

Forum Zrównoważonego Rozwoju UEW – spotkanie inauguracyjne z władzami

Wrocław, 15.01.2025

AGENDA SPOTKANIA

1. Powitanie uczestników
2. Przedstawienie nowych Władz Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
3. Uroczyste otwarcie spotkania przez Władze Rektorskie
4. Zaprezentowanie kluczowych inicjatyw wypracowanych podczas inauguracyjnego spotkania Forum Zrównoważonego Rozwoju w marcu 2024
5. Przedstawienie podjętych działań, które miały miejsce od inauguracji FZR
6. Dyskusja
7. Zakończenie spotkania

Kolegium Rektorskie kadencji 2024-2028



Rektor
prof. dr hab. Czesław Zając



Prorektor ds. Nauki
prof. dr hab. Marek Kośny



Prorektor ds. Finansów
dr hab. Piotr Bednarek, prof. UEW



Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia
dr hab. inż. Andrzej Okruszek, prof. UEW



Prorektor ds. Współpracy Międzynarodowej
prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska



Kanclerz
mgr Magdalena Janowicz



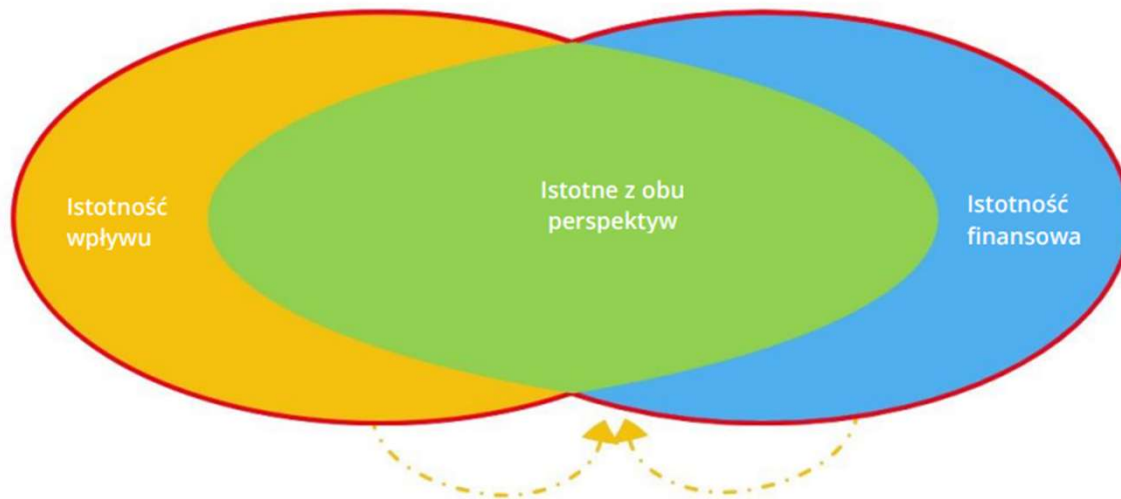
Kwestor
mgr Jacek Sieniawski



Analiza istotności na UEW

Analiza podwójnej istotności

Wszystkie kwestie związane ze zrównoważonym rozwojem znajdujące się pod wpływem lub oddziałujące na jednostkę



Źródło: https://odpowiedzialnybiznes.pl/wp-content/uploads/2024/07/IG_1_Materiality_Assessment_Polska_Wersja.pdf

Istotność oddziaływania - rzeczywiste lub potencjalne, pozytywne lub negatywne oddziaływania organizacji na środowisko naturalne i społeczeństwo. Oddziaływania mogą wynikać z bezpośrednich operacji organizacji, ale też z operacji w jej łańcuchu wartości (dostawców, partnerów lub klientów) w tym również za pośrednictwem wytwarzanych produktów czy świadczonych usług.

Istotność finansowa - określa się poprzez identyfikację czy dana kwestia środowiskowa lub społeczna, która stwarza ryzyko lub szansę będzie miała istotny wpływ na rozwój jednostki, jej sytuację finansową, wyniki finansowe, przepływy pieniężne, dostęp do finansowania i jego kosztu.

W obu obszarach w krótko-, średnio- i długoterminowej perspektywie.

