności uczelni dla osób ze szczególnymi potrzebami, zapewniając tym samym bardziej inkluzywne i dostępne środowisko akademickie.

Obszary, w ramach których prowadzone będą działania, to:

- struktura organizacyjna (m.in. utworzenie Punktu wsparcia psychologicznego, powołanie ambasadorów wsparcia),
- dostępność architektoniczna (m.in. przebudowa ład, zakup pętli, doposażenie uczelni, utworzenie pokoju strefy warsztatowej w filii UEW w Jeleniej Górze),

- dostępność informacyjno-komunikacyjna (m.in. szkolenia z języka prostego, usługi tłumacza języka migowego, oznakowanie kampusu we Wrocławiu i Jeleniej Górze),
- dostępność cyfrowa (m.in. szkolenia z dostępności i robotyzacji procesów),
- technologie (m.in. wyposażenie biblioteki, zakup narzędzi do digitalizacji procesów),
- procedury (m.in. aktualizacja i wdrożenie nowych procedur),
- usługi wspierające edukację (m.in. opracowanie i wydruk katalogów usług wsparcia gwarantowanego przez UEW),
- działania podnoszące świadomość niepełnosprawności (m.in. szkolenia świadomościowe, specjalistyczne).

Projekt będzie realizowany od 1 kwietnia 2024 do 31 marca 2029 roku.

## Trzecia edycja konferencji „Forum Green Region”



25 czerwca 2024 roku w murach Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu odbyła się trzecia edycja konferencji „Forum Green Region” pod hasłem „Zmiany w gospodarce 2024”. Jej celem była wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie dokonujących się i przyszłych zmian w gospodarce krajowej oraz działań

dostosowujących podmioty gospodarcze i jednostki sektora publicznego do tych zmian. Obrady w ramach interdyscyplinarnej konferencji były skoncentrowane na zmianach zachodzących w polskiej gospodarce z uwzględnieniem ich uwarunkowań politycznych, regulacyjnych i społecznych. Wystąpienia i dyskusje badaczy, przedstawicieli sektora publicznego oraz przedsiębiorstw toczyły się w ośmiu obszarach tematycznych:

1. Transformacja cyfrowa (infrastruktura, kadry, czynniki i bariery rozwoju w obszarze gospodarki).
2. Transformacja energetyczna (ekonomiczne problemy fali renowacji, transformacja w procesach generowania i wykorzystania energii, ubóstwo energetyczne).
3. Transformacja prospołeczna (rynek pracy, srebrna gospodarka, zmiany gospodarcze pod wpływem migracji).
4. Transformacja wzmacniająca bezpieczeństwo (militarne, wewnętrzne, w sferze finansów).
5. Zielona transformacja (ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa i gospodarki żywnościowej).
6. Transformacja miast i regionów.
7. Transformacja gospodarki na Dolnym Śląsku.
8. Transformacja wspierana środkami z funduszy unijnych, łączenie finansowania z różnych źródeł, udział badaczy z UEW i Uniwersytetu Wrocławskiego w przygotowaniu wspólnych projektów).



Konferencję otworzyli prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska (Prorektor UEW ds. Akredytacji i Współpracy Międzynarodowej), prof. dr hab. Marian Gorynia (prezes Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego), prof. dr hab. Czesław Zajęc (wówczas Rektor elekt Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu) oraz Halina Woźniak (dyrektor Urzędu Statystycznego we Wrocławiu). Następnie rozpoczęła się sesja plenarna pt. „Rola nauki i ekonomistów w procesach transformacji”, w trakcie której prof. Gorynia wygłosił wykład „Transformacja w kierunku gospodarki umiaru”, będący wstępem do dyskusji z udziałem prof. dr hab. Bogusławy Drelich-Skulskiej, prof. dra hab. Mariana Goryni, prof. dra hab. Bogusława Fiedora (honorowego przewodniczącego Komitetu Nauk Ekonomicznych PAN), dra Marka Ignora (prezesa Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Funduszy Rozwoju), Krzysztofa Górki (dyrektora DFR Inwestycyjny) oraz Haliny Woźniak.



W drugiej części konferencji odbyły się sesje tematyczne, w trakcie których uczestnicy prowadzili dyskusje w ośmiu obszarach tematycznych, które przywołano wyżej.

Organizatorami wydarzenia byli Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu oraz Impakt Dolny Śląsk. Think Tank Uniwersytetu Ekonomicznego, a partnerem był Urząd Statystyczny we Wrocławiu.

## Kompleksowa termomodernizacja budynku B

W ramach programu Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko (FENIKS) 2021–2027 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu otrzymał prawie 1,3 mln zł dofinansowania na kompleksową termomodernizację budynku B. Obejmuje ona m.in. ocieplenie budynku, wymianę okien, modernizację instalacji grzewczej oraz dostosowanie obiektu do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Prace budowlane i modernizację budynku B rozpoczęto w drugim kwartale 2025 roku.

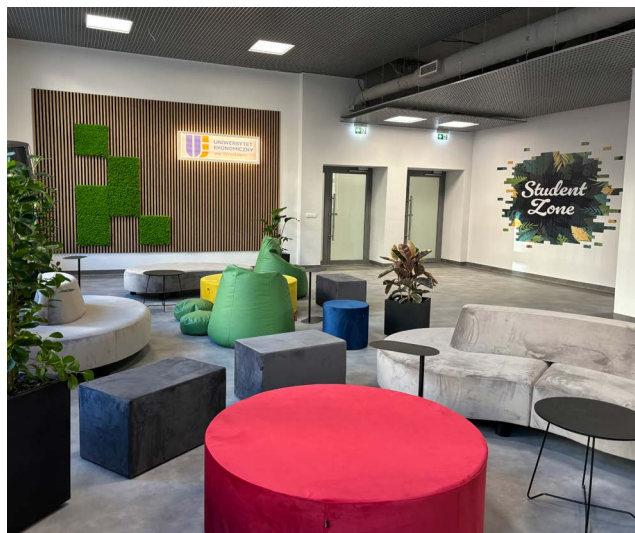
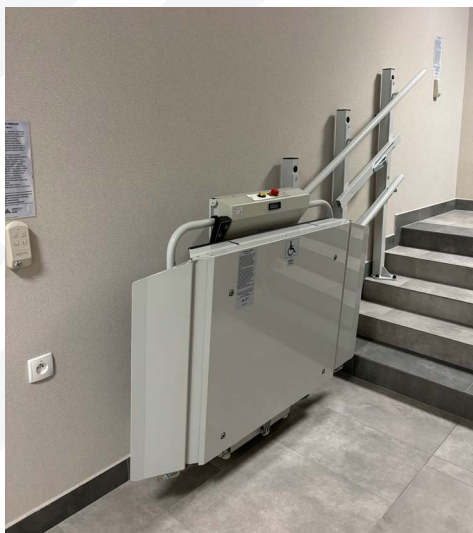
## Realizacja inwestycji – budynek D

W budynku D od 11 maja 2022 do 7 marca 2024 roku realizowana była inwestycja, której celem były przebudowa, nadbudowa, remont oraz termomodernizacja.

Zakres prac **w części zabytkowej budynku D** obejmował: (1) termomodernizację polegającą na wymianie stolarki okiennej oraz drzwiowej zewnętrznej, przebudowie instalacji centralnego ogrzewania oraz ociepleniu ścian elewacji od zewnątrz oraz (2) modernizację pomieszczeń biurowych I piętra.



**W części niezabytkowej budynku D** wykonano: (1) nadbudowę, przebudowę i remont pomieszczeń, (2) termomodernizację budynku polegającą na wymianie stolarki okiennej oraz drzwiowej zewnętrznej, przebudowie instalacji centralnego ogrzewania, ociepleniu ścian od zewnątrz oraz ociepleniu ścian fundamentów do poziomu gruntu wraz z wykonaniem drenażu, (3) montaż windy, (4) montaż paneli fotowoltaicznych, (5) dostosowanie budynku do aktualnych przepisów przeciwpożarowych oraz (6) dostosowanie budynku do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.



## Realizacja inwestycji – budynek U+W

Od listopada 2023 do marca 2024 roku na pierwszym piętrze budynku U+W miały miejsce prace inwestycyjne – dokonano wymiany instalacji oświetlenia awaryjnego. Przeprowadzono przede wszystkim:

- demontaż starego systemu awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego,
- montaż nowego systemu awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego,
- pomiar oświetlenia,
- uruchomienie systemu centralnej baterii oraz adresowanie lamp.



## Realizacja inwestycji – budynek Domu Studenta „Ślązak”

W budynku Domu Studenta „Ślązak” od lipca 2023 do września 2024 roku prowadzone były prace, których celem było dostosowanie starej infrastruktury do wymagań ochrony przeciwpożarowej (etap II). Prace budowlano-instalacyjne miały na celu zwiększenie bezpieczeństwa pożarowego mieszkańców i pracowników DS „Ślązak”.

Zakres remontu obejmował:

- prace związane z zagospodarowaniem terenu,
- prace budowlane i konstrukcyjne,
- wymianę stolarki drzwiowej wewnętrznej,
- wykonanie instalacji teletechnicznych drzwi wejściowych do biur i modułów mieszkalnych,
- wykonanie instalacji sanitarnej, w tym hydrantowej, wraz z dostosowaniem istniejącego zestawu hydroforowego i pomieszczenia, w którym jest zlokalizowany, do obowiązujących wymagań wynikających z przepisów przeciwpożarowych.





