



Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

CELE  ZRÓWNOWAŻONEGO
ROZWOJU

REALIZACJA CELÓW ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Raport za rok 2022

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu



Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
Wrocław 2023

Kierownik merytoryczny raportu
prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska

Koordinatorce raportu
dr Anna H. Jankowiak, prof. UEW
dr hab. Magdalena Rojek-Nowosielska, prof. UEW

Autorzy:



prof. dr hab. Bogusława
Drelich-Skulska



dr Krystyna Gilga



dr Anna H. Jankowiak,
prof. UEW



inż. Magdalena Książkiewicz



dr hab. Magdalena Rojek-
-Nowosielska, prof. UEW



dr hab. Bożena Ryszawska,
prof. UEW



dr Katarzyna Smolny



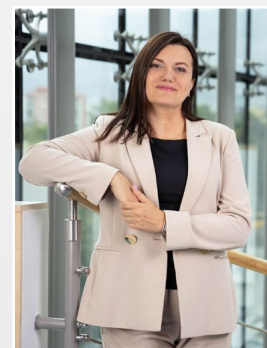
dr hab. Dorota Teneta-
-Skwierz, prof. UEW



dr Artur Trzebiński



mgr Magdalena Wiszniowska-
-Tomaszewska



mgr Ałła Witwicka-Dudek

Spis treści

Wprowadzenie – słowo od Rektora	4
Cele zrównoważonego rozwoju UEW	6
Realizacja celu 4	9
Realizacja celu 8	24
Realizacja celu 9	27
Realizacja celu 11	34
Realizacja celu 13	39
Próba pomiaru realizacji celów zrównoważonego rozwoju	44
Plany na kolejne lata – dialog z interesariuszami	47
Podsumowanie	51



Wprowadzenie – słowo od Rektora

Plan działania na rzecz zrównoważonego rozwoju towarzyszy Uniwersytetowi Ekonomicznemu od ponad 17 lat, to jest od czasu, kiedy przywódcy krajów członkowskich ONZ, w tym Polska, podpisali dokument zatytułowany *Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz Zrównoważonego Rozwoju*. Zobowiązaliśmy się do realizacji tych działań, mając na uwadze 17 celów zrównoważonego rozwoju (*Sustainable Development Goals*). Od tego czasu nasza Uczelnia z dumą realizuje zdefiniowane w Agendzie cele w obszarach, które stanowią: ludzie, planeta, dobrobyt, pokój i partnerstwo.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu zajmuje ważne miejsce w życiu regionu i lokalnej społeczności. Jest liczącą się Uczelnią biznesu, ośrodkiem oryginalnych badań naukowych, miejscem nowoczesnego kształcenia, miejscem pracy dla najbardziej wymagających, utalentowanych pracowników i nowoczesną organizacją odpowiadającą wyzwaniom przyszłości. Oddziaływanie na społeczeństwo poprzez identyfikację rezultatów pracy naukowej, dydaktycznej, eksperckiej i organizacyjnej w odniesieniu do 17 celów zrównoważonego rozwoju daje możliwość budowania lepszego świata.

Strategiczne zamierzenia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wyrażone są przez aspiracje ujęte w dokumencie *Strategia 2030* opracowanym przez społeczność akademicką. Misja naszego Uniwersytetu –

„Kreujemy ekspertów i liderów biznesu, tworząc środowisko rozwoju wiedzy, kompetencji i umiejętności przyszłości” – oznacza, że nasz kampus będzie miejscem otwartej debaty. Chcemy być Uczelnią rozpoznawaną w kraju jako wiodący ośrodek akademicki pod względem realizacji wszystkich celów zrównoważonego rozwoju.

Pierwsze dwa ważne cele Agendy na rzecz Zrównoważonego Rozwoju dotyczą problemu ubóstwa i głodu. Bieda to coś więcej niż brak przychodów. To niedożywienie, ograniczony dostęp do edukacji, dyskryminacja społeczna oraz wykluczenie. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wspiera potrzebujących, którzy samodzielnie nie są w stanie pokonać tych trudności, oferując zarówno studentom, pracownikom oraz ich rodzinom, jak i osobom niezwiązanym bezpośrednio z Uczelnią np. wsparcie finansowe i psychologiczne. Ponadto zwraca uwagę na problemy ludzi chorych, wspiera zdrowy styl życia i zachęca do jego propagowania, a także prowadzi kampanie na rzecz szczepień. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest sygnatariuszem Karty Różnorodności, tworzy i promuje rozwiązania służące zapewnieniu różnorodności w środowisku pracy i nauki, podejmowaniu działań na rzecz spójności i równości społecznej, przeciwdziałaniu dyskryminacji, zjawiskom mobbingu i molestowania na Uczelni, jest stroną w dialogu dotyczącym przyjętej polityki zarządzania różnorodnością.

Rezultaty prowadzonych w Uczelni badań naukowych podnoszą jakość życia w miastach, doskonaląc zarządzanie ich rozwojem. W aglomeracjach miejskich i na terenach wiejskich można dzięki nim wprowadzać rozwiązania przyczyniające się do tworzenia specjalnych stref ekonomicznych, pozyskiwania inwestycji zagranicznych oraz rozwijania cyfryzacji. Pomoc ekspercka oferowana przez naszych naukowców jest nieoceniona podczas opracowywania strategii gmin i powiatów, przynosząc wymierny rezultat w polepszeniu jakości życia tysięcy mieszkańców regionu. W Uniwersytecie prowadzone są kierunki studiów, na których studenci zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające na realizację zadań związanych ze zrównoważonym rozwojem – Uczelnia wnoszą zatem niebagatelny wkład w zwiększanie świadomości społecznej i wiedzy o zrównoważonym rozwoju.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu od lat realizuje działania proekologiczne wpisujące się w koncepcję zrównoważonego rozwoju. Ich przykładem są nie tylko znajdujące się na jego terenie pasieka, kwietna łąka, źródła z wodą pitną, lecz także sadzenie drzew i krzewów, instalowanie paneli fotowoltaicznych, termomodernizacja budynków oraz działanie stacji pomiaru zanieczyszczeń. Międzynarodowa organizacja Climate Reality Project, która na całym świecie inicjuje i wspiera zieloną transformację energetyczną, wybrała naszą Uczelnię na przyszłego lidera wprowadzanych

zmian w zakresie odnawialnych źródeł energii. Uniwersytet jest uczestnikiem tego procesu poprzez badania naukowe i dydaktykę, a praktycznie – poprzez tworzenie zielonego kampusu i zielone inwestycje. Dwa ostatnie cele Agendy, dotyczące wspierania pokoju i zawiązywania partnerstw na rzecz celów, w obliczu wojny w Ukrainie nabierają szczególnego znaczenia. Nasza Uczelnia bardzo aktywnie włączyła się także we wsparcie tych obszarów.

Z ogromną radością przekazuję do rąk Państwa nowy raport obejmujący informacje o realizacji przez naszą Uczelnię celów zrównoważonego rozwoju w 2022 roku. W raporcie tym skupiamy się na kilku kluczowych celach, których wybór i realizacja wynika z przyjętych przez UEW założeń ujętych w dokumencie *Strategia 2030*. Wśród tych celów znajdują się: cel 4 – dobra jakość edukacji, cel 8 – wzrost gospodarczy i godna praca, cel 9 – innowacyjność, przemysł, infrastruktura, cel 11 – zrównoważone miasta i społeczności oraz cel 13 – działania w dziedzinie klimatu.