Zastosowanie analizy istotności

- Analiza istotności pomaga organizacji w lepszym zrozumieniu swojego oddziaływania, czynników ryzyka i szans oraz zidentyfikowaniu obszarów, na których powinna się skupić, aby prowadzić bardziej zrównoważoną działalność.
- Dostosowanie się do wymogów i oczekiwań otoczenia, instytucji finansujących, organizacji akredytujących. Oczekuje się informacji na temat tego jak firmy, organizacje w tym uczelnie uwzględniają tematy ESG w swojej działalności i czy zarządzają nimi w sposób świadomy i odpowiedzialny.
- Zastosowanie w sprawozdawczości
- Zastosowanie w procesie ustalania i modyfikacji celów strategicznych
- Zastosowanie w procesie budowania strategii włączającej SDG

Dotychczas zrealizowane etapy analizy istotności wpływu



Badanie sondażowe interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych marzec 2024 (n=484)



Warsztaty w gronie BZR, GT i CWM (3 sesje: 19.01.24, 25.01.24, 01.02.24)



Warsztaty Forum Zrównoważonego Rozwoju – członkowie z otoczenia, władze oraz reprezentanci społeczności akademickiej – 8.03.2024



Sesja z dziećmi z EUD 6.05.24 (zdjęcia ich prac) i sondaż wśród rodziców EUD i AME



Sondaż diagnostyczny wśród uczestników UTW 12.04.2024



Positive Impact Rating - sondaż wśród studentów



Przykłady inicjatyw wypracowane przez uczestników Forum Zrównoważonego Rozwoju w marcu 2024

Forum Zrównoważonego Rozwoju-marzec 2024 – przykłady inicjatyw

Pracownicy

dalsze kształtowanie kultury organizacji	plany zajęć - dłuższa przerwa na obiad w ciągu dnia	tabliczki Braillem w języku angielskim
zmiana sposobu oceny pracowników i doktorantów, ujednolicenie, ustalenie własnego systemu punktowego, promowanie współpracy	pokoje socjalne na przygotowanie posiłków - mikrofalą, ciepła woda itp	społeczne punkty opieki czasowej dla dzieci pracowników/studentów
usprawnienie przepływu informacji	konieczna stołówka - zabezpieczenie podstawowych potrzeb dla kilku tysięcy osób (v)	toalety bez podziału na płeć - dodatkowe
usystematyzowanie kanałów przepływu informacji	wprowadzenie elastycznych form zatrudnienia, wzrost elastycznego czasu pracy	oferta szkoleniowa szyta na miarę
anonimowość podczas zgłaszania problemów	bonusowy dzień urlopu za wykorzystanie wszystkich dni urlopu w roku	certyfikowane szkolenia

Forum Zrównoważonego Rozwoju-marzec 2024

– przykłady inicjatyw

Ład korporacyjny

Przeciwdziałanie korupcji i przekupstwu, np. szkolenia dla osób narażonych na ryzyko korupcji, procedury antykorupcyjne

aktywne zarządzanie danymi niefinansowymi - raportowanie w interwale kwartalnym, rocznym

wzmocnienie standardów etycznych, komunikowanie wizji i misji społeczności akademickiej, komunikowanie wartości społecznych

współpraca z podmiotami przestrzegającymi zasad ESG, rada uczelni

kursy pedagogiczne dla dydaktyków (neuroróżnorodność, inkluzywność, wrażliwość na niepełnosprawności)

rozwińnięcie współpracy między jednostkami, opiniowanie kierownika katedry i wybory

ranking dostawców, ocena środowiskowa oraz ryzyka - aktywne zarządzanie relacjami z innymi oraz wpływ pozytywny na dostawców

