



Od Edukacji do Biznesu – kreatywność zaczyna się w mózgu

Wydarzenie organizowane z okazji Europejskiego Dnia Mózgu

WARSZTATY

Warsztat I:

Alternatywne metody diagnozy i terapii mózgu – metoda EEG Biofeedback

EEG Biofeedback jest metodą terapeutyczną poprawiającą skuteczność funkcjonowania umysłu. Przynosi pozytywne efekty w przypadkach problemów szkolnych: dysleksji, dysgrafii, zaburzeń uwagi, nadpobudliwości psychoruchowej, agresji, apatii, zaburzeń snu, stanów lękowych, depresji, różnych rodzajów uzależnień, zespołu chronicznego zmęczenia. Podczas szkolenia uczestnicy zdobędą wiedzę na temat terapii metodą EEG Biofeedback w zastosowaniu teoretycznym i praktycznym. W harmonogramie m.in.: zaprezentowanie treningu, zastosowanie sprzężenia zwrotnego w terapii, rodzaje terapii ze względu na pomiar funkcji fizjologicznych. Wyjaśniona zostanie również efektywność terapii EEG Biofeedback oraz wskazania metody w pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.



dr Dorota Domińska-Werbel

Psycholog, coach, wykładowca akademicki Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, dyrektor Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji, stały członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. W swojej pracy zawodowej opiera się na podejściu psychodynamicznym i skoncentrowanym na rozwiązaniach TSR. Jako psycholog i psychoterapeuta swoje zainteresowania naukowe koncentruje wokół zagadnień związanych z osobowością, psychologią ogólną, psychologią zdrowia oraz psychologią zarządzania. Ma w tym zakresie wiele publikacji naukowych w renomowanych czasopismach psychologicznych („Charaktery”, „Psychologia w szkole”, „Remedium”).

„Nawet mnie samego mój mózg czasami zaskakuje...”

J.K. Rowling, Harry Potter i Kamień Filozoficzny

Małgorzata Ziętek

Pedagog i doradca zawodowy w Powiatowym Ośrodku Rozwoju Edukacji w Jaworze oraz terapeuta rodziny w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży w Legnickim Polu. W swojej pracy zawodowej opiera się na terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR), prowadzi zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci i młodzieży, terapie: pedagogiczne, EEG Biofeedback, Kids Skills, Warnke. Na co dzień pracuje z dziećmi, młodzieżą, rodzicami, nauczycielami borykającymi się z różnorodnymi problemami, m.in. w zakresie: nauki, w tym specyficznych trudności w nauce, koncentracji uwagi, a także z: zaburzeniami lękowymi, samookaleczeniami, wycofaniem, problemami w relacjach z rówieśnikami, dziećmi, z osobami mającymi trudności w relacjach rodzinnych, społecznych, szkolnych. Pomaga zrozumieć trudności dzieci, młodzieży i dorosłych, skupia się na wspólnym poszukiwaniu dobrych rozwiązań.

„Poczucie własnej wartości nie polega na wierzeniu, że będą Cię okłaskiwać. Poczucie własnej wartości polega na tym, żebyś nie potrzebował okłasków”

Anonim



Od Edukacji do Biznesu – kreatywność zaczyna się w mózgu

Wydarzenie organizowane z okazji Europejskiego Dnia Mózgu

WARSZTATY

Warsztat II:

Jak pokroić słonia na kawałki? – rzecz o naturze emocji...

Warsztat o tym, jak zrozumieć naturę emocji. Co na temat emocji mówi nam nasza intuicja?

Jak poprzez praktykę receptywności budować świadomość swojego wewnętrznego doświadczania? Uczestnicy dowiedzą się, skąd się biorą emocje i w jaki sposób wpływają na każdy aspekt życia człowieka, poznają strategie, których ludzie używają, aby poradzić sobie z trudnymi sytuacjami, emocjami i myślami, rozumieją, jak kontekst kulturowy, religia i przekonania kształtują emocje. Poszerzą świadomość własnych emocji, w tym zdolności do ich nazywania i rozpoznawania potrzeb, które za nimi stoją, zaczną budować umiejętności wyrażania i kontrolowania własnych uczuć, czyli zdolności wychodzenia poza własne ego i do znoszenia dyskomfortu, jakiego dostarczają nam inni ludzie. Rozwiną postawę akceptacji i zrozumienia dla swoich emocji oraz budowania w sobie odwagi, aby odejść od tego, co znane, ale co już nie służy, by otworzyć się na to, co nowe i nieznanne.