Uniwersytet to wspólnota ludzi, którzy tworzą lepszy świat poprzez rozwój nauki i kształcenie kadry oraz funkcjonują w harmonii z otoczeniem. To dla nas wielki zaszczyt, że realizując Agendę na rzecz Zrównoważonego Rozwoju, swoją rolę wypełniamy codzienną praktyką, a naszym entuzjazmem zarażamy innych, tworząc lepsze warunki życia dla nas wszystkich.

prof. dr hab. Andrzej Kaleta
Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego
we Wrocławiu

Tabela 1. Priorytety strategiczne (PS) i kierunki ich działań w Strategii 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Numer i nazwa priorytetu strategicznego		Kierunki działań priorytetu strategicznego
PS1.	Zaangażowani pracownicy	<ul style="list-style-type: none"> Uczelnia zapewnia atrakcyjne warunki do rozwoju i samorealizacji pracowników w kluczowych obszarach: naukowym, dydaktycznym, eksperckim i organizacyjnym Uczelnia zapewnia możliwość indywidualizacji ścieżki rozwoju kariery w wybranym bądź w każdym z powyższych obszarów Uczelnia docenia wybitne osiągnięcia pracowników w dowolnym z wyżej wymienionych obszarów, zgodnym z indywidualną ścieżką rozwoju
PS2.	Nowoczesna organizacja	<ul style="list-style-type: none"> Kluczowe procesy realizowane w Uczelni biznesowej odpowiadają realiom współczesnego, cyfrowego świata Przestrzeń Uczelni odzwierciedla realia nowoczesnych form pracy, łącznie z agorą, przestrzenią coworkingową oraz pracą zdalną Uczelnia gwarantuje w pełni cyfrowe doświadczenia w zakresie komunikacji, współpracy, kształcenia oraz działalności naukowo-badawczej W ramach zrównoważonego rozwoju Uczelnia pozyskuje energię ze źródeł odnawialnych, eliminuje papier jako nośnik informacji oraz wykorzystywanie tworzyw sztucznych
PS3.	Współpraca z biznesem	<ul style="list-style-type: none"> Uczelnia stanowi centrum procesów innowacyjnych oraz wsparcia eksperckiego przedsiębiorstw naszego regionu Uczelnia rozwija innowacyjne środowisko start-upowe nakierowane na uruchamianie nowych przedsięwzięć studentów różnych uczelni, wspierając ich rozwój kapitałowo i organizacyjnie Uczelnia jest efektywną platformą transferu wiedzy i kompetencji pomiędzy nauką a gospodarką
PS4.	Uznawane badania inspirowane praktyką	<ul style="list-style-type: none"> Uczelnia podejmuje najbardziej aktualne i kluczowe problemy badawcze o istotnym znaczeniu gospodarczym i społecznym Długofalowe osiągnięcia naukowo-badawcze Uczelni opierają się na intensywnej i sprawnie prowadzonej działalności badawczo-rozwojowej oraz eksperckiej
PS5.	Wyróżniające kształcenie ekspertów i liderów biznesu	<ul style="list-style-type: none"> Uczelnia realizuje nowoczesną dydaktykę, która czerpie z metod kształcenia łączących indywidualizację procesu nauczania oraz innowacyjne technologie Model dydaktyczny Uczelni bazuje na podejściu <i>phenomenon-based learning</i> oraz na interdyscyplinarnych projektach Programy dydaktyczne Uczelni są tworzone i realizowane we współpracy z jej kluczowymi interesariuszami
PS6.	Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości	<ul style="list-style-type: none"> Uczelnia jest środowiskiem ciągłego rozwoju kompetencji zarówno dla jej absolwentów, jak i dla specjalistów wywodzących się z innych Uczelni Szczególne wartości Uczelni są re-skilling i up-skilling kompetencji kluczowych dla zmieniającego się modelu gospodarki Absolwenci są szczególnie grupą interesariuszy, aktywnie zaangażowaną w rozwijanie kompetencji przyszłości i samej Uczelni

Źródło: opracowano na podstawie Strategii 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Dokonania Polski w badanym obszarze, specyfika sektora szkolnictwa wyższego, analiza naszych możliwości, oczekiwania wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy naszej Uczelni i jednocześnie priorytety wyznaczone do osiągnięcia w Strategii 2030 UEW wpłynęły na wybór kluczowych celów zrównoważonego rozwoju, których osiągnięcie możemy wesprzeć.

Zaliczyliśmy do nich:

- cel 4: Dobra jakość edukacji,
- cel 8: Wzrost gospodarczy i godna praca,
- cel 9: Innowacyjność, przemysł, infrastruktura,
- cel 11: Zrównoważone miasta i społeczności,
- cel 13: Działania w dziedzinie klimatu.

Powiązanie celów zrównoważonego rozwoju z priorytetami określonymi w Strategii 2030, a także nawiązanie do misji i wizji UEW zaprezentowano w tabeli 2.

Tabela 2. Powiązanie celów zrównoważonego rozwoju z misją, wizją oraz priorytetami strategicznymi w Strategii 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)	Nawiązanie do misji i wizji UEW	Priorytet strategiczny UEW
Cel 4: Jakość edukacji	Uczelnia wyróżniająca się w regionie, prowadząca oryginalne badania mające znaczenie w międzynarodowej nauce Kampus Uniwersytetu to miejsce otwartej debaty i kreowania przyszłości	PS5. Wyróżniające kształcenie ekspertów i liderów biznesu PS4. Uznawane badania inspirowane praktyką
Cel 8: Wzrost gospodarczy i godna praca	Uczelnia będąca atrakcyjnym środowiskiem pracy i rozwoju najbardziej utalentowanych i zaangażowanych pracowników Uniwersytet to wspólnota ludzi, którzy zmieniają świat, tworząc naukę i kreując nowe kadry	PS1. Zaangażowani pracownicy PS3. Współpraca z biznesem
Cel 9: Innowacyjność, przemysł, infrastruktura	Uczelnia będąca cenionym partnerem biznesu jako źródło talentów, kompetencji i wiedzy Uczelnia oparta na organizacji i technologiach przyszłości	PS2. Nowoczesna organizacja
Cel 11: Zrównoważone miasta i społeczności	Uczelnia rozwijająca w nowoczesny sposób kompetencje przyszłości	PS6. Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości PS3. Współpraca z biznesem
Cel 13: Działania w dziedzinie klimatu	Rozwijamy się w harmonii z otoczeniem, tworząc lepszy świat	PS6. Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości

Źródło: opracowano na podstawie Strategii 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.