otwartość i autentyczność względem różnorodności

wdrożenie tematów CSR, ESG do programów kształcenia na wszystkich kierunkach

sygnaliści - mechanizm, system, stanowiska zarządcze ESG

system monitorowania nastrojów wewnętrznych - barometr

zaproszenie byłych pracowników (emerytowanych) jako mentorów konsultantów

Forum Zrównoważonego Rozwoju-marzec 2024

– przykłady inicjatyw

Środowisko

Wyłączenie wybranych budynków z dostępności po godz. 16.00

Znaczące zwiększenie miejsc parkingów rowerowych

Stacja tankowania wodoru i ładowarki na pasie zieleni przy Kamiennej

Edukacja nt. odpadów, zużycie energii, zużycie wody

Strategia Dekarbonizacji i Strategia Neutralności Klimatycznej

Promocja transportu publicznego, rowerowego, pieszego

Recykling odpadów (wewnętrzne przepisy, regulacje),

Połączenie celów redukcyjnych z celami strategicznymi uczelni

Ładowarki w CKU dla samochodów

**Rezygnacja z wody butelkowej,
Likwidacja opakowań plastikowych**

Projekt centralnego systemu cyrkulacji odpadów

Grafiki edukacyjne

Powiązanie zadrzewień i zakrzewień z planami rekultywacji schronów

Miejsce do oddawania papieru zgodnie z zasadami recyklingu

Platforma elektroniczna wymiany ubrań, rzeczy, książek

Forum Zrównoważonego Rozwoju-marzec 2024 – przykłady inicjatyw

Wpływ społeczny

Elastyczne sposoby studiowania, uniwersytet " średniego wieku"
- oferta edukacyjna dla osób dojrzałych gotowych do
przekwalifikowanie się

Wsparcie informacyjne/doradcze dla grup społecznych, wspólnot itp..

Promowanie i realizacja ścieżki dla NGO - studenci i modele
finansowania

ESG przedstawione w danej branży/ dziedzinie (logistyka, marketing, IT)

Nowoczesna etyka z elementami i wiedzą nt. kultur organizacyjnych firm

Kierunek studiów - innowacje społeczne prowadzone przez praktyków

Projekty społeczne do realizacji podczas studiów,
Kontynuacja rozpoczętego dialogu (forum ZR, Akademia Klimatu,
zaproszenie NGO/III sektora do dialogu)

transfer eksperckiej wiedzy z UE do biznesu - UE jako konsultant;
pokazanie innej perspektywy niż Wielka Czwórka

Dotychczas zrealizowane etapy analizy istotności wpływu – inne działania



Badanie sondażowe interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych marzec 2024 (n=484)



Warsztaty w gronie BZR, GT i CWM (3 sesje: 19.01.24, 25.01.24, 01.02.24)



Warsztaty Forum Zrównoważonego Rozwoju – członkowie z otoczenia, władze oraz reprezentanci społeczności akademickiej – 8.03.2024



Sesja z dziećmi z EUD 6.05.24 (zdjęcia ich prac) i sondaż wśród rodziców EUD i AME



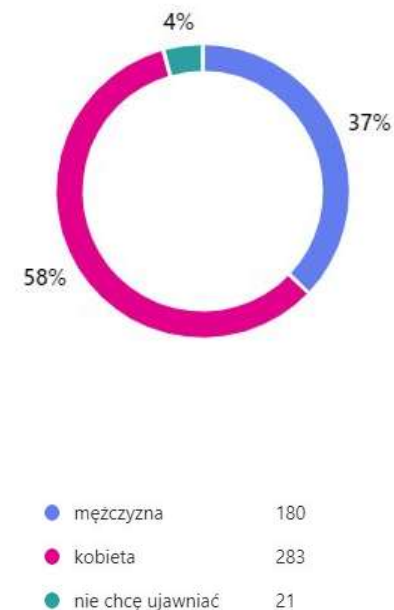
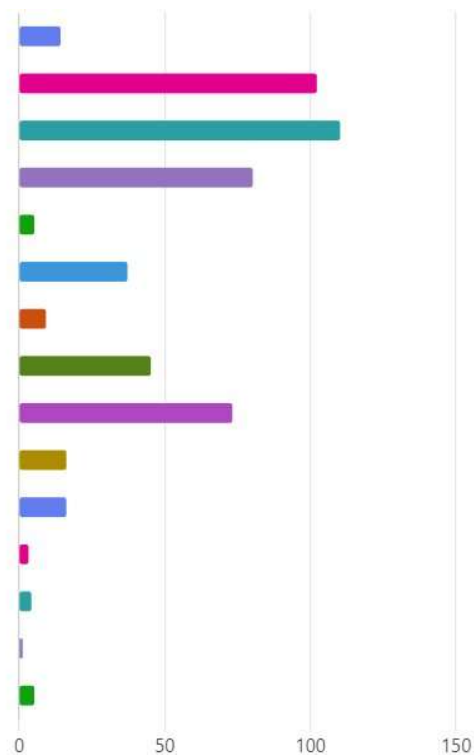
Sondaż diagnostyczny wśród uczestników UTW 12.04.2024