## Cel 11

### Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu

Miasta jako ośrodki kultury i nauki, przemysłu oraz rozwoju społecznego, a także szczególne w swoim rodzaju inkubatory nowych idei stanowią odrębny przedmiot zainteresowania w celach zrównoważonego rozwoju. Temu obszarowi życia społeczno-gospodarczego poświęcono cel 11. SDG. Wskazane jest m.in., by wspierać korzystne ekonomicznie, społecznie i środowiskowo połączenia pomiędzy obszarami miejskimi, podmiejskimi i wiejskimi dzięki wzmocnieniu krajowego i regionalnego planowania rozwoju. Należy zintensyfikować wysiłki na rzecz ochrony i zabezpieczenia światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, a także obniżyć niekorzystny wskaźnik negatywnego oddziaływania miasta na środowisko *per capita*, zwracając szczególną uwagę na jakość powietrza oraz gospodarowanie odpadami komunalnymi i innymi zanieczyszczeniami. Powinno się zapewnić łatwy i powszechny dostęp do bezpiecznych terenów zielonych i przestrzeni publicznej, szczególnie kobietom, dzieciom, osobom starszym i osobom z niepełnosprawnością.

Jednym z istotnych obszarów zainteresowania UEW w realizacji założeń celu 11. jest porozumienie w ramach Partnerstwa na rzecz jakości obsługi towarowej w historycznym centrum miasta.

### Wizja zeroemisyjnych dostaw w zabytkowym centrum Wrocławia

17 lipca 2024 roku Miasto Wrocław we współpracy z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu, firmami kurierskimi, dystrybutorem żywności, ekspertami oraz stowarzyszeniami i fundacjami zajmującymi się zrównoważoną mobilnością i logistyką miejską zawarło porozumienie w ramach Partnerstwa na rzecz jakości obsługi towarowej w historycznym centrum Wrocławia. Partnerstwo to zostało powołane w 2023 roku listem intencyjnym podpisanym przez Rektora UEW i Prezydenta Miasta Wrocławia.



Celem partnerstwa jest poprawa systemu transportu towarowego oraz wprowadzenie bezemisyjnych dostaw w historycznym centrum Wrocławia. Ponadto ma ono na celu rozwiązanie bieżących problemów logistycznych w mieście.

*W efekcie zostaną wdrożone konstruktywne rozwiązania dla zidentyfikowanych problemów, uwzględniające różne potrzeby interesariuszy, wpisujące się w cele strategiczne miasta – podkreślił prof. Andrzej Kaleta, ówczesny Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.*



Jak wynika z badań ankietowych przeprowadzonych wśród przedstawicieli przedsiębiorstw zlokalizowanych w centrum miasta oraz z analizy dostaw towarowych, największe wyzwania dla firm kurierskich stanowią wyznaczone okna czasowe dla dostaw i brak miejsc przeznaczonych do rozładunku. Te ograniczenia często prowadzą do realizacji dostaw poza ustalonymi godzinami oraz do blokowania chodników i jezdni przez pojazdy dostawcze. Obecnie ponad 60% dostaw do ścisłego centrum Wrocławia realizowane jest poza wyznaczonymi godzinami. Rozwiązanie tych problemów wymaga otwartego dialogu między różnymi interesariuszami. *To właśnie nad tego typu kwestiami zamierzamy się skupić, pracując w ramach Partnerstwa* – mówi prof. Maja Kiba-Janiak, dyrektor Centrum Logistyki Miejskiej przy Uniwersytecie Ekonomicznym, które jest liderem partnerstwa.

Jak dotąd w ramach partnerstwa zorganizowano warsztaty z udziałem przedsiębiorców i kurierów. W wyniku tych spotkań opracowano konkretne rozwiązanie:

*Powołaliśmy grupę roboczą, która pracuje nad pomysłem utworzenia mikrocentrum przeładunkowego w parkingu NFM, zwanego przez nas roboczo – Mikrohub Wrocław. W skrócie działanie takiego Mikrohuba polega na zorganizowaniu miejsca w sąsiedztwie centrum, gdzie można bezpiecznie przeładować towary z samochodów dostawczych na mniejsze pojazdy – rowery cargo lub elektryczne. Dzięki temu spalinowe auta dostawcze nie wjeżdżają do centrum, a większość dostaw odbywa się w sposób bardziej ekologiczny i niskiemisyjny – także w godzinach poza dotychczas wyznaczonym oknem. Do tej inicjatywy udało nam się zaprosić 7 największych firm kurierskich w kraju, które zadeklarowały chęć korzystania z Mikrohuba. Do tej pory takie rozwiązania funkcjonują z sukcesem wyłącznie za granicą. Mikrohub Wrocław byłby pierwszym tego typu rozwiązaniem w Polsce – podkreśla Monika Kozłowska-Święconek, dyrektor Biura Zrównoważonej Mobilności.*

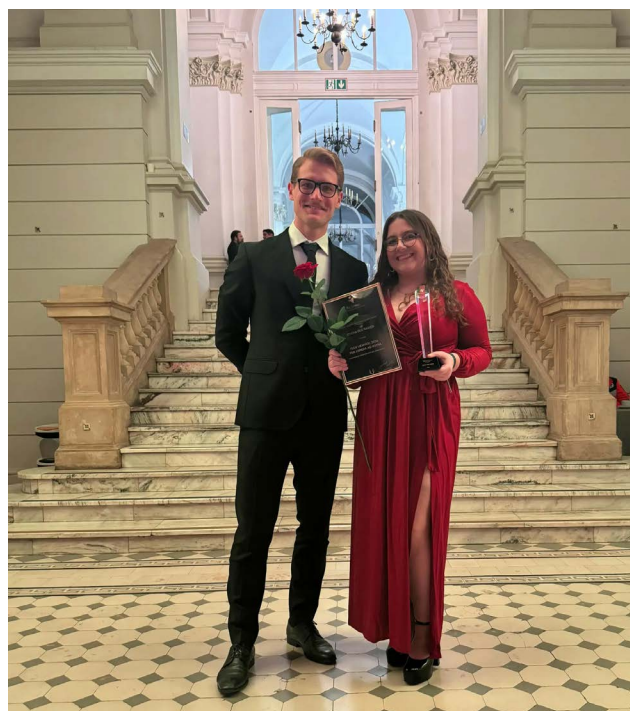


## Konferencja TEDx Wrocław 2024

TEDx Wrocław 2024 odbyła się pod hasłem „Per aspera ad astra”. Inicjatywa miała na celu edukację, integrację i wsparcie osób z niepełnosprawnościami, przyczyniając się do budowania bardziej inkluzywnego społeczeństwa. Podczas prelekcji i warsztatów prowadzonych przez ekspertów studenci mieli możliwość poznania trudności i wyzwań, z jakimi mierzą się osoby z niepełnosprawnościami.



Konferencja TEDx Wrocław 2024, zorganizowana przez Samorząd Studentów UEW, została doceniona w skali ogólnopolskiej i zdobyła pierwsze miejsce w prestiżowym plebiscycie „Pro Juvenes” w kategorii „Studia bez barier”. Gala Nagród Środowiska Studenckiego, podczas której ogłoszono wyniki, odbyła się 23 listopada 2024 roku w Warszawie.



Plebiscyt „Pro Juvenes” jest organizowany przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej nieprzerwanie od 2013 roku. Jego celem jest promowanie aktywnych studentów i ich inicjatyw oraz podkreślanie zasług osób i podmiotów przyjaznych studentom, wspierających potencjał młodych ludzi.

Nagrodzony zespół otrzymał gratulacje od JM Rektora prof. dra hab. Czesława Zająca:

*Z ogromną radością i dumą gratuluję naszym studentom zdobycia pierwszego miejsca w plebiscycie Pro Juvenes. To wyjątkowe osiągnięcie jest dowodem Waszego zaangażowania, wiedzy oraz umiejętności, które pozwalają sięgać po najwyższe laury. Ten sukces jest nie tylko osobistym triumfem, ale również chlubą dla naszej Uczelni. Jesteście inspiracją dla innych studentów oraz dowodem na to, że warto stawiać sobie ambitne cele! Dziękuję Wam za reprezentowanie naszej Uczelni w tak prestiżowym konkursie i życzę kolejnych sukcesów – zarówno w nauce, jak i w życiu zawodowym. Jestem głęboko przekonany, że przed Wami jeszcze wiele wspaniałych osiągnięć.*

Więcej informacji na temat TEDx UEWroc można znaleźć pod adresem [www.tedxuewroc.com](http://www.tedxuewroc.com).

## Budżet partycypacyjny UEW

Celem budżetu partycypacyjnego (BP) UEW jest włączenie członków społeczności akademickiej w proces decydowania o przeznaczeniu części środków pochodzących z budżetu Uczelni, co w szczególności ma służyć poprawie warunków pracy i studiowania oraz lepszemu rozpoznaniu i zaspokojeniu potrzeb społeczności UEW. Intencją utworzonego BP UEW jest również wspieranie innowacyjności i nowatorskich pomysłów, integracja środowiska oraz kształtowanie wiedzy, umiejętności i postaw obywatelskich, w tym odpowiedzialności za dobro wspólne.