Cel 4:

Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie

Kluczem do poprawy warunków życia i zrównoważonego rozwoju jest wysokiej jakości edukacja. Z perspektywy jednostki nie tylko wpływa ona na zasób wiedzy, którą posiada, ale także pozwala nabyć dodatkowe umiejętności i kompetencje, dzięki którym łatwiej i skuteczniej może realizować swoje indywidualne cele. Z perspektywy grup społecznych, całego społeczeństwa, a także instytucji państwowych kształcenie i wysokiej jakości świadczenia edukacyjne powinny się przyczynić do zniesienia nierówności społeczno-ekonomicznych, zwiększenia świadomości, tolerancji, zrozumienia i akceptacji odmiennych kultur, a także do rozwijania ciągłego dążenia do rozwoju i zmian na lepsze.

Mając na uwadze zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, nasza Uczelnia realizuje 4. cel zrównoważonego rozwoju w oparciu o dwa priorytety strategiczne: **Wyróżniające kształcenie ekspertów i liderów biznesu (PS5)** oraz **Uznawane badania inspirowane praktyką (PS4)**.

Priorytet 5 zakłada, że Uczelnia będzie realizować nowoczesną dydaktykę, która czerpie z metod kształcenia łączących indywidualizację procesu nauczania oraz innowacyjne technologie. Będą zatem wdrażane projekty, które pozwolą na stosowanie modeli dydaktycznych bazujących na podejściu *phenomenon-based learning* oraz na interdyscyplinarnych projektach. Programy dydaktyczne Uczelni będą tworzone i realizowane we współpracy z jej kluczowymi interesariuszami, dzięki czemu absolwenci nabędą wiedzę i kompetencje, które pozwolą im w przyszłości osiągnąć sukces zawodowy. Nad skuteczną realizacją wyznaczonych zadań czuwa Ambasadorka Priorytetu wraz z Radą Priorytetu. Skład **Priorytetu 5** jest następujący:

Ambasadorka: dr Niki Derlukiewicz
Rada Priorytetu:

- dr Magdalena Broszkiewicz, prof. UEW,
- dr Iwona Czerska,
- dr Aleksandra Kuźmińska-Haberla,
- dr hab. Bogusław Półtorak, prof. UEW (od 5.07.2021 do 23.12.2021),
- dr Jakub Sukiennik,
- dr hab. Łukasz Wawrzynek, prof. UEW.

Równoległe z realizacją zadań wynikających z realizacji Priorytetu 5 prowadzone są prace zgodne z założeniami i projektami, które są związane z Priorytetem 4 **Uznawane badania inspirowane praktyką**. W ramach tego priorytetu są wdrażane projekty i podejmowane działania, których celem jest wspieranie innowacyjnych badań naukowych prowadzonych przez naukowców UEW. Założeniem priorytetu jest, aby Uczelnia podejmowała najbardziej aktualne i kluczowe problemy badawcze o istotnym znaczeniu gospodarczym i społecznym. Długofalowe osiągnięcia naukowo-badawcze Uczelni będą się opierać na intensywnej i sprawnie prowadzonej działalności badawczo-rozwojowej oraz eksperckiej. Uszczegóławiając, naszym zamierzeniem jest prowadzenie badań i opracowywanie naukowych tekstów, których tematyka związana jest także ze zrównoważonym rozwojem. Nasze dotychczasowe publikacje związane z celami zrównoważonego rozwoju w ujęciu ilościowym zawarto w tabeli 3.

Tabela 3. Publikacje pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wpisujące się w cele zrównoważonego rozwoju (rok 2022) – zestawienie ilościowe

Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)	Liczba dokumentów w WoS	Liczba cytowań	Liczba dokumentów w Scopus	Liczba cytowań
01. No Poverty	15	12	5	46
02. Zero Hunger	4	5	4	9
03. Good Health and Well-being	35	52	17	64
04. Quality Education	10	12	9	75
05. Gender Equality	1	2	3	6
06. Clean Water and Sanitation	2	12	2	12
07. Affordable and Clean Energy	10	28	22	118
08. Decent Work and Economic Growth	10	12	51	164
09. Industry, Innovation and Infrastructure	32	48	31	113
10. Reduced Inequality	6	5	9	52
11. Sustainable Cities and Communities	11	7	7	2
12. Responsible Consumption and Production	8	9	26	78
13. Climate Action	5	4	13	88
14. Life Below Water	1	2	–	–
15. Life on Land	1	0	1	0
16. Peace and Justice Strong Institutions	–	–	5	18

Źródło: opracowano na podstawie bazy Scopus (narzędzie SciVal) oraz bazy Web of Science (w oparciu o InCites) (dostęp 9.08.2023).

Uszczegóławiając dane przedstawione w tabeli 3, prezentujemy zestawienie wysoko punktowanych artykułów, których tematyka wpisuje się w raportowane cele zrównoważonego rozwoju w roku 2022 (tabela 4).

Tabela 4. Wykaz publikacji wysoko punktowanych wpisujących się w raportowane cele SDG w roku 2022

Cel zrównoważonego rozwoju (SDG)	Autor/Autorzy	Tytuł artykułu	Liczba punktów
04. Jakość edukacji	Kwiatkowska-Ciotucha D., Załuska U., Kozyra, C., Grześkowiak A., Żurawicka M., Polak K.	Diversity of Perceptions of Disability in the Workplace vs. Cultural Determinants in Selected European Countries	140
08. Wzrost gospodarczy i godna praca	Grzesiak S., Sulich A.	Car Engines Comparative Analysis: Sustainable Approach	140
	Dzikuć M., Piwowar A.	Economic Aspects of Low Carbon Development	140
	Piwowar A., Dzikuć M.	Water Energy in Poland in the Context of Sustainable Development	140
	Żuk P., Żuk P.	Energy/Power as a Tool that Disciplines and Reproduces the Energy Order and as a Critical-Analytical Perspective on Energy Policy	140
	Piwowar-Sulej K.	Environmental Strategies and Human Resource Development Consistency: Research in the Manufacturing Industry	140
	Niemczyk J., Sus A., Borowski K., Jasiński B., Jasińska K.	The Dominant Motives of Mergers and Acquisitions in the Energy Sector in Western Europe from the Perspective of Green Economy	140