Positive Impact Rating - sondaż wśród studentów

Badanie sondażowe interesariuszy (n = 484) – struktura respondentów

Partnerzy biznesowi i dostawcy	14
Studenci studiów licencjackich dziennych	102
Studenci studiów licencjackich zaocznych	110
Studenci studiów magisterskich dziennych	80
Studenci studiów magisterskich zaocznych	5
Słuchacze studiów podyplomowych i studenci EMBA	37
Inni studenci	9
Pracownicy administracyjni	45
Pracownicy naukowo-dydaktyczni	73
Pracownicy dydaktyczni	16
Doktoranci	16
Otoczenie rynkowe i partnerzy instytucjonalni,	3
Społeczności lokalne, partnerzy społeczni, lokalna administracja samorządowa, szkoł...	4
Środowisko naturalne, organizacje regulacyjne oraz organizacje pozarządow...	1
Inną	5



Najważniejsze obszary istotności - na podstawie badania sondażowego interesariuszy (n = 484) i warsztatów

1.

Pracownicy

- bezpieczeństwo zatrudnienia, np. typy umów zawieranych z pracownikami
- zapewnienie równości płci w kwestii wynagrodzeń i możliwości awansu
- zapobieganie nękanii i innym formom przemocy w miejscu pracy

2.

Ład korporacyjny

- Kultura organizacji, np. deklarowane wartości, misja, strategia, kodeks postępowania
- Różnorodność dotycząca płci, doświadczenia, kompetencji, wieku w organach statutowych
- Komunikacja i dialog,
- Stosunki z dostawcami i partnerami biznesowymi

Najważniejsze obszary istotności - na podstawie badania sondażowego interesariuszy (n = 484) i warsztatów

3.

Środowisko

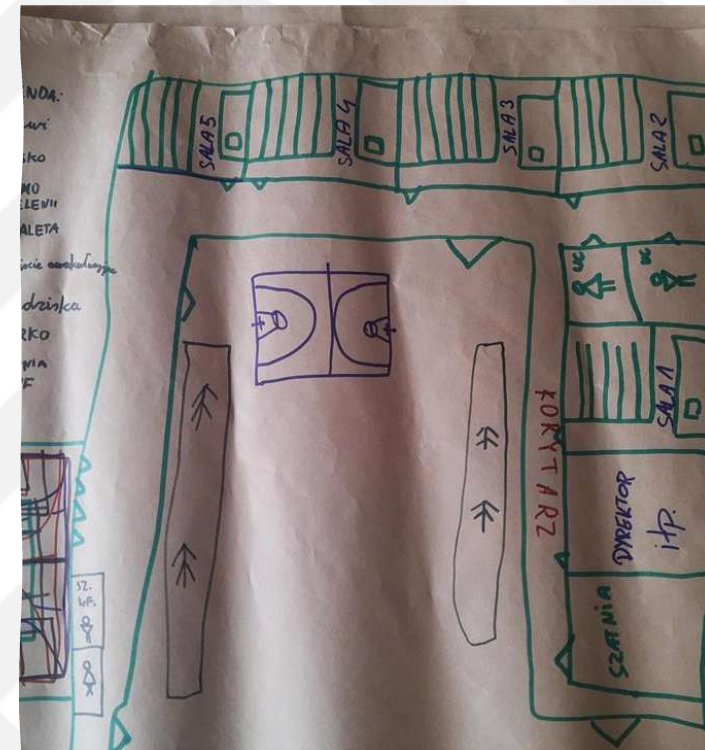
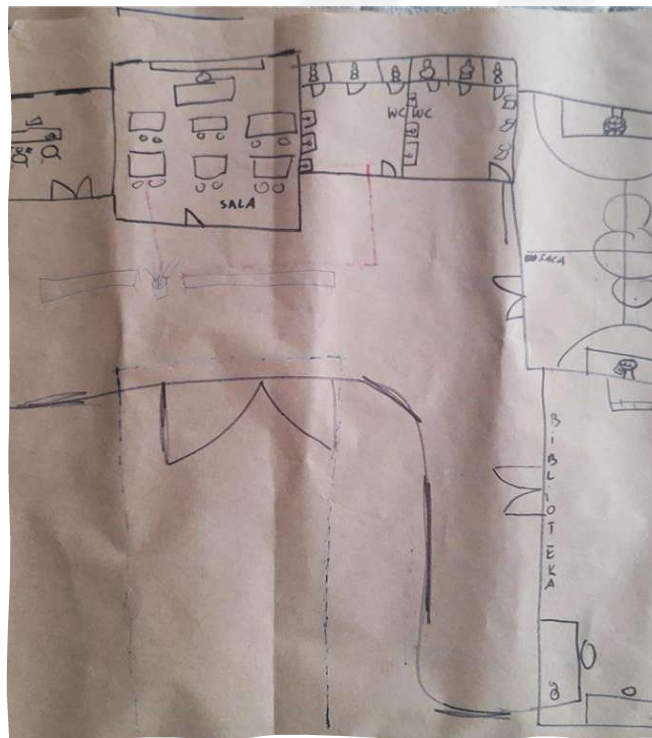
- Adaptacja do skutków zmian klimatu
- Polityka energetyczna
- Bezpośredni wpływ na poziom różnorodności biologicznej
- Zużycie wody