W pierwszej edycji budżetu partycypacyjnego UEW 2024 wpłynęło 5 projektów złożonych przez pracowników, doktorantów i studentów UEW. W głosowaniu, które odbyło się 15–21 marca 2024 roku, a jego celem było wyłonienie najlepszych pomysłów służących społeczności akademickiej – oddano 983 głosy. W rezultacie zrealizowane zostaną dwa projekty, które otrzymały najwyższą liczbę głosów: „Różowe skrzyneczki na Uczelni” oraz „Zakup i instalacja nowych mebli małej architektury miejskiej na terenie Zaprzegubia”.

## Nagrody dla studentów

Z działaniami wpisującymi się w realizację celu 11. SDG jest również związana aktywność naukowa studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W 2024 roku absolwentka UEW – Maria Herman – uzyskała wyróżnienie w XXI edycji konkursu „Wrocławska Magnolia”. Nagrodę przyznano laureatce za pracę pt. *Rozwój marek odzieżowych second hand na rynku wrocławskim jako wdrażanie założeń gospodarki obiegu zamkniętego*. Promotorką pracy była dr hab. Alicja Graczyk, prof. UEW.

Konkurs „Wrocławska Magnolia” jest adresowany do absolwentów wrocławskich uczelni (publicznych oraz niepublicznych), którzy w swoich pracach magisterskich podejmują tematykę poprawy szeroko rozumianej jakości życia wrocławian (ochrona środowiska naturalnego i zdrowia człowieka, zagospodarowanie terenów zielonych). Organizatorem konkursu jest Prezydent Wrocławia, a za realizację zadania odpowiada Biuro Współpracy z Uczelniami Wyższymi w Urzędzie Miejskim Wrocławia.





# Cel 13

## Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom

Współcześnie jednym z najczęściej poruszanych zagadnień jest przeciwdziałanie zmianom klimatycznym. Traktowane jest ono jako wyzwanie globalne, dla którego granice państwowe nie mają znaczenia. Przeciwdziałanie skutkom zmian klimatycznych i ich niwelowanie wymaga skoordynowanej współpracy i rozwiązań wypracowanych na szczeblu międzynarodowym. Ważne jest także, by ustalone kierunki działań były respektowane i wdrażane w życie w każdym miejscu na ziemi, przez wszystkie kraje. Dlatego też cel 13. SDG jest poświęcony kwestiom środowiskowym, w szczególności zmianom klimatycznym i ich potencjalnym skutkom. Istotne jest zatem, by wzmocnić zdolności adaptacji do zmian klimatycznych i odporność na zagrożenia klimatyczne i katastrofy naturalne we wszystkich krajach. Należy także zwiększyć poziom edukacji oraz potencjał ludzki i instytucjonalny, podnieść poziom świadomości na temat adaptacji do zmian klimatycznych i ich skutków oraz systemów wczesnego ostrzegania przed zagrożeniami. Ważne jest także, aby promować mechanizmy zwiększające zdolność efektywnego planowania i zarządzania w zakresie zmian klimatycznych.

Zagadnienia związane z kwestiami środowiskowymi i klimatycznymi są istotnymi tematami dla naszej Uczelni i widoczne są w różnych podejmowanych działaniach.

### Konkurs EU TalentOn 2024

**EU TalentOn** jest to coroczny konkurs inicjowany, finansowany i współtworzony przez Komisję Europejską, organizowany w różnych krajach Unii Europejskiej. Jest on skierowany do młodych badaczy i badaczek w wieku od 21 do 35 lat, reprezentujących wszystkie dziedziny nauki. Tegoroczna edycja odbyła się na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach – Europejskim Mieście Nauki 2024. W ramach konkursu młodzi badacze i badaczki opracowują (podczas trwającego pięć dni turnieju) najlepsze pod względem naukowym innowacyjne rozwiązanie, które ma poprawić jakość życia. Związane powinno być ono z jednym z następujących wyzwań Unii Europejskiej, które określono w ramach programu Horyzont Europa:

- adaptacja do zmiany klimatu;
- prewencja i opieka nad pacjentami z chorobami nowotworowymi;

- odnowa oceanów i zasobów wodnych;
- inteligentne miasta;
- odbudowa i ochrona zdrowia gleb.

W EU TalentOn 2024 wzięło udział 27 drużyn, które tworzyło 108 uczestników z 38 krajów.



Zespoły rywalizowały w pięciu kategoriach tematycznych. Zespół H2FAST, kierowany przez dra Pawła Brusilę i tworzony przez badaczy z Cypru, Estonii i Rumunii, skoncentrował się na wyzwaniu „Adaptacja do zmiany klimatu” i opracował projekt innowacyjnej instalacji wodoro-fotowoltaicznej służącej pozyskiwaniu i magazynowaniu energii z wykorzystaniem energii odnawialnej i wody deszczowej. Ważnym sukcesem zespołu było zdobycie Nagrody Publiczności.

## Szkolna Konferencja Klimatyczna

W dniach 13-15 marca 2024 roku w murach Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu kolejny raz została zorganizowana Szkolna Konferencja Klimatyczna. Odbywająca się cyklicznie od 2020 roku inicjatywa jest tworzona przez młodzież dla młodzieży. Jej celem jest ukazanie problemów związanych ze zmianą klimatu oraz poszukiwanie potencjalnych rozwiązań. Wydarzenie skierowane jest głównie do uczniów i uczennic szkół ponadpodstawowych, jednak w 2024 roku po raz pierwszy jeden dzień był przeznaczony dla młodzieży ze starszych klas szkół podstawowych.

Wydarzenie otworzyła prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska, która podziękowała zgromadzonej młodzieży za zaangażowanie i chęć uczestnictwa w tak ważnej społecznie inicjatywie.



Wśród zaproszonych gości, którzy opowiedzieli o współpracy i odpowiedzialności za obecny stan środowiska, byli: Katarzyna Szymczak-Pomianowska (dyrektor Departamentu Zrównoważonego Rozwoju), Ewa Szczęch (dyrektor Wydziału Szkół Ponadpodstawowych i Specjalnych), Michał Syrycki z Młodzieżowej Rady Miasta Wrocławia oraz Ariel Wojciechowski (ekspert ds. relacji partnerskich i programu InPost Greencity).



## Akademia Klimatu 4

4 czerwca 2024 roku miała miejsce czwarta edycja Akademii Klimatu. Wzięło w niej udział około 60 osób, a wśród nich pracownicy naszej Uczelni, studenci i przedsiębiorcy. Czwarta edycja dotyczyła zagrożeń klimatycznych oraz wyzwań, jakie stoją przed przedsiębiorcami z małych i średnich firm.



Akademię otworzyła prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska, Prorektor UEW ds. Akredytacji i Współpracy Międzynarodowej, a część merytoryczną projektu zainaugurował wykład dr hab. Bożeny Ryszawskiej, prof. UEW, dotyczący związków kapitalizmu i katastrofy klimatycznej. Projekt został zrealizowany we współpracy z bankiem Credit Agricole, inQUBE oraz Think Tankiem Impakt Dolny Śląsk.

## Akademia Klimatu 5

3 grudnia 2024 roku odbyła się piąta edycja Akademii Klimatu pt.: „Bioróżnorodność w centrum: kampusu, miasta, uwagi” zorganizowana przez Centrum Kompetencyjne Green Team, Biuro Zrównoważonego Rozwoju oraz Dział Kompetencji Zawodowych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.



Wydarzenie składało się z dwóch części. W pierwszej odbyły się prelekcje z udziałem następujących ekspertów:

1. Piotra Mikołajczyka z UNEP/GRID (prezentacja „Przyroda w biznesie – biznes w przyrodzie. Dlaczego bioróżnorodność jest dla nas tak ważna?”).
2. Katarzyny Teter z Respect Energy (prezentacja raportu „Bioróżnorodność”).
3. Pauliny Graczyk z fundacji AKRA (prezentacja „W cieniu naszych wyborów: jak elektronika i moda wpływają na zasoby – natura i przyszłość dzieci w Ghanie?”).
4. Joanny Bagińskiej z firmy Mustela (prezentacja „Dobre awokado – czyli sprawdź, co kryje się pod skórką”).





W drugiej części przeprowadzono dwa warsztaty:

- dla studentów: „Mozaika klimatyczna – zrozum zmiany klimatyczne, bawiąc się kartami, czyli warsztat, na którym staniesz się ekspertem”, który prowadziła Joanna Bagińska,
- dla dydaktyków: z symulacji społecznej Up to you, prowadzony przez Aleksandrę Solińską-Nowak z Centrum Rozwiązań Systemowych.

## Climate Academy

Climate Academy jest to wydarzenie, które zorganizowano po raz pierwszy w 2024 roku – w formie dwudniowych warsztatów prowadzonych w języku angielskim. W czasie ich trwania pięć zespołów projektowych pracowało nad rozwiązaniami realnych biznesowych problemów, z którymi zgłosiły się zaproszone na wydarzenie start-upy pozytywnego wpływu i fundacje. Projekt został zrealizowany we współpracy z bankiem Credit Agricole, start-upem TerGo, inQUBE oraz Think Tankiem Impakt Dolny Śląsk.



Wydarzenie rozpoczęło się od prelekcji Ewy Kięszni ze start-upu TerGo, która przedstawiła wyzwania stojące przed biznesem i całym społeczeństwem w kontekście zmian klimatycz-

nych. Następnie zaprezentowano narzędzie do obliczania śladu węglowego, dzięki czemu każdy z uczestników warsztatów mógł się dowiedzieć, ile gazów cieplarnianych emituje.