	Sulich A., Sołoducho-Pelc L.	Changes in Energy Sector Strategies: A Literature Review	140
	Piwowar A., Dzikuć M.	Bioethanol Production in Poland in the Context of Sustainable Development-Current Status and Future Prospects	140
	Sobczak E., Głuszczyk D., Raszkowski A.	Eco-Innovation and Innovation Level of the Economy as a Basis for the Typology of the EU Countries	140
	Żuk P., Żuk P.	Energy Ageism: The Framework of the Problem and the Challenges of a Just Energy Transition	140
	Hadro D., Fijałkowska J., Daszyńska-Żygadło K., Zumente I., Mjakuškina S.	What do Stakeholders in the Construction Industry Look for in Non-Financial Disclosure and What Do They Get?	140
	Kwiatkowska-Ciotucha D., Załużska U., Kozyra C., Grzeškowiak A., Żurawicka M., Polak K.	Diversity of Perceptions of Disability in the Workplace vs. Cultural Determinants in Selected European Countries	140
	Martusewicz J., Szewczyk K., Wierzbic A.	The Environmental Protection and Effective Energy Consumption in the Light of the EFQM Model 2020 – Case Study	140
	Bhatnagar A., Khatri P., Krzywonos M., Tolvanen H., Konttinen J.	Techno-Economic and Environmental Assessment of Decentralized Pyrolysis for Crop Residue Management: Rice and Wheat Cultivation System in India	140
	Kozar Ł.J., Matusiak R., Paduszyńska M., Sulich A.	Green Jobs in the EU Renewable Energy Sector: Quantile Regression Approach	140
	Sobocińska M.	Processes of Modernization of Consumption in Poland in the Context of the Sustainable Consumption and the Functioning of the Renewable Energy Market	140
	Piwowar A.	Energy Poverty as a Current Problem in the Light of Economic and Social Challenges	140
	Sobocińska M., Mazurek-Łopacińska K., Graczyk A., Kociszewski K., Krupowicz J.	Decision-Making Processes of Renewable Energy Consumers Compared to Other Categories of Ecological Products	140
	Owoc M.L.	Collective Intelligence of Honey Bees for Energy and Sustainability	200
09. Innowacyjność, przemysł, infrastruktura	Klimas P., Czakon W., Fredrich V.	Strategy Frames in Coopetition: An Examination of Coopetition Entry Factors in High-Tech Firms	140
	Niemczyk J., Sus A., Borowski K., Jasiński B., Jasińska K.	The Dominant Motives of Mergers and Acquisitions in the Energy Sector in Western Europe from the Perspective of Green Economy	140
	Dzikuć M., Piwowar A.	Economic Aspects of Low Carbon Development	140
	Aparicio J., Kapelko M., Ortiz L.	Enhancing the Measurement of Firm Inefficiency Accounting for Corporate Social Responsibility: A Dynamic Data Envelopment Analysis Fuzzy Approach	140
	Kapelko M., Harasym J., Orkusz A., Piwowar A.	Cross-National Comparison of Dynamic Inefficiency for European Dietetic Food Manufacturing Firms	140
	Piwowar A., Dzikuć M.	Water Energy in Poland in the Context of Sustainable Development	140

	Szozda N., Świerczek A.	Upstream and Downstream Dyad Governance within the Network Structures: Creating Supply Chain Governance for the Customized Products	140
	Czakon W., Klimas P., Kawa A., Kraus S.	How Myopic are Managers? Development and Validation of a Multidimensional Strategic Myopia Scale	140
	Kapelko M., Lansink A.O., Zofio J.L.	Endogenous Dynamic Inefficiency and Optimal Resource Allocation: An Application to the European Dietetic Food Industry	140
	Domagała P.	Barriers and Challenges of Knowledge Management in a Gas Company	200
	Ocicka B., Baraniecka A., Jefmański B.	Exploring Supply Chain Collaboration for Green Innovations: Evidence from the High-Tech Industry in Poland	140
	Ptak M., Skowrońska A., Pińkowska H., Krzywonos M.	Sugar Beet Pulp in the Context of Developing the Concept of Circular Bioeconomy	140
	Sobczak E., Głuszczyk D., Raszkowski A.	Eco-Innovation and Innovation Level of the Economy as a Basis for the Typology of the EU Countries	140
	Grzesiak S., Sulich A.	Car Engines Comparative Analysis: Sustainable Approach	140
	Hadro D., Fijałkowska J., Daszyńska-Żygadło K., Zumente I., Mjakuškina S.	What do Stakeholders in the Construction Industry Look for in Non-Financial Disclosure and What Do They Get?	140
	Martusewicz J., Szewczyk K., Wierzbic A.	The Environmental Protection and Effective Energy Consumption in the Light of the EFQM Model 2020 – Case Study	140
	Hanczar P., Azadehnanjbar Z.	A Bi-Objective Sustainable Supply Chain Redesign: What Effect Does Energy Availability Have on Redesign?	140
11. Zrównoważone miasta i społeczności	Zaluska U., Kwiatkowska-Ciotucha D., Grześkowiak A.	Travelling from Perspective of Persons with Disability: Results of an International Survey	140
	Markowska M., Marcinkowski J.	Rural E-Customers' Preferences for Last Mile Delivery: Evidence from Poland	140
	Robakowska M., Ślęzak D., Żuratyński P., Tyrańska-Fobke A., Robakowski P., Prędkiewicz P., Zorena K.	Possibilities of Using UAVs in Pre-Hospital Security for Medical Emergencies	140
	Przybysz K., Stanimir A.	Tourism-Related Needs in the Context of Seniors' Living and Social Conditions	140
	Przysucha Ł.	Crowdsourcing and Sharing Economic in the Smart City Concept. Influence of the Idea on Development and Urban Resources	200
13. Działania w dziedzinie klimatu	Bhatnagar A., Khatri P., Krzywonos M., Tolvanen H., Konttinen J.	Techno-Economic and Environmental Assessment of Decentralized Pyrolysis for Crop Residue Management: Rice and Wheat Cultivation System in India	140
	Borowiak D., Krzywonos M.	Bioenergy, Biofuels, Lipids and Pigments – Research Trends in the Use of Microalgae Grown in Photobioreactors	140

Niemczyk J., Sus A., Bielińska-Dusza E., Trzaska R., Organa M.	Strategies of European Energy Producers. Directions of Evolution	140
Sulich A., Sołoducho-Pelc L.	Changes in Energy Sector Strategies: A Literature Review	140
Piwovar A., Dzikuć M.	Bioethanol Production in Poland in the Context of Sustainable Development-Current Status and Future Prospects	140
Żuk P., Żuk P.	Energy Ageism: The Framework of the Problem and the Challenges of a Just Energy Transition	140
Grzesiak S., Sulich A.,	Car Engines Comparative Analysis: Sustainable Approach	140
Kostecka-Jurczyk D., Marak K., Struś M.	Economic Conditions for the Development of Energy Cooperatives in Poland	140
Rabe M., Jakubowska A., Draskovic V., Wiedera K., Pudło T., Łopatka A., Kuźmiński Ł.	Comparative Analysis on the Performance and Exhaust Gas Emission of Cars with Spark-Ignition Engines	140
Piwovar A., Dzikuć M.	Water Energy in Poland in the Context of Sustainable Development	140
Markowska M., Marcinkowski J.	Rural E-Customers' Preferences for Last Mile Delivery: Evidence from Poland	140

Źródło: opracowano na podstawie bazy Scopus (narzędzie SciVal) oraz bazy Web of Science (w oparciu o InCites) (dostęp 9.08.2023).

Wsparcie i bezpośredni nadzór podczas realizacji założeń **Priorytetu 4** zapewniają Ambasadorka oraz członkowie Rady Priorytetu w następujących osobach:

Ambasadorka: dr hab. Partycja Klimas, prof. UEW

Rada Priorytetu:

- dr hab. Sebastian Bobkowski, prof. UEW
- dr Karolina Daszyńska-Żygadło
- dr Paweł Dobrzański, prof. UEW (od 20.05.2021 do 1.03.2023)
- dr Radosław Kurach, prof. UEW,
- dr hab. inż. Daniel Ociński, prof. UEW,
- dr hab. Joanna Radomska, prof. UEW.

Kluczowe projekty

W 2022 roku w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu realizowano kilka kluczowych projektów, które istotnie przyczyniły się do poprawy jakości edukacji. Zostały one ujęte w tabeli 5.