4.

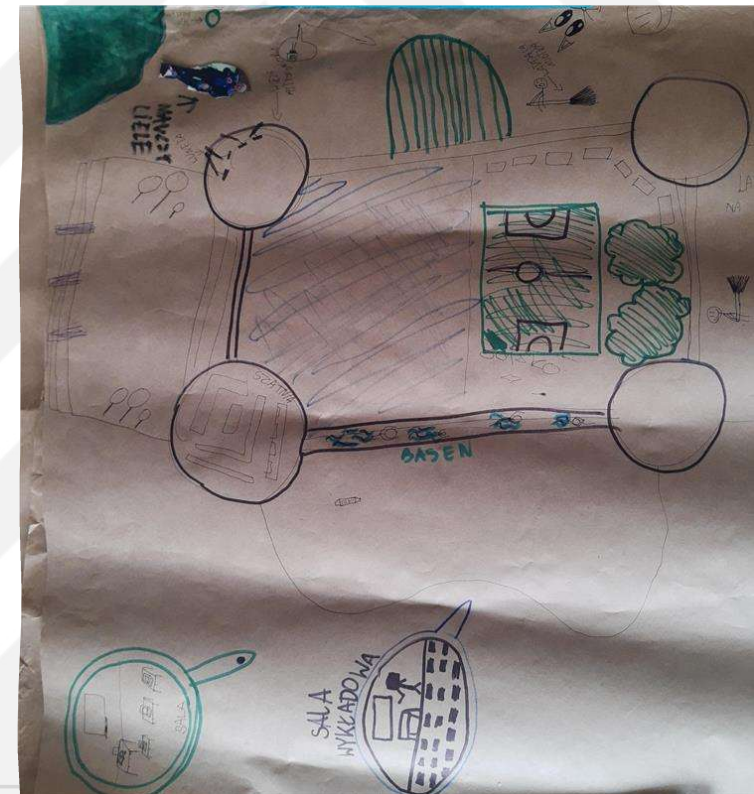
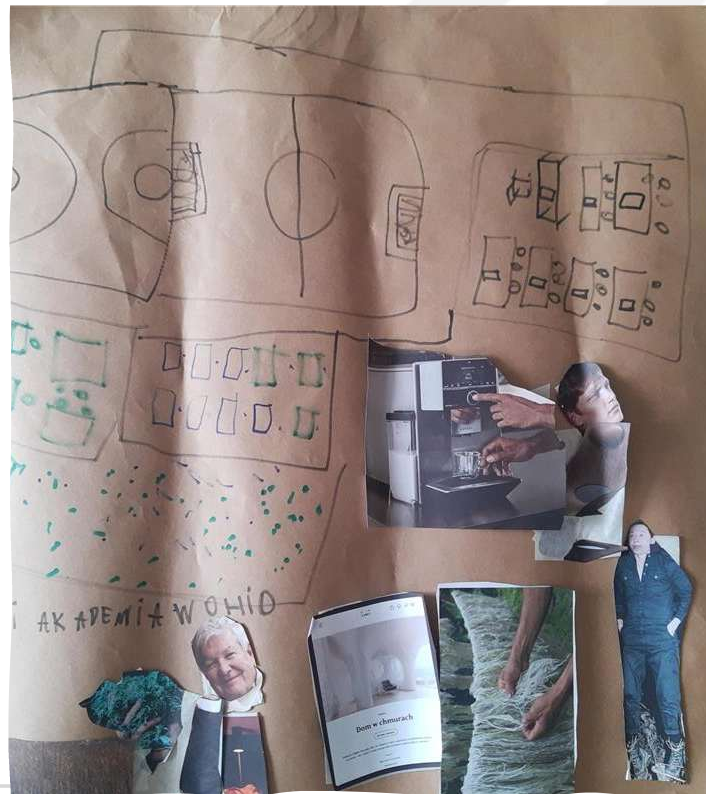
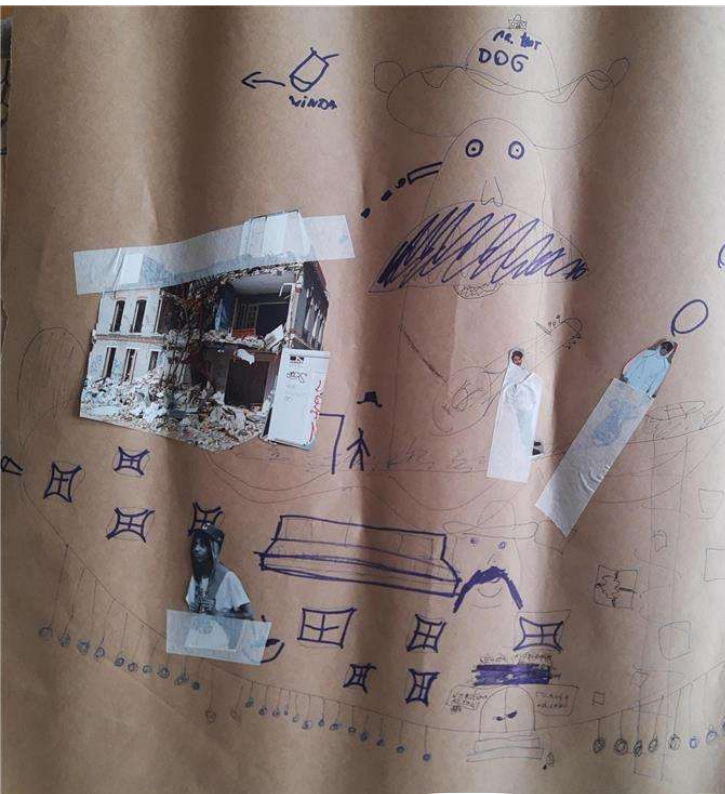
Wpływ społeczny