Anna Lachmirowicz

Filolog, logopeda, oligofrenopedagog, specjalista wczesnego wspomagania rozwoju, diagnosta i terapeuta, doradca zawodowy – humanista. Certyfikowany diagnosta Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej (MFDR), specjalista EEG Biofeedback I stopnia – nieinwazyjnej metody diagnozy i trenowania pracy mózgu, słuchaczka Międzynarodowych Sympozjów Naukowych Neurodydaktyki organizowanych przez Uniwersytet Śląski w Katowicach. Terapeuta programów Międzynarodowego Instytutu Dr Svetlany Masgutovej Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów w Warszawie MNRI® Terapia NeuroTaktylna, integracja motoryki pierwotnej i odruchów. Wsparcie Psychomotorycznego Rozwoju, Poziom Zaawansowany oraz MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych (I i II poziom). Konsultant, szkoleniowiec w Ośrodku Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy, przyjaciel Collegium Witelona w Legnicy, wicedyrektor Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy.

„Nasze życie jest takim, jakim uczyniły je nasze myśli”

Marek Aureliusz



Od Edukacji do Biznesu – kreatywność zaczyna się w mózgu

Wydarzenie organizowane z okazji Europejskiego Dnia Mózgu

WARSZTATY

Warsztat III:

Neuroplastyczność oraz tworzenie dobrych nawyków i wspieranie rozwoju kompetencji przyszłości

Podczas warsztatu uczestnicy dowiedzą się, jak rozwijać kreatywność – kompetencję przyszłości, zobaczą, jakie praktyki podejmować, by wspierać działanie mózgu i zapewnić mu równowagę neurobiologiczną oraz neuropsychologiczną, poznają ćwiczenia, a także aktywności wspierające dobrostan, harmonijną pracę ciała z umysłem, uważność czy koncentrację, wykonają test poziomu optymizmu i rozwojowej postawy, dowiedzą się również, jak neuroplastyczność może wspierać pozytywne nastawienie do podejmowania wyzwań i popełniania błędów wpisanych w rozwój oraz uczenie się.



Olga Woj

Neurodydaktyczka, trenerka kadry pedagogicznej oraz autorka szkoleń z efektywnych narzędzi edukacyjnych i biegłego czytania. Od lat z sukcesami wspiera Uczących w rozwoju warsztatu metodycznego. Swoje doświadczenie zdobywała m.in. jako trenerka i metodyczka Akademii Nauki. Od 2020 roku dzieli się swoją wiedzą i pedagogicznym doświadczeniem tworząc „Mózg na warsztat – Edukacja dla uczących”. Autorka publikacji „Neurodziennik” oraz „Teczka Pedagoga”, a także tekstów w czasopiśmie „Głos Pedagogiczny” i „Życie Szkoły”. Finalistka Tony Buzan Book Awards 2021 dzięki innowacji pedagogicznej „Kreatywny Umysł”.

„Żyj tak, jakbyś miał umrzeć jutro. Ucz się tak, jakbyś miał żyć wiecznie”

Mahatma Gandhi



Od Edukacji do Biznesu – kreatywność zaczyna się w mózgu

Wydarzenie organizowane z okazji Europejskiego Dnia Mózgu

WARSZTATY

Warsztat IV: Nauczanie przyjazne mózgowi

Warsztat wprowadzający w techniki i narzędzia pomagające tradycyjnym metodom nauczania, które rozwijają obszary kreatywności, twórczości i wspierając efektywność nauki pozwalają wykorzystać potencjał rozwijającego się mózgu. Po zakończeniu tej części, uczestnicy będą potrafili zidentyfikować potrzeby uczniów w zakresie uczenia, dobrać adekwatne narzędzia wspierające proces nauki i wykorzystać ich zasoby, by zwiększyć efektywność procesu nauki. Pośrednim efektem wdrożonych narzędzi będzie wzrost kompetencji ucznia, jego samooceny i przekonania o samoskuteczności. Równocześnie zakładamy, że uczestnicy będą wykazywać zwiększoną chęć do wdrażania metod zwiększania efektywności nauki przez poszukiwanie innowacyjnych i alternatywnych środków oddziaływań.



dr Kaja Kajdan

Psycholog, socjolog, psychoedukator, autor programów wychowawczych oraz edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, coach, interwent kryzysowy, wykładowca akademicki Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, prezes Fundacji Samodzielne.pl – działającej na rzecz dzieci i młodzieży w zakresie promocji zdrowia psychicznego i upowszechniania edukacji. Fanka wszelkiej aktywności, runnerka. Mama Leny i Milki. Psia mama Birmy, Bu i kota Edwarda. Działa z miłości do wiedzy, z pasji do życia, z potrzeby rozwoju.



Astrid Brojanowska

Psycholog o specjalności klinicznej, psychodietetyk oraz nauczyciel akademicki w Collegium Witelona w Legnicy. Na co dzień udziela poradnictwa psychologicznego. Posiada szerokie doświadczenie w pracy zarówno z dziećmi, młodzieżą, jak i dorosłymi. Zajmuje się także psychoedukacją.

„Nie możemy zmienić otoczenia, ale możemy zmienić sposób, w jaki reagujemy na nie”

Viktor Frankl