Tabela 5. Projekty wpisujące się w poprawę jakości edukacji w UEW

Projekt/ przedsięwzięcie	Charakterystyka
Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS)	<ul style="list-style-type: none"> Rozwój zawodowy, osobisty i społeczny studentów poprzez kształcenie kluczowych kompetencji i zindywidualizowanie ścieżki kształcenia. Budowanie relacji Studenci–Nauka–Biznes
Mentoring dla studentów	<ul style="list-style-type: none"> Proces kształtowania marki osobistej studentów/studentek w oparciu o posiadany potencjał pod okiem doświadczonych mentorów i menterek
DT HUB/ DTthon	<ul style="list-style-type: none"> Projektowanie innowacyjnych rozwiązań w różnych dziedzinach nauki, obszarach dydaktyki oraz biznesu, a także podnoszenie kompetencji i kształcenie unikalnych, praktycznych umiejętności. DTthon – maraton projektowania innowacyjnych rozwiązań metodyką design thinking
Liderzy wiedzy – liderzy sukcesu	<ul style="list-style-type: none"> Wykłady, warsztaty i spotkania dla uczniów szkół średnich prowadzone przez doświadczonych nauczycieli akademickich oraz praktyków biznesu
Gry i symulacje biznesowe	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie gier i symulacji biznesowych w procesie kształcenia w laboratoriach komputerowych oraz w Centrum Projektowania Symulacji Biznesowych (CPSB)
Akredytacje międzynarodowe	<ul style="list-style-type: none"> Międzynarodowe akredytacje instytucjonalne i programowe są wizytówką Uczelni i gwarantują jej rozpoznawalność, jakość realizowanych przez nią procesów oraz zarządzania instytucją
Program Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> Międzynarodowa mobilność studentów i pracowników daje możliwość podnoszenia kompetencji językowych, dydaktycznych i międzykulturowych oraz nawiązywania kontaktów. Przekłada się na projektowanie i realizację międzynarodowych projektów dydaktycznych i naukowych
Mentoring naukowy	<ul style="list-style-type: none"> Spersonalizowane podnoszenie kompetencji badawczych w trzech kluczowych obszarach (publikowanie, umiejętności badawcze, międzynarodowa współpraca w zespole)
Niezbędnik badacza	<ul style="list-style-type: none"> Kompendium informacji przydatnych dla nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe

Źródło: materiały wewnętrzne UEW.

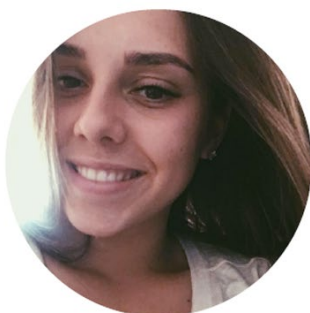


Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS) ma na celu:

- przyspieszenie rozwoju osobistego, społecznego i zawodowego studentów poprzez większe **zindywidualizowanie procesu kształcenia** w taki sposób, aby jak najlepiej odpowiadała na szczególne potrzeby, zainteresowania i aspiracje podopiecznych,
- rozwój kultury edukacyjnej opartej na relacjach „mistrz – uczeń”,
- przygotowanie studentów do podejmowania wyzwań, jakie niesie przyszłość, poprzez zwrócenie większej uwagi na kompetencje kluczowe, takie jak praca zespołowa, kreatywność, twórcze rozwiązywanie problemów, myślenie krytyczne, kompetencje w zakresie wykorzystania nowych technologii,
- rozwój przedsiębiorczości studenckiej (np. tworzenie start-upów czy przedsięwzięć społecznych) przy wsparciu mentorów ze świata biznesu i życia społecznego oraz tutorów akademickich,



- zacieśnianie współpracy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z praktyką (czołowymi przedsiębiorcami i liderami Dolnego Śląska),
- budowanie trwałych wzajemnych relacji między studentami, pracownikami Uczelni, mentorami oraz tworzenie rozwiązań, które będą sprzyjać efektywnej komunikacji i życzliwej atmosferze pracy, dzieleniu się wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami – co pozwoli stworzyć wokół Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu środowisko, w którym idee mogą się łączyć, a pomysły rozwijać.



Diana Kolesnyk (Studentka BIPS)

Dzięki BIPS poznałam dużo ambitnych i mądrych osób. Razem z Jarosławem Maselem założyliśmy własną działalność, w czym bardzo pomógł nam nasz mentor – Marcin Deręgowski. Logo zrobił nasz kolega z BIPS – Mateusz Wrzeszcz. Warto zaaplikować do tego wspaniałego programu, gdzie znajdziesz wsparcie dla swoich pomysłów.



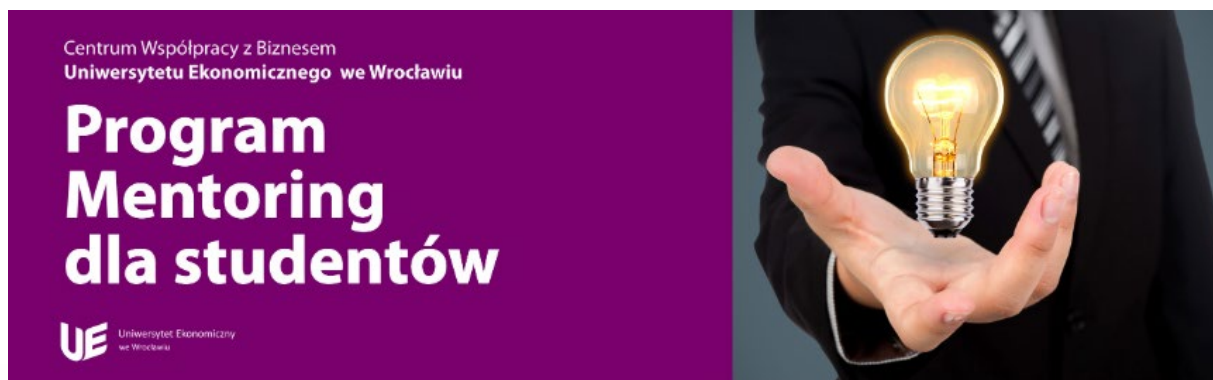
Michał Kozłowski (Student BIPS)

Moment wejścia do BIPSu był dla mnie impulsem, by zrealizować swoje pragnienia z młodości. Teraz dzięki BIPS tworzę projekt, który urzeczywistnia marzenia, dostarczając niebywałą ilość frajdy i pozytywnych doświadczeń. BIPS to społeczność niezmiernie zakręconych ziomków.



Program BIPS jest realizowany od 2018 roku, do chwili obecnej ukończyły go 122 osoby, a 31 uczestników jest w trakcie:

- BIPS 1 – 20 osób,
- BIPS 2 – 19 osób,
- BIPS 3 – 26 osób,
- BIPS 4 – 27 osób,
- BIPS 5 – 30 osób,
- BIPS 6 – 31 osób (edycja zakończy się w grudniu 2023 r.).