- Kreowanie i wspieranie przedsiębiorczości oraz przedsiębiorczych postaw
- Rozwój wiedzy i postępu naukowego, realizowany poprzez badania naukowe
- Wyrównywanie szans w dostępie do rynku pracy

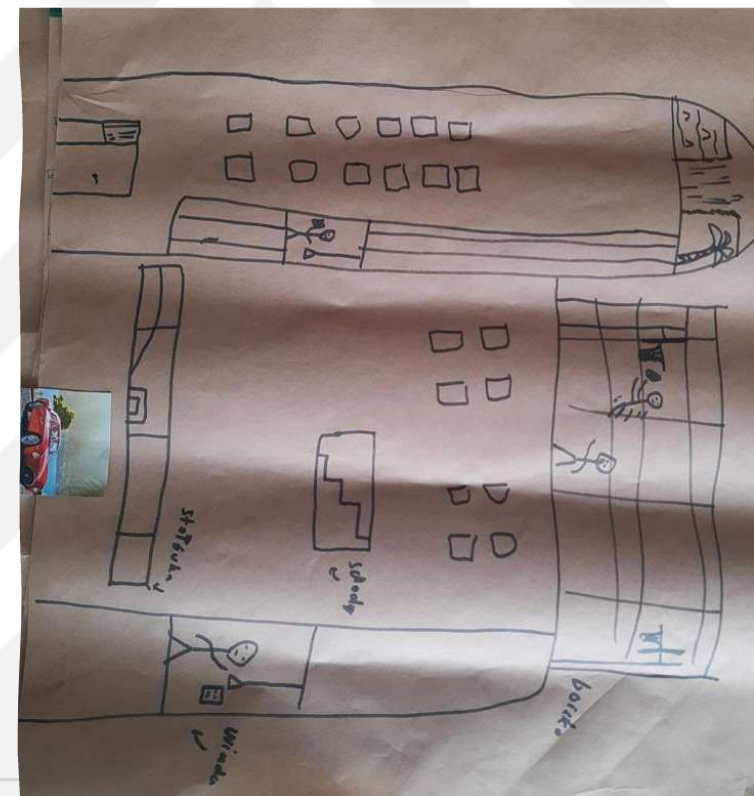
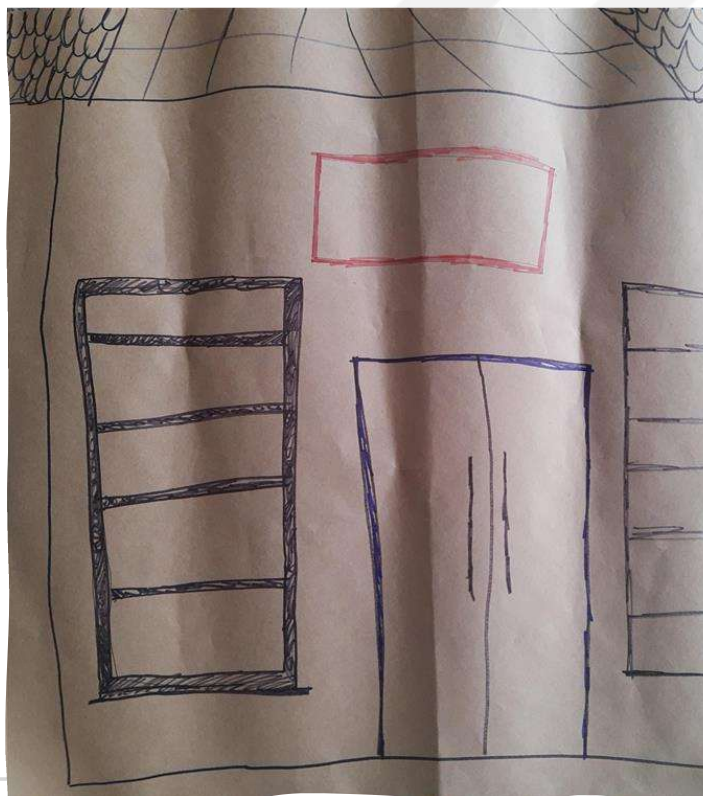
Wnioski z warsztatów z dziećmi – postulaty i pomysły dzieci