W dalszej, warsztatowej części spotkania 5 grup projektowych wylosowało projekt do analizy i przystąpiło do jego realizacji. Pierwszy dzień Climate Academy zakończył się częścią integracyjno-edukacyjną, podczas której uczestnicy wzięli udział w warsztatach zrównoważonego gotowania.



W drugim dniu Vanessa Daswani – certyfikowana coach pracująca z liderami zrównoważonego rozwoju – wygłosiła *online* wykład o zrównoważonym przywództwie. Następnie zespoły projektowe pod opieką Joanny Macalik, Ewy Popowicz, Dominiki Hadro, Dawida Kościewicza i Karoliny Daszyńskiej-Żygadło w roli facylitatorów pracowały nad ustalonymi dzień wcześniej wyzwaniami, opracowując rozwiązania dla start-upów i fundacji. Dzień zakończyła prezentacja wypracowanych projektów oraz dyskusja z przedstawicielami organizacji.

## Badanie istotnych obszarów UEW

W 2024 roku Biuro Zrównoważonego Rozwoju (BZR) rozpoczęło prace nad przygotowaniem strategicznego Planu Zrównoważonego Rozwoju.

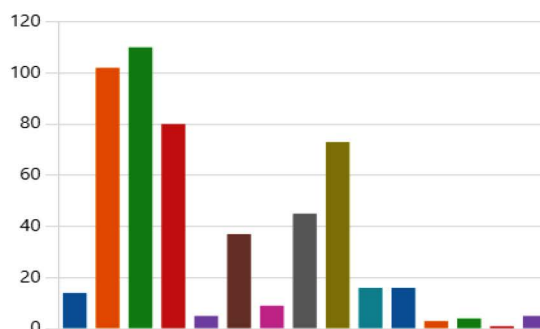
W ramach realizacji tego projektu BZR opracowało ankietę, w której poproszono respondentów o określenie istotności każdego z 40 tematów/czynników związanych ze zrównoważonym rozwojem.

W ankiecie wyjaśniono, że zagadnienie zrównoważonego rozwoju jest uważane za istotne, jeśli w opinii respondentów (interesariuszy UEW) Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest powiązany z faktycznym lub potencjalnym znaczącym wpływem na ludzi i/lub środowisko w tym obszarze. Obejmuje to skutki powodowane przez UEW lub działania odbiorców naszej oferty edukacyjnej i partnerów, do których Uczelnia się przyczyniła, oraz wpływ bezpośrednio związany z działalnością UEW w całym jego łańcuchu wartości. Wpływ ten może być pozytywny lub negatywny.

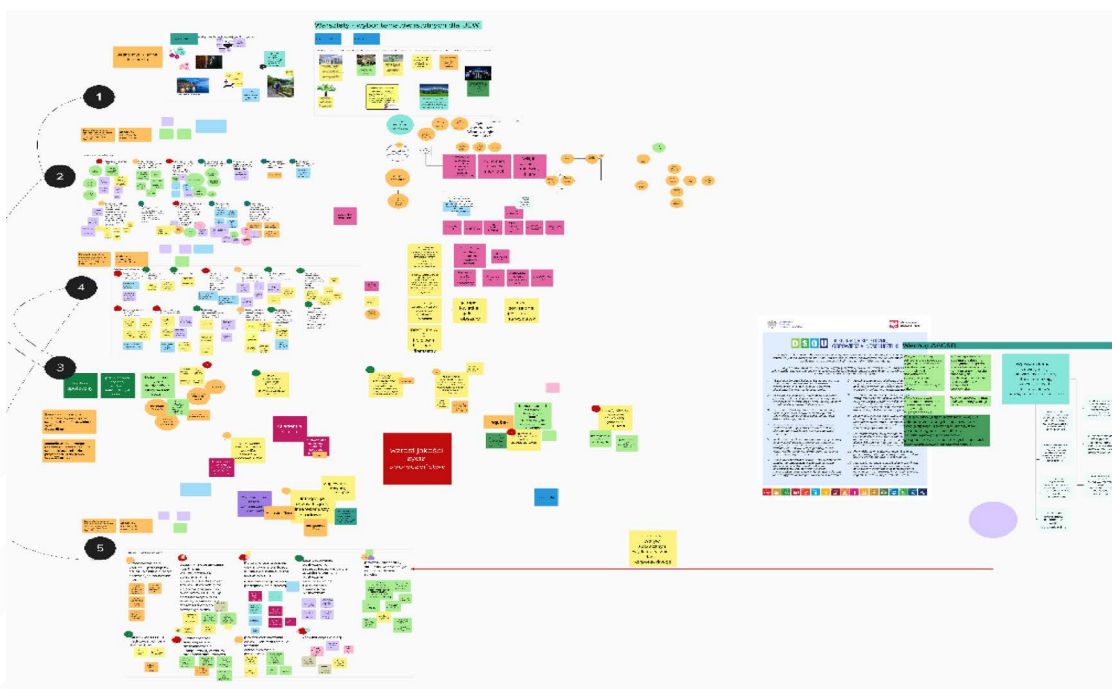
Ankieta została rozesłana do interesariuszy UEW. Uzyskano 484 odpowiedzi.

Struktura respondentów będących interesariuszami Uczelni przedstawiała się następująco:

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Partnerzy biznesowi i dostawcy      | 14  |
| Studenci studiów licencjackich d... | 102 |
| Studenci studiów licencjackich z... | 110 |
| Studenci studiów magisterskich ...  | 80  |
| Studenci studiów magisterskich ...  | 5   |
| Sluchacze studiów podyplomow...     | 37  |
| Inni studenci                       | 9   |
| Pracownicy administracyjni          | 45  |
| Pracownicy naukowo-dydaktyczni      | 73  |
| Pracownicy dydaktyczni              | 16  |
| Doktoranci                          | 16  |
| Otoczenie rynkowe i partnerzy i...  | 3   |
| Spolecznosci lokalne, partnerzy ... | 4   |
| Środowisko naturalne, organiza...   | 1   |
| Inną                                | 5   |



Drugim etapem było przeprowadzenie trzech warsztatów w gronie pracowników Biura Zrównoważonego Rozwoju, Centrum Współpracy Międzynarodowej oraz członków Green Team, które odbyły się w dniach 19 stycznia 2024 roku, 25 stycznia 2024 roku i 1 lutego 2024 roku (rysunek 1).



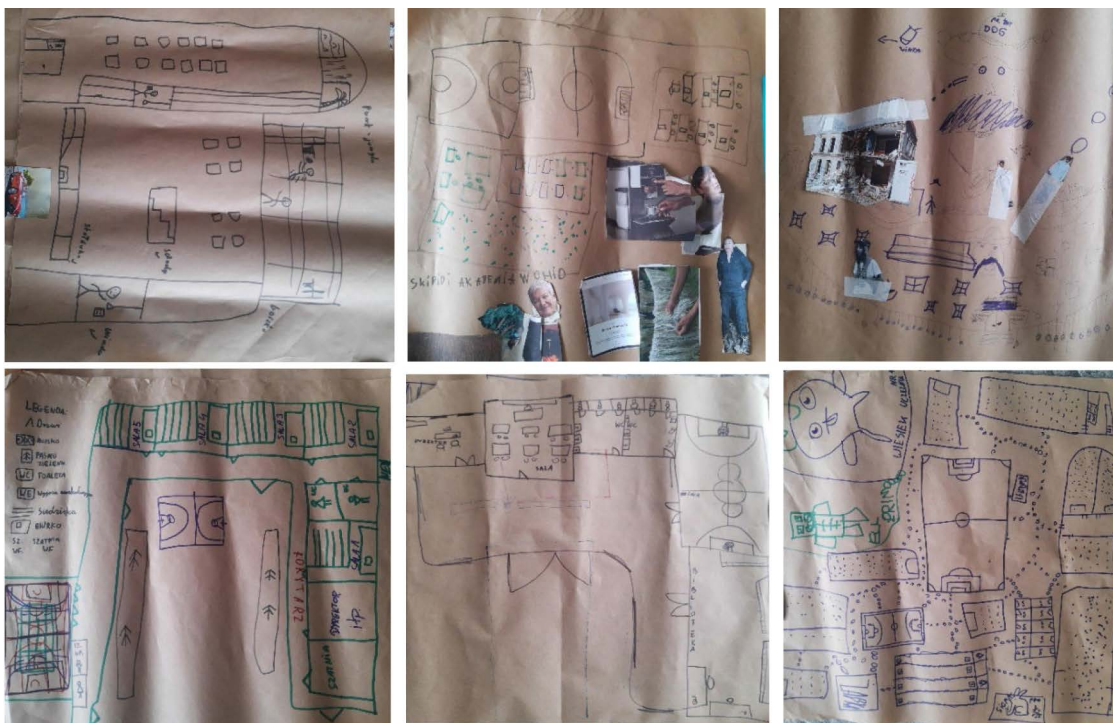
Rysunek 1. Graficzne ujęcie rezultatów warsztatu

Podczas trwania warsztatów (niezależnie od ankiety) równolegle odbywała się dyskusja nad istotnymi tematami dotyczącymi zrównoważonego rozwoju. Warsztaty zostały przeprowadzone *online* z wykorzystaniem aplikacji Mural, służącej do tworzenia notatek i zapisu wyników prac.