Mentoring dla studentów to program realizowany od 2010 roku przez Biuro Karier Centrum Współpracy z Biznesem UEW. Zapewnia on uczestnikom:

- profesjonalne wsparcie specjalistów/specjalistek z różnych branż, pracujących na różnych stanowiskach,
- dostęp do aktualnej wiedzy posiadanej przez praktyków biznesu,
- poznanie praktycznych aspektów działalności w różnych branżach,
- wsparcie przy precyzowaniu indywidualnych celów i planów,
- weryfikację własnych wyobrażeń dotyczących potencjalnej pracy, stanowiska, branży,
- planowanie rozwoju kompetencji w odniesieniu do wybranej, planowanej ścieżki kariery zawodowej,
- podejmowanie świadomych decyzji zawodowych,
- nawiązywanie nowych kontaktów zawodowych,
- wzrost umiejętności interpersonalnych,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości, przekonania o własnych możliwościach,
- wymianę poglądów, doświadczeń, marzeń, wizji.

W latach 2021/2022 i 2022/2023 w programie wzięło udział ponad 100 studentów, przy wsparciu ponad 90 mentorów i ponad 70 organizacji. W tabeli 6 wskazano szczegóły realizacji tego programu.

Program ten inspirował studenta, pomaga mu odkryć jego potrzeby, pragnienia i możliwości rozwoju. Przekazuje podstawową wiedzę na temat samorozwoju i samodoskonalenia. Uczestnik staje się przewodnikiem w obszarze własnej specjalizacji dzięki wzmocnieniu poczucia wartości i zyskaniu wiary we własne możliwości. Program Mentoring dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zdobył 1. miejsce w konkursie „Super M” w kategorii instytucji edukacyjnych na najlepszy program mentoringowy w Polsce. Konkurs jest organizowany przez European Mentoring & Coaching Council (EMCC).

Tabela 6. Program Mentoring dla studentów w latach 2021/2022 i 2022/2023

Rok akademicki	2021/2022	2022/2023
Liczba mentorów	59	32
Liczba organizacji	45	29
Liczba studentów	67	40
Czas trwania	6 miesięcy, 6h/mentee	5 miesięcy, 5h/mentee

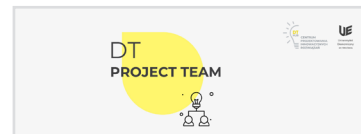
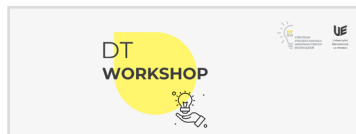
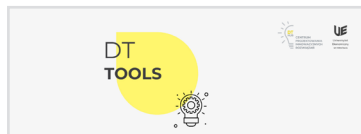
Źródło: materiały wewnętrzne UEW.



Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań DT HUB to jednostka specjalizująca się w obszarze projektowania użytecznych rozwiązań rzeczywistych problemów, jakie pojawiają się w organizacjach, w oparciu o podejście HCD (*Human-Centered Design*), z wykorzystaniem metodyki *design thinking*.

Od początku istnienia DT HUB na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu przeprowadzono 32 warsztaty, w których uczestniczyło 78 osób:

- DT Tools – 16 warsztatów,
- DT Workshop – 6 warsztatów,
- DT Project Team – 10 warsztatów.



W październiku 2022 roku, w oparciu o założenia Strategii 2030, rozpoczęły się prace trzech facylitowanych zespołów projektowych nad rebrandingiem marki UEW. Celem projektu jest opracowanie nowej (spójnej, wyrazistej, łatwej do zastosowania w praktyce) koncepcji tożsamości marki UEW, założeń dotyczących jej planowanej pozycji oraz strategii komunikacji ze światem wewnętrznym i zewnętrznym. Tym samym projekt pozwoli na wskazanie działań, które należy podjąć, nie tylko po to, aby zbudować atrakcyjny wizerunek marki, ale przede wszystkim aby zadbać o pozytywne doświadczenia użytkownika w różnych punktach styku z marką.

W roku akademickim 2021/2022 przygotowano dokumentację do postępowania mającego na celu otwarcie dedykowanego Centrum przestrzeni działań twórczych DT WORKSPACE. Będzie to miejsce prowadzenia warsztatów kreatywnych i pracy zespołów projektowych. DT WORKSPACE umożliwi swobodne korzystanie z narzędzi zarówno analogowych, jak i cyfrowych, tworząc optymalne środowisko do aktywnej współpracy.

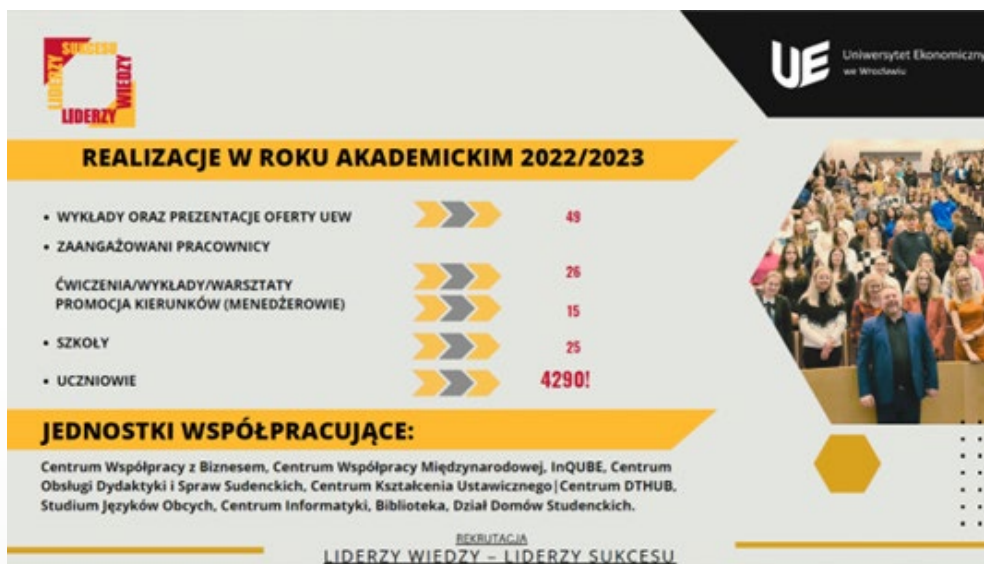
W trosce o zapewnienie jak najwyższej i powtarzalnej jakości warsztatów prowadzonych przez Centrum DT HUB powstał Pakiet Edukacyjny DT HUB, w skład którego wchodzi: (1) DT WORKSHOP MANUAL – manual dedykowany warsztatom metodycznym DT, (2) DT TOOLS MANUAL – manual dedykowany warsztatom narzędziowym DT, (3) DT PROJECT TEAM MANUAL – manual dedykowany zespołom projektowym DT oraz (4) DT FACILITATION MANUAL – manual dedykowany kursowi facylitatora DT. Pakiet skierowany jest do facylitatorów prowadzących warsztaty w ramach Centrum DT HUB. Pozwala on na standaryzację wysokiej jakości usług edukacyjnych, zapewniając większy komfort pracy kolejnym adeptom metodyki design thinking, a dodatkowo w każdym momencie procesu projektowego facylitatorzy mają wsparcie w postaci gotowych instrukcji postępowania.