Wnioski z warsztatów z dziećmi – postulaty i pomysły dzieci



Wnioski z warsztatów z dziećmi – postulaty i pomysły dzieci



Wnioski z warsztatów z dziećmi

Przykłady inicjatyw

Boisko na kampusie

Dzika puszcza - przekaz oryginalny (czyli dziki ogród na fragmentach naszej zieleni)

Ścieżka z mchu (albo w ogóle gdzieś mech, może być ściana lub dach) - przekaz oryginalny

Działania związane z muzyką

Maskotka uczelniana (projekt przygotowany przez dzieci na jednym z plakatów)

Wnioski z badania sondażowego UTW (n = 92)

– najważniejsze obszary istotności

1.

Spółeczeństwo

- rozwój wiedzy i postępu naukowego, realizowany przez badania naukowe
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i działania na rzecz włączenia społecznego np. przez programy edukacyjne dla seniorów, dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym itp.
- kreowanie i wspieranie przedsiębiorczości oraz przedsiębiorczych postaw

2.

Środowisko

- (1 ex aequo) adaptacja do skutków zmian klimatu
- (1 ex aequo) polityka energetyczna, m.in. działania na rzecz ograniczania zużycia energii oraz przechodzenia na odnawialne źródła energii
- (2) wytwarzanie odpadów, gospodarowanie odpadami, w tym działania związane z gospodarką o obiegu zamkniętym takie jak na przykład wykorzystanie odpadów jako pełnowartościowych surowców

Positive Impact Rating – komentarze studentów, dane z roku 2023 (kolejność przypadkowa)

Najważniejsze kwestie, które Uczelnia
powinna przestać robić

STOP:

biurokracji	uczenia o kwestiach nieaktualnych
teorii na zajęciach	czepiania korzyści z pracy studentów
marnowania papieru, energii	nieprzestrzegania przez profesorów kodeksu postępowania
nieodpowiedniego traktowania studentów	uczestniczenia w zajęciach dłużej niż 8 godz./dziennie bez min. 45 min.- 1 godz. przerwy
ograniczania studentów w udziale w kształtowaniu programów studiów	reklamowania się UEW na papierze, ulotkach itp.
stosowania przestarzałych metod nauczania	zatrudniania nauczycieli bez doświadczenia biznesowego

Positive Impact Rating – komentarze studentów, dane z roku 2023 (kolejność przypadkowa)