Trzecim elementem procesu analizy istotności było przeprowadzenie warsztatów z dziećmi – uczestnikami Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego (EUD), które odbyły się 6 maja 2024 roku. Dzieci wyraziły swoje opinie, przygotowując prace plastyczne.

Główne wnioski, które zdaniem dzieci realizowałaby uczelnia przyszłości, wpisujące się w idee zrównoważonego rozwoju były następujące:

- 1) budowa boisk na kampusie, aby zachęcać do sportu i integrować studentów oraz kadre w czasie wolnym od zajęć;
- 2) zrobienie dzikiej puszczy (przekaz oryginalny), czyli dzikich ogrodów na tych fragmentach naszej zieleni, które nie leżą na ciągach komunikacyjnych;
- 3) stworzenie z mchu ścieżki lub innego elementu – ściany lub dachu;
- 4) wprowadzenie muzyki do życia studenckiego – pomysł nieprecyzyjny, bardziej jako obszar inspiracji;
- 5) stworzenie uczelnianej maskotki – jedna z prac na dołączonych zdjęciach przedstawia jej projekt.



Ankieta została przeprowadzona również wśród rodziców dzieci z EUD oraz wśród seniorów biorących udział w zajęciach Uniwersytetu Trzeciego Wieku UEW.

Zebrane materiały posłużyły jako rekomendacje do rozmów z Kolegium Rektorskim UEW na temat wyboru kluczowych tematów związanych ze zrównoważonym rozwojem oraz opracowania założeń do Planu Zrównoważonego Rozwoju.

# Forum Zrównoważonego Rozwoju

## Inauguracja

4 marca 2024 roku w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu miała miejsce inauguracja Forum Zrównoważonego Rozwoju (FZR) – inicjatywy, która skupia przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych naszej Uczelni. Zaproszenie do uczestnictwa w forum przyjęli: Mariusz Wawer (3M), Aneta Herbuś (Agencja Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej), Piotr Dobosz (Aira Jeden), Tomasz Wcisło (Aira Jeden), Monika Ciesielska-Mróż (AmCham), Wojciech Mróz (Ashoka), Leszek Gaś (Biuro Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu), Magdalena Obłozą (BNP Paribas), Wojciech Szarski (BNY Mellon), Adam Pogorzelski (CCC Group), Aleksandra Rutkowska (Credit Agricole), Agnieszka Orłowska (ESG Institute sp. z o.o.), Julia Bogustawska (Fundacja Ukrainka w Polsce), Monika Domaradzka (Hydropolis/MPWiK), Przemek Pohrybieniuk (Impactangels.pl), Monika Poważna (KGHM), Katarzyna Teter (Respect Energy).



Po uroczystej inauguracji powołującej FZR UEW został przeprowadzony warsztat strategiczny z udziałem członków forum oraz pracowników i studentów UEW. Celem spotkania było wypracowanie istotnych tematów, na jakie uczelnia ma wpływ oraz jakie wpływają na uczelnię w obszarze zrównoważonego rozwoju.

W trakcie warsztatu utworzono cztery grupy tematyczne poświęcone następującym obszarom:

- 1) środowisko (facylitatorka: dr hab. Monika Hajdas, prof. UEW);
- 2) ład korporacyjny (facylitatorka: dr inż. Dominika Hadro, prof. UEW);
- 3) wpływ społeczny (facylitatorka: dr Karolina Daszyńska-Żygadło);
- 4) pracownicy (facylitatorka: dr hab. Magdalena Rojek-Nowosielska, prof. UEW).

Uczestnicy spotkania identyfikowali nie tylko bieżące działania, ale także możliwe kierunki podejmowania inicjatyw w tych obszarach w najbliższych latach.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu poprzez tę inicjatywę pragnie wyrazić swoje zaangażowanie w kształtowanie przyszłości opartej na zrównoważonych i odpowiedzialnych praktykach, przede wszystkim zaś wsłuchać się w głos interesariuszy, który zostanie uwzględniony w opracowywanym Planie Zrównoważonego Rozwoju UEW.

Zadaniem forum będzie wsparcie i głos doradczy podczas wytyczania i realizacji strategicznych kierunków zrównoważonego rozwoju UEW.

W sierpniu 2024 roku opublikowano zarządzenie, na podstawie którego Rektor UEW powołał Forum Zrównoważonego Rozwoju<sup>7</sup>, stanowiące platformę współpracy Uczelni z reprezentantami zewnętrznych interesariuszy UEW w zakresie realizacji celów zrównoważonego rozwoju. Z treści dokumentu wynika, że do zadań FZR należy:

- 1) wspieranie władz w określaniu strategicznych kierunków zrównoważonego rozwoju Uczelni;
- 2) opracowywanie oraz rekomendowanie polityk oraz procedur z zakresu zrównoważonego rozwoju do wdrożenia przez władze Uczelni;
- 3) zgłaszanie propozycji zmian oferty Uczelni w zakresie kształcenia, uwzględniających potrzeby i cele zrównoważonego rozwoju;
- 4) proponowanie pomysłów na formy aktywności Uczelni, które będą podnosiły świadomość interesariuszy UEW w obszarze zrównoważonego rozwoju;
- 5) współtworzenie wizerunku UEW jako nowoczesnej i odpowiedzialnej organizacji;
- 6) wspieranie monitorowania postępów Uczelni w realizacji celów zrównoważonego rozwoju;
- 7) wspieranie inicjatyw badawczych i projektów naukowych związanych ze zrównoważonym rozwojem oraz promowanie współpracy międzynarodowej w tym obszarze;
- 8) inicjowanie i wspieranie działań na rzecz zrównoważonego zarządzania zasobami Uczelni, w tym energią, wodą i odpadami;
- 9) rozwijanie partnerstw z lokalnymi, krajowymi i międzynarodowymi organizacjami działającymi na rzecz zrównoważonego rozwoju;
- 10) tworzenie i wspieranie sieci kontaktów i współpracy pomiędzy studentami, pracownikami oraz zewnętrznymi interesariuszami w zakresie zrównoważonego rozwoju;
- 11) współpraca ze wszystkimi jednostkami organizacyjnymi Uczelni, w szczególności z Biurem Zrównoważonego Rozwoju.

Systematyczna i wieloaspektowa współpraca całej wspólnoty akademickiej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z interesariuszami zewnętrznymi na rzecz realizacji celów zrównoważonego rozwoju budzi nadzieję, że świadomie i wspólnie będziemy budować dobrostan na planecie Ziemia, która będzie bezpiecznym domem dla nas i przyszłych pokoleń.

---

<sup>7</sup> Zarządzenie nr 105/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 sierpnia 2024 roku.

## PODZIĘKOWANIA

---

Serdecznie dziękujemy wszystkim Pracowniczkom i Pracownikom, Doktorantkom i Doktorantom oraz Studentkom i Studentom UEW za pomoc w przygotowaniu tego raportu oraz za codzienny trud podejmowania inicjatyw związanych z realizacją celów zrównoważonego rozwoju ONZ.

Kierownik merytoryczny raportu

*prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska*

Koordynatorki raportu

*dr Anna H. Jankowiak, prof. UEW*

*dr hab. Magdalena Rojek-Nowosielska, prof. UEW*



# Wykaz literatury i aktów prawnych

---

Drabik, L., Kubiak-Sokół, A. i Sobol, E. (2023). *Słownik języka polskiego*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Zarządzenie nr 32/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 15 marca 2024 roku.

Zarządzenie nr 99/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 13 sierpnia 2024 roku.

Zarządzenie nr 100/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 13 sierpnia 2024 roku.

Zarządzenie nr 103/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 20 sierpnia 2024 roku.

Zarządzenie nr 105/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 sierpnia 2024 roku.

Zarządzenie nr 206/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 4 listopada 2024 roku.

# Załączniki

**Tabela A.** Projekty badawcze wpisujące się w zagadnienia celów zrównoważonego rozwoju realizowane w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w roku 2024

| Kierownik/koordynator  | Tytuł/nazwa projektu  | Data rozpoczęcia | Data zakończenia |
|------------------------|---|------------------|------------------|
| Maja Zofia Kiba-Janiak | Systemic Expansion of Territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM  | 01.10.2021       | 30.09.2025       |
| Bożena Ryszawska       | Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition   | 01.05.2021       | 30.04.2024       |
| Magdalena Mucowska     | Relacje interesariuszy i ich wpływ na zielone dostawy ostatniej mili na rynku e-commerce – porównawcze studium przypadku                                      | 19.01.2024       | 18.01.2026       |
| Bartłomiej Jefmański   | Wartość komunikacyjna zrównoważonych produktów a zachowania konsumentów   | 02.02.2024       | 01.02.2026       |
| Ilona Kwiecień         | Macierzyństwo w okresie aktywności zawodowej a luka emerytalna kobiet ( <i>motherhood pension gap</i> )   | 02.02.2022       | 29.03.2024       |
| Sebastian Bobowski     | Azja Wschodnia na drodze do zrównoważonego rozwoju  | 01.02.2024       | 30.11.2025       |
| Magdalena Ligus        | Zrównoważona energetyka regionalna – pomiar stopnia wdrożenia oraz wybór strategii rozwoju  | 28.10.2019       | 27.07.2025       |
| Maja Kiba-Janiak       | Zrównoważona logistyka miejska ostatniej mili i zwrotów na rynku e-commerce. Perspektywa różnych grup interesariuszy  | 16.07.2019       | 15.06.2024       |
| Agnieszka Piekara      | Projektowanie innowacyjnych produktów żywnościowych w procesie zrównoważonej metody ograniczania odpadów przetwórstwa owoców                                  | 25.04.2022       | 30.11.2024       |
| Małgorzata Solarz      | Sektor LendTech i zjawisko wykluczenia kredytowego w dobie zrównoważonych finansów – zależności, konsekwencje, rekomendacje                                   | 25.04.2022       | 30.11.2024       |
| Hanna Kociemska        | Rola jakości zarządzania publicznego w ograniczaniu negatywnych skutków zmian klimatycznych dzięki emisji <i>green bonds</i> (zielonych obligacji) na świecie | 02.02.2022       | 30.11.2024       |
| Justyna Zabawa         | Wpływ czynników ESG na procesy fuzji i przejęć przedsiębiorstw notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie                                      | 01.02.2023       | 30.11.2024       |