Szczególnym wydarzeniem organizowanym przez DT HUB jest DTthon – maraton projektowania innowacyjnych rozwiązań. Pierwsze tego typu wydarzenie odbyło się w dniach 27-28 kwietnia 2022 roku. W takim wydarzeniu, na podobieństwo Hackathonu (maratonu programistycznego), studenckie zespoły projektowe mierzą się z rzeczywistymi problemami biznesowymi przygotowanymi przez zleceniodawców. Zespoły pracują w obecności właścicieli wyzwań i przy wsparciu facylitatorów tworzą rozwiązania problemów biznesowych. W roku 2022 odbyły się dwa DTthony, w których uczestniczyło prawie 100 studentów (tabela 7).

Tabela 7. DTthony w 2022 roku – podstawowe informacje

Edycja	Data wydarzenia	Liczba osób uczestniczących	Firmy biorące udział
I edycja	27-28.04.2022	30	3M, HP, Olympus, Schaeffler
II edycja	8-9.11.2022	68	3M, Cognizant, Whirlpool, QuiaGen

Źródło: materiały wewnętrzne UEW.



Program **Liderzy wiedzy – liderzy sukcesu** realizowany w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu jest skierowany do uczniów szkół średnich. W ramach tego projektu uczniowie mają możliwość uczestniczenia w specjalnie przygotowanych wykładach, ćwiczeniach i spotkaniach akademickich. Młodzież może nie tylko zapoznać się z ofertą edukacyjną Uczelni, ale także poznać nowe metody kształcenia, perspektywy zawodowe oraz życie studenckie. Jest to możliwe dzięki:

- zajęciom prowadzonym przez kadrę naukowo-dydaktyczną Uczelni (liderzy wiedzy),
- prelekcjom z praktykami biznesu, którzy są absolwentami naszego Uniwersytetu (liderzy sukcesu),
- spotkaniom ze studentami, którzy są zaangażowani w działalność organizacji i kół naukowych na naszej Uczelni (liderzy aktywności).

Gry i symulacje biznesowe

Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB) jest jednostką specjalizującą się w obszarze szeroko rozumianego zarządzania procesami z wykorzystaniem najnowszych rozwiązań informatycznych klasy Business Process Modeling Software oraz audiowizualnych, w tym technologii VR. Głównym zadaniem CSPB jest wsparcie procesów kształcenia poprzez wykorzystanie najnowszych technologii, na wszystkich formach studiów oraz w ramach szkoleń i kursów organizowanych przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Docelowo obiekt będzie także wykorzystywany do prowadzenia badań naukowych oraz realizacji projektów dla podmiotów z otoczenia biznesowego Uczelni jako interaktywne środowisko symulacyjne. Ta interaktywna pracownia komputerowa służy do:

- projektowania,
- modelowania,
- wizualnej symulacji,
- doskonalenia procesów biznesowych.

Dzięki zaangażowaniu pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i finansowaniu z projektu PORTAL powstały Wirtualne Gry Decyzyjne (WGD), które są rozgrywane podczas zajęć dydaktycznych i cieszą się ogromnym zainteresowaniem naszych studentów. Obecnie CSPB oferuje 35 gier wirtualnych.





Kolejnym nowoczesnym narzędziem dydaktycznym, które wspiera procesy kształcenia studentów w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, jest **Business Challenger**. Jest to strategiczna gra biznesowa, podczas której zespoły studenckie prowadzą wirtualne firmy, działając na rynku zarówno krajowym, jak i zagranicznym. W trakcie realizacji gry biznesowej uczestnicy podzieleni są na zespoły, które konkurują między sobą o pozycję na rynku. Pozwala to na zdobywanie praktycznych doświadczeń np. w zakresie:

- kształtowania strategii rozwoju,
- kierowania zespołem,
- komunikowania się,
- zespołowego rozwiązywania problemów,
- rentowności inwestycji,
- zarządzania rozwojem produktów,
- zarządzania sprzedażą,
- zarządzania wartością.

Realizacja symulacji biznesowej rozwija umiejętności i kompetencje menedżerskie studentów w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem w dobie gruntownych przeobrażeń rynkowych związanych szczególnie z transformacją cyfrową.

W roku akademickim 2021/2022 odbyły się trzy edycje Business Challenger. W edycji 4. wzięło udział 13 uczestników, w edycji 5. – odpowiednio 121, a w 6. edycji (dedykowanej dla studentów ZIIP) – 74 uczestników. W poszczególnych edycjach uczestniczyli również eksperci z przedsiębiorstw zaprzyjaźnionych z UEW.

Nowa jakość, nowe możliwości
Zintegrowany Program Rozwoju Uczelni

Business Challenger

UE Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

Fundusze Europejskie Wzrost i Pracopłody (Kowalewski)

Rzeczpospolita Polska

BR

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny



Centrum Współpracy Międzynarodowej International Cooperation Center

Poziom usług edukacyjnych oferowanych przez instytucje szkolnictwa wyższego jest w bardzo dużym stopniu zależny od jakości zarządzania tymi instytucjami oraz przestrzegania standardów wyznaczanych przez międzynarodowe instytucje akredytacyjne. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, zgodnie z przyjętą Strategią 2030 oraz Planem rozwoju umiędzynarodowienia UEW, realizuje działania strategiczne poprzez pozyskiwanie akredytacji międzynarodowych. Stanowią one **niezależny znak jakości** świadczący o dążeniu Uczelni do doskonałości w obszarze kształcenia, prowadzonych badań naukowych i procesów organizacyjnych.

Przyznane akredytacje międzynarodowe świadczą o tym, że programy wdrażane na naszym Uniwersytecie wpisują się w najwyższe uznane standardy. Spełnianie warunków koniecznych do uzyskania akredytacji daje ponadto pewność, że realizowane przez nas działania zapewniają pracownikom i studentom UEW optymalne środowisko pracy i nauki we współczesnym multikulturowym świecie.

W roku akademickim 2022/2023 Centrum Współpracy Międzynarodowej prowadziło i współprowadziło sześć procesów akredytacyjnych. W tym okresie otrzymaliśmy ponowną akredytację instytucjonalną European University Association – Institutional Evaluation Programme (EUA IEP) i dwie akredytacje kierunkowe – Association of MBAs (AMBA) oraz European Foundation for Management Development (EFMD) dla kierunku International Business.



W roku akademickim 2021/2022 Centrum Współpracy Międzynarodowej pozyskało w ramach Programu Erasmus+ znaczące środki na mobilność międzynarodową dla pracowników i studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Jedną z kompetencji przyszłości, którą zgodnie ze Strategią 2030 chcemy zapewnić studentom i pracownikom naszej Uczelni, jest umiejętność pracy w międzykulturowych i międzynarodowych zespołach. Jest to możliwe dzięki mobilności międzynarodowej finansowanej z funduszy pochodzących z Unii Europejskiej. W 2022 roku pozyskaliśmy ponad 1,5 mln euro, które zapewniły naszej Uczelni wzrost poziomu umiędzynarodowienia, a naszym studentom oraz pracownikom pozwoliły na zdobycie międzynarodowego doświadczenia.