Najważniejsze kwestie, które Uczelnia powinna kontynuować

kształcenie o zrównoważonym rozwoju i CSR	promowanie aktywności stud. poza tokiem studiów
wspieranie studentów w zdobyciu doświadczenia zawodowego (pierwszej pracy)	wspieranie organizacji studenckich
odnawianie i remontowanie budynków kampusu	współpraca z zewnętrznymi organizacjami
zaangażowanie w projekty dot. zrównoważonego rozwoju	możliwość udziału w zajęciach prowadzonych przez profesorów mających doświadczenie w praktyce
promowanie projektów dot. zrównoważonego rozwoju wewnątrz i na zewnątrz organizacji	możliwość realizacji projektów zamiast zdawania egzaminów
angażowanie studentów do udziału w różnych projektach i programach	innowacyjne metody nauczania
digitalizacja	indywidualne wsparcie dla tych, którzy chcą się dodatkowo rozwijać i kształcić

Positive Impact Rating – komentarze studentów, dane z roku 2023 (kolejność przypadkowa)

Najważniejsze kwestie, które Uczelnia powinna rozpocząć

niwelowanie nierówności (w nawiązaniu do 5 i 10 SDG), programy dla społeczności LGBT	więcej zajęć z przedstawicielami uczelni z zagranicy
organizowanie więcej dodatkowych darmowych kursów, więcej międzynarodowych projektów	cyt. „podczas regularnych zajęć, zachęcać studentów do podejmowania działań w obszarze zarządzania, np. praca w zespołach projektowych na rzecz Uniwersytetu”
włączanie w programy kształcenia większej liczby zagadnień/ kursów dot. kwestii społecznych	cyt. „więcej innowacji podczas zajęć, np. organizowanie części z nich w CSPB, InQube, uczących nas bardziej jak współpracować w grupie oraz większy udział w projektach grupowych”
cyt. „zadbać o otoczenie – mam na myśli, że zielone obszary mogłyby być bardziej zadbane, by studenci mogli spędzać więcej czasu na zewnątrz”	większy udział przedstawicieli NGO w zajęciach
przedmiot „Zrównoważony rozwój” jako obowiązkowy dla wszystkich	cyt. „wizyty studyjne w firmach zagranicznych”
udostępnienie więcej informacji o Uczelni w jęz. ang.	cyt. „pomyśleć o rozwiązaniach, które umożliwią minimalizowanie konsumpcji energii, dodać nieco zieleni w salach dydaktycznych”
cyt.: „uwzględnienie realnych uwarunkowań, które student może spotkać po studiach w miejscu pracy, a nie tylko fikcyjna perspektyw bycia CEO w MNC”	

Zagadnienia do dyskusji

Pracownicy

- dalsze kształtowanie kultury organizacji
- usprawnienie przepływu informacji i usystematyzowanie kanałów przepływu informacji
- plany zajęć - dłuższa przerwa na obiad w ciągu dnia

Ład korporacyjny

- Przeciwdziałanie korupcji i przekupstwu, np. szkolenia dla osób narażonych na ryzyko korupcji, procedury antykorupcyjne
- wzmocnienie standardów etycznych, komunikowanie wizji i misji społeczności akademickiej, komunikowanie wartości społecznych
- system monitorowania nastrojów wewnętrznych - barometr

Środowisko

- Strategia Dekarbonizacji i Strategia Neutralności Klimatycznej
- Połączenie celów redukcyjnych z celami strategicznymi uczelni
- Rezygnacja z wody butelkowej, likwidacja opakowań plastikowych

Wpływ społeczny

- Elastyczne sposoby studiowania, uniwersytet "średniego wieku" - oferta edukacyjna dla osób dojrzałych gotowych do przekwalifikowanie się
- Promowanie i realizacja ścieżki dla NGO - studenci i modele finansowania
- Projekty społeczne do realizacji podczas studiów,
- Kontynuacja rozpoczętego dialogu (forum ZR, Akademia Klimatu, zaproszenie NGO/III sektora do dialogu)

Następne kroki

- Sesja dialogowa Władz Uczelni z Forum Zrównoważonego Rozwoju w celu doprecyzowania tematów istotnych (wiosna – maj 2025)
- Zbadanie istotności finansowej i czynników ryzyka i szans
- Weryfikacja i akceptacja istotnych tematów w gronie Władz Uczelni (przed wpisaniem do strategii)
- Opracowanie narzędzia do zbierania i gromadzenia danych

Dziękujemy za uwagę

Magdalena Rojek-Nowosielska

Karolina Daszyńska-Żygadło