| Kierownik/koordynator | Tytuł/nazwa projektu  | Data rozpoczęcia | Data zakończenia |
|-----------------------|---|------------------|------------------|
| Arkadiusz Piwowar     | Ekonomiczne, społeczne i instytucjonalne uwarunkowania gospodarki wodnej w polskim rolnictwie w kontekście adaptacji do zmian klimatu               | 07.07.2022       | 06.07.2025       |
| Arkadiusz Piwowar     | Spółeczno-ekonomiczne, środowiskowe i techniczne uwarunkowania ubóstwa energetycznego na obszarach wiejskich w Polsce                               | 05.07.2019       | 04.07.2024       |
| Paweł Żuk             | Analiza społeczno-przestrzennych uwarunkowań zjawiska „energy ageizmu” w Polsce w kontekście kryzysu energetycznego i konsekwencji wojny w Ukrainie | 11.07.2023       | 10.07.2024       |

Źródło: materiały wewnętrzne UEW.

**Tabela B.** Publikacje pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wpisujące się w cele zrównoważonego rozwoju w roku 2024 – zestawienie ilościowe

| Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)              | Liczba dokumentów w WoS | Liczba cytowań | Liczba dokumentów w Scopus | Liczba cytowań |
|---|-------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| 01<br>No Poverty                              | 11                      | 0              | 7                          | 8              |
| 02<br>Zero Hunger                             | 20                      | 16             | 8                          | 8              |
| 03<br>Good Health and Well-being              | 51                      | 39             | 19                         | 60             |
| 04<br>Quality Education                       | 5                       | 1              | 13                         | 12             |
| 05<br>Gender Equality                         | 6                       | 0              | 5                          | 0              |
| 06<br>Clean Water and Sanitation              | 3                       | 7              | 3                          | 1              |
| 07<br>Affordable and Clean Energy             | 15                      | 22             | 22                         | 32             |
| 08<br>Decent Work and Economic Growth         | 16                      | 10             | 40                         | 39             |
| 09<br>Industry, Innovation and Infrastructure | 46                      | 32             | 38                         | 89             |

| Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)             | Liczba dokumentów w WoS | Liczba cytowań | Liczba dokumentów w Scopus | Liczba cytowań |
|--|-------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| 10<br>Reduced Inequality                     | 9                       | 2              | 15                         | 11             |
| 11<br>Sustainable Cities and Communities     | 21                      | 11             | 16                         | 8              |
| 12<br>Responsible Consumption and Production | 22                      | 49             | 20                         | 23             |
| 13<br>Climate Action                         | 24                      | 30             | 14                         | 31             |
| 14<br>Life Below Water                       | 4                       | 1              | 1                          | 0              |
| 15<br>Life on Land                           | 13                      | 14             | 1                          | 1              |
| 16<br>Peace and Justice Strong Institutions  | 1                       | 2              | 5                          | 7              |
| 17<br>Partnerships for the Goals             | 9                       | 3              | -                          | -              |

Źródło: opracowano na podstawie bazy Scopus (narzędzie SciVal) oraz bazy Web of Science (z wykorzystaniem InCites), data dostępu: 8.02.2025.

**Tabela C.** Wykaz wysoko punktowanych publikacji pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wpisujących się w raportowane cele SDG w roku 2024

| Cel zrównoważonego rozwoju (SDG) | Autor/autorzy   | Tytuł artykułu   | Oznaczenie kwartyła do roku publikacji (Q1, Q2, Q3, Q4) | IF do roku publikacji | Liczba punktów |
|----------------------------------|---|--|---|-----------------------|----------------|
| 04<br>Jakość edukacji            | Maria Forlicz;<br>Jarosław Tomaszewski;<br>Renata Skypalova | Measuring Quality and Effectiveness of HEI Internationalisation Results from Poland, Czechia, Ukraine and The United Kingdom | Q2  | 2,1                   | 100            |
|                                  | Konrad Liszczyk;<br>Iwona Chomiak-Orsa                      | The Importance of Eco-Commerce in the Context of Sustainable Development: A Case Study Analysis                              | nd  | nd                    | 140            |

| Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)              | Autor/autorzy  | Tytuł artykułu  | Oznaczenie kwartyła do roku publikacji (Q1, Q2, Q3, Q4) | IF do roku publikacji | Liczba punktów |
|---|--|---|---|-----------------------|----------------|
| 08<br>Wzrost gospodarczy i godna praca        | Joanna Górka;<br>Katarzyna Kuziak  | Dynamic Connectedness Among Alternative and Conventional Energy ETFs Based on the TVP-VAR Approach  | Q3  | 3                     | 140            |
|   | Zaghun Umar;<br>Adam Zaremba;<br>Mehmet Umutlu;<br>Aleksander Mercik   | Interaction Effects in the Cross-section of Country and Industry Returns  | Q1  | 3,6                   | 140            |
|   | Razzak Janjua Laeeq;<br>Iza Gigauri;<br>Agnieszka Wójcik-<br>-Czerniawska;<br>Elżbieta Pohulak-<br>-Żołędowska | Risk Management in the Area of Bitcoin Market Development: Example from the USA   | Q2  | 2                     | 70             |
|   | Aleksander Mercik;<br>Tomasz Słoński;<br>Marta Karaś   | Understanding Crypto-asset Exposure: An Investigation of Its Impact on Performance and Stock Sensitivity among Listed Companies                                   | Q1  | 7,5                   | 100            |
| 09<br>Innowacyjność, przemysł, infrastruktura | Szymon Cyfert;<br>Witold Szumowski;<br>Waldemar Głabiszewski   | Building SME Performance through Relationship Quality. The Role of Supply Chain Flexibility   | Q4  | 1,2                   | 70             |
|   | Magdalena Kapelko;<br>Lidia Ortiz;<br>Juan Aparicio  | Comparing Groups of Units through Composite Indicators in a Non-convex Approach: Corporate Social Responsibility for the Food and Beverage Manufacturing Industry | Q1  | 4,4                   | 70             |
|   | Justyna Zabawa;<br>Ewa Łosiewicz-<br>-Dniestrzańska  | Environmental Responsibility of Banks versus Their Financial Efficiency. Evidence from The Warsaw Stock Exchange  | Q4  | 1                     | 100            |
|   | Magdalena Kapelko  | Evaluating Input- and Output-specific Inefficiency in Courts of Justice. An EMPIRICAL STUDY of Polish District Courts   | Q2  | 3,1                   | 100            |
|   | Piotr Rogala;<br>Piotr Kafel; Inga Lapina  | External Audits and Official Controls – What’s the Difference in Their Usefulness and Credibility?  | Q3  | 1,3                   | 100            |

| Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)                    | Autor/autorzy   | Tytuł artykułu  | Oznaczenie kwartyła do roku publikacji (Q1, Q2, Q3, Q4) | IF do roku publikacji | Liczba punktów |
|---|---|---|---|-----------------------|----------------|
| 09<br>Innowacyjność,<br>przemysł,<br>infrastruktura | Sateesh V. Shet;<br>Gaurav Raut;<br>Pratima Shet;<br>Padmaja Argade;<br>Agnieszka Piekara | From Challenges to Competencies: Informal Female Entrepreneurship in Emerging Economies   | Q2  | 2,9                   | 70             |
|   | Katarzyna Piwowar-Sulej;<br>Anna Cierniak-Emerych   | How to Measure Employees' Interests So as to Be a More Socially-Responsible Employer: A Proposal of a New Scale and Its Validation                    | Q1  | 7,6                   | 100            |
|   | Melania Bąk;<br>Marzena Strojek-Filus;<br>Andrzej Bąk                                     | Industry Sector's Influence on the Narratives in Environmental Disclosures in the Opinion of Reports Preparers. Evidence from Poland                  | Q4  | 1                     | 100            |
|   | Paweł Dobrzański;<br>Sebastian Bobowski;<br>Clare Karenjit                                | Left-behind Places in Central and Eastern Europe-labour Productivity Aspect   | Q1  | 5,6                   | 140            |
|   | Maria D. Guillen;<br>Juan Aparicio;<br>Magdalena Kapelko;<br>Miriam Esteve                | Measuring Environmental Inefficiency through Machine Learning: An Approach Based on Efficiency Analysis Trees and By-Production Technology            | Q1  | 6                     | 140            |
|   | Olga Kalinowska-Beszczynska;<br>Katarzyna Prędkiewicz                                     | MedTech Start-ups: A Comprehensive Scoping Review of Current Research Trends and Future Directions  | Q1  | 2,9                   | 100            |
|   | Patrycja Klimas;<br>Katarzyna Gadomska-Lila;<br>Karina Sachpazidu                         | Operationalization of Coopetition Performance: Challenge Accepted   | Q1  | 7,8                   | 70             |
|   | Marta Dziechciarz   | Panel Data Analysis of Subjective Well-Being in European Countries in the Years 2013-2022   | Q2  | 0,3                   | 100            |
|   | Marek Walesiak;<br>Grażyna Dehnel   | Progress on SDG 7 Achieved by EU Countries in Relation to the Target Year 2030: A Multidimensional Indicator Analysis Using Dynamic Relative Taxonomy | Q1  | 2,9                   | 100            |

| Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)              | Autor/autorzy   | Tytuł artykułu   | Oznaczenie kwartyła do roku publikacji (Q1, Q2, Q3, Q4) | IF do roku publikacji | Liczba punktów |
|---|---|--|---|-----------------------|----------------|
| 09<br>Innowacyjność, przemysł, infrastruktura | Patrycja Klimas;<br>Sylvia Stańczyk;<br>Karina Sachpazidu         | Pushing Coopetition Research Further: Understanding, Relevance, and Operationalization of the Attributes of Coopetition Strategies and Coopetitive Relationships | Q3  | 2,3                   | 100            |
|   | Patrycja Klimas;<br>Sylvia Stańczyk;<br>Karina Sachpazidu         | Pushing Coopetition Research Further: Understanding, Relevance, and Operationalization of the Attributes of Coopetition Strategies and Coopetitive Relationships | Q3  | 2,3                   | 100            |
|   | Andrzej Koza;<br>Adriana Politaj                                  | Reductions in Payments to the State Fund for the Rehabilitation of Persons with Disabilities (PFRON) as a Tool to Reduce Non-wage Labour Costs in enterprises    | Q4  | 0,6                   | 70             |
|   | Iwona Chomiak-Orsa;<br>Klaudia Smolag                             | Remote Learning Technologies in Achieving the Fourth Sustainable Development Goal  | n/d   | n/d                   | 140            |
|   | Magdalena Swacha-Lech;<br>Robert Kurek                            | Success Drivers of Equity Crowdfunding Campaign. Empirical Evidence from Poland  | Q3  | 1,4                   | 70             |
|   | Qaisar Iqbal;<br>Katarzyna Piwowa-<br>-Sulej; Andreas Kallmuenzer | Sustainable Development through Frugal Innovation: The Role of Leadership, Entrepreneurial Bricolage and Knowledge Diversity                                     | Q1  | 7,8                   | 70             |
|   | Katarzyna Piwowa-<br>-Sulej                                       | Sustainable Human Resource Management: A Mixed-method Analysis of the Research Field Focusing on the Visegrad Countries  | Q3  | 1,3                   | 100            |
|   | Qaisar Iqbal;<br>Katarzyna Piwowa-<br>-Sulej                      | Technological Social Responsibility: A Stakeholder Theory-based Measurement Scale  | Q1  | 12,9                  | 140            |
|   | Piotr Rogala;<br>Piotr Kafel;<br>Maciej Urbaniak                  | The Credibility of External Audits of Management Systems – the Audited Enterprises' Perspective  | Q2  | 4                     | 100            |

| Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)                    | Autor/autorzy   | Tytuł artykułu  | Oznaczenie kwartyła do roku publikacji (Q1, Q2, Q3, Q4) | IF do roku publikacji | Liczba punktów |
|---|---|---|---|-----------------------|----------------|
| 09<br>Innowacyjność,<br>przemysł,<br>infrastruktura | Marzena Stor  | The Effects of Staffing on Company Performance Results: The Mediating Role of HRM Outcomes in the Specific Contexts                                     | Q2  | 3,6                   | 70             |
|   | Alona Tyupova;<br>Joanna Harasym  | Valorization of Fruit and Vegetables Industry By-Streams for 3D Printing- A Review  | Q1  | 4,7                   | 100            |
|   | Katarzyna Piwowar-Sulej;<br>Ewa Popowicz;<br>Adam Sulich  | What Is the Link between Internal Communication, Organizational Culture and Environmental Strategy? The Context of Company Size and Employee Perception | Q3  | 1,3                   | 100            |
| 11<br>Zrównoważone miasta i społeczności            | Artur Skoczylas;<br>Bogdan Franczyk;<br>Wiesława Gryncewicz;<br>Ryszard Zygała  | Decision Support in Production Environment Using Artificial Intelligence  | n/d   | n/d                   | 140            |
|   | Mateusz Frącz;<br>Marcin Hernes   | Forecasting Residential Real Estate Prices Using Deep Learning  | n/d   | n/d                   | 70             |
|   | Aleksander Karoński;<br>Marcin Hernes;<br>Ewa Walaszczyk;<br>Artur Rot  | Forecasting Sales at Fuel Stations Using a Multilayer Perceptron  | n/d   | n/d                   | 70             |
|   | Maja Kiba-Janiak;<br>Katarzyna Cheba;<br>Magdalena Mucowska;<br>Leise Kelli de Oliveira; Maja Piecyk; Pietro Evangelista; Gunter Prockl; Jagienka Rzeźny-Cieplińska | How to Design a Sustainable Last-mile Delivery and Returns Business Model from e-Customers' Expectations Perspective?                                   | Q2  | 4,1                   | 100            |
|   | Kateryna Czerniachowska;<br>Radosław Wichniarek;<br>Krzysztof Żywicki   | Matheuristics for the Order-picking Problem with Sequence-dependant Constraints in a Logistic Center with a One-directional Conveyor between Buffers    | Q4  | 0,9                   | 70             |

| Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)         | Autor/autorzy   | Tytuł artykułu   | Oznaczenie kwartyła do roku publikacji (Q1, Q2, Q3, Q4) | IF do roku publikacji | Liczba punktów |
|--|---|--|---|-----------------------|----------------|
| 11<br>Zrównoważone miasta i społeczności | Radosław Rudek;<br>Izabela Rudek  | Models and Algorithms for the Preventive Maintenance Optimization of Railway Vehicles  | Q1  | 7,5                   | 200            |
|  | Patrycja Konieczna  | Perceptions of the Real Estate Market by Students Representing Generation Z: Housing Preferences and Investment Plans        | Q4  | 0,6                   | 70             |
|  | Alicja Piaskowska;<br>Marcin Hernes;<br>Ewa Walaszczyk;<br>Agata Kozina;<br>Kateryna Czerniachowska                   | Prediction of the Delay Time of Public Transportation Using Machine Learning   | n/d   | n/d                   | 70             |
|  | Iwona Dittmann  | The Potential of Residential Property in Poland as an Inflation Hedge Investment   | Q4  | 0,6                   | 70             |
| 13<br>Działania w dziedzinie klimatu     | Kacper Szulecki;<br>Maria Aspen Neerland; Hakon Tomter; Cecilie A. Blomberg Waeringsaasen;<br>Paweł Żuk;<br>Piotr Żuk | Ageism, Welfare, and the Energy Transition: A Comparative Analysis of the Perceptions among the Elderly in Poland and Norway | Q2  | 4,6                   | 70             |
|  | Piotr Żuk;<br>Daniele Conversi;<br>Paweł Żuk  | Conceptualising Energy Nationalism in the Context of Climate Change: Framework and Review                                    | Q3  | 2,6                   | 100            |
|  | Renata Brajer-Marczak;<br>Przemysław Seruga;<br>Małgorzata Agnieszka Jarossova;<br>Małgorzata Krzywonos               | Green Business Process Management in a Polish Municipal Waste Treatment Plant-regional Case Study                            | Q3  | 2,7                   | 70             |
|  | Tomasz Lesiow;<br>Xiong L. Youling  | Heat/Cold Stress and Methods to Mitigate Its Detrimental Impact on Pork and Poultry Meat: A Review                           | Q1  | 4,7                   | 100            |
|  | Agnieszka Wojewódzka-Wiewiórska;<br>Hanna Dudek;<br>Katarzyna Ostasiewicz   | Household Energy Poverty in European Union Countries: A Comparative Analysis Based on Objective and Subjective Indicators    | Q3  | 3                     | 140            |

| Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)     | Autor/autorzy  | Tytuł artykułu   | Oznaczenie kwartyła do roku publikacji (Q1, Q2, Q3, Q4) | IF do roku publikacji | Liczba punktów |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------|----------------|
| 13<br>Działania w dziedzinie klimatu | Arkadiusz Piwowar  | Problems and Prospects of Thermal Modernization of Farm Buildings in Rural Areas in Poland   | Q1  | 6                     | 100            |
|                                      | Paweł Żuk;<br>Piotr Żuk  | Social and Spatial Determinants of Energy Ageism: Calibrating Social Policy towards Older People under the Conditions of Energy Transition in Polish Society | Q1  | 6,9                   | 140            |
|                                      | Arkadiusz Piwowar;<br>Maciej Dzikuc  | The Economic and Social Dimension of Energy Transformation in the Face of the Energy Crisis: The Case of Poland  | Q3  | 3                     | 140            |
|                                      | Magdalena Wróbel-<br>-Kwiatkowska;<br>Aleksandra Osika;<br>Justyna Liszka;<br>Mateusz Lipiński;<br>Lucyna Dymińska;<br>Michał Piegza;<br>Waldemar Rymowicz | The Impact of a Non-Pathogenic Strain of Fusarium Oxysporum on Structural and Biochemical Properties of Flax Suspension Cultures                             | Q1  | 4,9                   | 140            |
|                                      | Michał Ptak;<br>Jarosław Neneman;<br>Sylwia Roszkowska   | The Impact of Petrol and Diesel Oil Taxes in EU member states on CO2 emissions from passenger cars   | Q1  | 3,8                   | 140            |
|                                      | Daria Kostecka-<br>-Jurczyk;<br>Mirosław Struś;<br>Katarzyna Marak   | The Role of Energy Cooperatives in Ensuring the Energy and Economic Security of Polish Municipalities  | Q3  | 3                     | 140            |
|                                      | Sophie Nyborg;<br>Maja Hors;<br>Cian O'Donovan;<br>Gunter Bombaerts;<br>Meiken Hansen;<br>Makoto Takahashi;<br>Gianluigi Viscusi;<br>Bożena Ryszawska      | University Campus Living Labs: Unpacking Multiple Dimensions of an Emerging Phenomenon   | Q1  | 1,9                   | 100            |

**Tabela D.** Wykaz szkoleń poszerzających wiedzę wśród pracowników NA i NNA, rok 2024

|                        |   |
|------------------------|---|
| Wiedza specjalistyczna | <p>AI w researchu<br/>         Akademicki Triathlon w top-tier journals: writing – submission – revision<br/>         Badania laryngologiczne – PINK OCTOBER 2<br/>         Badania profilaktyczne USG szyi i twarzoczaszki – PINK OCTOBER 2<br/>         Bezpieczeństwo danych badawczych<br/>         Bezpieczna Uczelnia: rozpoznawanie zagrożeń i współpraca ze służbami<br/>         Bibliograficzna perfekcja – szkolenie z efektywnego zarządzania bibliografią z wykorzystaniem programu Mendeley<br/>         Budowanie świadomości społecznej o dostępności – PFRON<br/>         Certyfikacja z narzędzia Insightful Profiler iP121<br/>         Co nowego w ilościówce? Czyli nowe trendy, ale też nowe standardy<br/>         Coaching dla pracowników Filii UEW w obszarze rozwoju zawodowego<br/>         Coaching dla pracowników UEW w obszarze rozwoju zawodowego<br/>         Czas pracy<br/>         EB SHOW<br/>         EDTech<br/>         Efektywny mentoring naukowy<br/>         Emisja głosu dla zaawansowanych<br/>         English for Researchers<br/>         Erystyka<br/>         Ewaluacja Jakości Działalności Naukowej w latach 2022-2025<br/>         Excel od podstaw<br/>         Facebook &amp; Instagram PRO Wrocław<br/>         Innowacyjne metody aktywizujące pracę ze studentami<br/>         Inwentaryzacja za 2023 r. w jednostkach budżetowych – nieprawidłowości w trakcie realizacji czynności inwentaryzacyjnych<br/>         Jak nie dać się zhakować?<br/>         Jak współpracować ze sztuczną inteligencją?<br/>         Język inkluzywny<br/>         Konferencja: obsługa prawna uczelni 2024<br/>         Konsultacje indywidualne z programu Canva<br/>         Konsultacje z MS Excel<br/>         Kurs Kancelaryjno-Archiwalny I stopnia<br/>         Licencje Creative Commons<br/>         Menedżer w świecie zmian – zarządzanie zespołem w zmiennym otoczeniu<br/>         NCN – OPUS 27<br/>         Negocjacje w zarządzaniu projektami<br/>         Neuroróżnorodność jako wyzwanie dla środowiska akademickiego<br/>         Nowoczesna dydaktyka akademicka<br/>         Obowiązki uczelni i innych jednostek naukowych w zakresie ochrony środowiska – jak w praktyce je realizować, przygotować się do kontroli i uniknąć sankcji?<br/>         Obowiązkowe szkolenie antykorupcyjne<br/>         Odnowienie uprawnień elektryka<br/>         Pisz szybciej! Czyli jak AI wspiera pisanie artykułów naukowych?<br/>         Plan rzeczowo-finansowy w szkołach wyższych<br/>         Plan Zarządzania Danymi Badawczymi<br/>         Podatek od przychodów z budynków – najnowsze wyroki sądowe oraz interpretacje podatkowe<br/>         Podstawowy program dyplomowy <i>online</i><br/>         Pomoc materialna dla studentów a weryfikacja decyzji w trybach nadzwyczajnych<br/>         Prezentacja aplikacji drPaper</p> |
|------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Wiedza specjalistyczna</p> | <p>Profesjonalna rekrutacja pracowników w praktyce. Inspirujące warsztaty zwiększające efektywność procesów rekrutacyjnych w organizacji</p> <p>Profilaktyka kontrwywiadowcza i antyterrorystyczna z elementami cyberbezpieczeństwa</p> <p>Profile kompetencyjne MindSonar</p> <p>Przyznawanie stypendiów i zapomóg w roku akademickim 2023/2024 i 2024/2025</p> <p>Realizacja i rozliczanie projektów FERS EFS PLUS w szkołach wyższych</p> <p>Regulamin świadczeń dla studentów</p> <p>Reuse, czyli ponowne wykorzystanie danych istniejących</p> <p>Roadshow we Wrocławiu</p> <p>Roczny pakiet dostępu do platformy szkoleniowej Kadry i Płace</p> <p>Seminarium „Zarządzanie projektami: perspektywa lokalna, krajowa i europejska”</p> <p>SPC – karty kontrolne i analiza zdolności procesu</p> <p>SQL od podstaw, w Excelu, dla osób niebędących informatykami</p> <p>Stypendium dla osób niepełnosprawnych i zapomoga</p> <p>Systematyczny Przegląd Literatury – metodyka, przebieg, publikacja</p> <p>Szkolenie bazowe podstawowe z mediacji</p> <p>Szkolenie z narzędzia AI Twee w procesie nauczania języków obcych</p> <p>Szkolenie z trójboju siłowego</p> <p>Szkolenie z wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela akademickiego</p> <p>Sztuczna inteligencja w HR</p> <p>Trener szkoleniowiec kurs</p> <p>Trudny klient</p> <p>Tworzenie aplikacji z użyciem React</p> <p>Tworzenie dostępnych dokumentów Word, Excel, PowerPoint</p> <p>Tworzenie dostępnych publikacji PDF w Adobe InDesign</p> <p>Umowy ramowe, prawo opcji, wznowienia, zamówienia z wolnej ręki</p> <p>V Międzynarodowe Forum Innowacyjnej Edukacji EDU 360</p> <p>VII Forum Kadr i Płac w Administracji</p> <p>VII Międzynarodowy Kongres Naukowo-Techniczny SAFE-PLACE</p> <p>Warsztat z przygotowania pełnego ogłoszenia enotices2 (z uwzględnieniem zmian od 1.06.2024 r.) i tworzenia JEDZ w aplikacji ESPD – kurs praktyczny z postępowań unijnych w PZP</p> <p>Warsztaty tworzenia językowych materiałów dydaktycznych za pomocą ChatGPT i aplikacji text-to-speech</p> <p>Warsztaty z oceny zagranicznych dokumentów o wykształceniu</p> <p>Wydawanie decyzji w przedmiocie przyznania pomocy materialnej dla studentów</p> <p>Wyliczenie podatku od przychodów z budynków – zasady ustalania powierzchni użytkowej i podstawy opodatkowania</p> <p>Wystąpienia publiczne dla zaawansowanych</p> <p>Wzorcowy raport samooceny szkoły doktorskiej – zasady przygotowania na potrzeby ewaluacji jakości kształcenia</p> <p>Z jakimi trudnościami mierzą się osoby z dysfunkcją wzroku?</p> <p>Zarządzanie projektami: perspektywa lokalna, krajowa i europejska</p> <p>Zarządzanie talentami według Gallupa – jak wydobyć talenty pracowników i zbudować na nich mocne strony organizacji?</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kompetencje miękkie</p>    | <p>Etykieta i netykieta nauczyciela akademickiego</p> <p>Mindfulness</p> <p>Skuteczna komunikacja w oparciu o model dynamiki spiralnej</p> <p>Zarządzanie sobą w czasie</p>  |

Praca opublikowana na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe (CC BY-SA 4.0). Skrócona treść licencji na <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.pl>



ISBN 978-83-68394-99-3

DOI: [10.15611/2025.99.3](https://doi.org/10.15611/2025.99.3)

**Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu**

53-345 Wrocław, ul. Komandorska 118/120  
[www.wydawnictwo.uew.pl](http://www.wydawnictwo.uew.pl)

Zamówienia:  
tel. 71 36 80 602, e-mail: [econbook@ue.wroc.pl](mailto:econbook@ue.wroc.pl)  
[ksiegarnia.ue.wroc.pl](http://ksiegarnia.ue.wroc.pl)

Nasze książki można czytać na  
[dbc.wroc.pl](http://dbc.wroc.pl), [ibuk.pl](http://ibuk.pl), [ebookpoint.pl](http://ebookpoint.pl)