Erasmus+

Ponad 1,5 mln euro na wyjazdy dla studentów i pracowników!

Centrum Współpracy Międzynarodowej pozyskało rekordowe środki w ramach Programu Erasmus+.

Kluczową inicjatywą, której celem jest poszerzenie wiedzy o **Programie Erasmus+** oraz zwiększenie skali mobilności pracowników, było utworzenie Zespołu Ekspertek i Ekspertów Programu Erasmus. Jego członkami zostali nauczyciele akademicy oraz pracownicy administracyjni posiadający duże doświadczenie w zakresie mobilności międzynarodowej. Ich aktywność polega na dzieleniu się wiedzą i wsparciem w odniesieniu do pracowników UEW, którzy są zainteresowani udziałem w zagranicznych wyjazdach oraz chcą pogłębiać kompetencje dydaktyczne i organizacyjne.

Oto nasi eksperci:



dr Piotr Luty



dr Magdalena Bywalec,
prof. UEW



dr hab. inż. Joanna Harasym,
prof. UEW



dr hab. Andrzej Raszkowski,
prof. UEW



mgr Kamila Tworek



Celem projektu **Mentoring naukowy** jest rozwój kompetencji naukowo-badawczych, a w efekcie podniesienie jakości publikacji naukowych uczestników projektu. Mentoring naukowy jest realizowany w ramach trzech obszarów: *Academic writing* (wsparcie w obszarze przygotowania publikacji naukowych w wysoko punktowanym czasopiśmie, draftów wystąpień publicznych, *research proposal* itp.), *Research skills* (podwyższanie kompetencji naukowych poprzez nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania metod, technik, narzędzi badawczych) oraz *International team-working* (naukowa komercjalizacja efektów realizacji zespołowych prac naukowo-badawczych oraz budowa i rozwój sieci kontaktów).

W 2022 roku zrealizowano dwie edycje Mentoringu naukowego, w którym na podstawie przeprowadzonej selekcji stworzono 6 par mentoringowych.

- 6 par mentoringowych w dwóch edycjach (2 mentoringi *Academic writing*, 4 mentoringi *Research skills*);
- 3 seminaria naukowe dla uczestników projektu (cele, założenia i efekty współpracy);
- 2 warsztaty naukowe z akredytowanymi mentorami (narzędzia pracy, dobre praktyki);
- 5 mentorów z zagranicy (mentoring *International team-working*);
- 5 mentorów z UEW (mentoring *Academic writing* i *Research skills*).



Niezbędnik Badacza to miejsce, w którym cyklicznie publikowane są materiały prezentujące w przystępny i syntetyczny sposób przydatne informacje dla osób prowadzących badania naukowe. Treści publikowane w ramach Niezbędnika Badacza dotyczą wytycznych związanych z przyznawaniem finansowania na badania i publikacje naukowe zgodnie z wewnętrznymi procedurami na UEW oraz informacji o dostępnych dodatkach i stypendiach za działalność badawczą. Nauczyciele akademicy znajdują tu także wskazówki na temat skutecznego publikowania, przewodniki dotyczące wspierania działalności naukowej w sieci oraz wykazy czasopism i wydawców.

Materiały oraz dokumenty dostępne w Niezbędniku Badacza są posegregowane w kilku obszarach tematycznych i obejmują: wskazówki dotyczące publikowania, wskazówki dotyczące finansowania, wykazy czasopism i wydawnictw, dodatki i stypendia na UEW, przewodnik: naukowiec w sieci. Sposób prezentacji treści merytorycznych w Niezbędniku jest syntetyczny i przystępny, często wspierany prezentacją graficzną informacji, z uwzględnieniem wartościowych wskazówek i przykładów. Sam fakt rozpowszechniania i wyjaśniania treści w zakresie możliwości wsparcia prowadzonej przez pracowników UEW działalności publikacyjnej i badawczej, w tym jej finansowania, gratyfikacji, a także znaczenia nie tyle ilości, ile jakości, powoduje wzrost wiedzy i kształtowanie świadomości naukowców. Wszystkie wspomniane działania mają w założeniu przyczynić się do zwiększenia aktywności publikacyjnej pracowników i doktorantów UEW.

Wymiernym rezultatem działań podejmowanych w ramach celu 4. są projekty badawcze, których tematyka wpisuje się w zagadnienia zrównoważonego rozwoju, będące w trakcie realizacji lub rozpoczęte w 2022 roku przez naukowców Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (tabela 8).



Tabela 8. Projekty badawcze wpisujące się w zagadnienia celów zrównoważonego rozwoju, realizowane w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w roku 2022

Tytuł	Kierownik projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
Pilotażowe badania postaw konsumenckich związanych ze współdzieleniem dóbr i usług na rynku niemieckim	Maja Leszczyńska	14.12.2021	13.12.2022
Identyfikacja i pomiar relacji międzyorganizacyjnych organizacji humanitarnych w perspektywie makrologistycznej	Jakub Marcinkowski	30.09.2021	29.09.2022
Spółeczna odpowiedzialność biznesu i efektywność oraz zmiana produktywności przedsiębiorstw	Magdalena Kapelko	29.09.2017	28.09.2022,
Spółeczno-ekonomiczne, środowiskowe i techniczne uwarunkowania ubóstwa energetycznego na obszarach wiejskich w Polsce	Arkadiusz Piwowar	5.07.2019	4.07.2022
Smart Kłodzko (SMAK)	Barbara Mróz-Gorgoń	1.06.2019	30.11.2022
Zrównoważona energetyka regionalna – pomiar stopnia wdrożenia oraz wybór strategii rozwoju	Magdalena Ligus	28.10.2019	27.10.2022
Przyjazna przestrzeń dla mieszkańców – Inteligentna Nowa Ruda	Barbara Mróz-Gorgoń	1.06.2019	30.09.2022
Ekosystem Biznesu Sektora Dóbr i Usług Środowiskowych w Polsce	Adam Sulich	17.02.2020	16.02.2022
Raportowanie zintegrowane dla przejrzystości małych i średnich przedsiębiorstw	Joanna Dyczkowska	1.11.2019	31.08.2022
Ekonomiczne, społeczne i instytucjonalne uwarunkowania gospodarki wodnej w polskim rolnictwie w kontekście adaptacji do zmian klimatu	Arkadiusz Piwowar	7.07.2022	6.07.2025
Premia na Horyzoncie 2, Obywatelstwo energetyczne i wspólnoty energetyczne na rzecz przejścia na czystą energię	Bożena Ryszawska	26.10.2021	realizowany
Modele rozwoju smart cities (miast inteligentnych) w perspektywie rozwoju zrównoważonego	Alicja Kozak	1.10.2019	30.09.2023
Zrównoważona logistyka miejska ostatniej mili i zwrotów na rynku e-commerce. Perspektywa różnych grup interesariuszy	Maja Kiba-Janiak	16.07.2019	15.07.2023

Źródło: materiały wewnętrzne UEW.



Cel 8:

Promować stabilny, zrównoważony i inkluzywny wzrost gospodarczy, pełne i produktywne zatrudnienie oraz godną pracę dla wszystkich ludzi

Inkluzywny wzrost gospodarczy wymaga kształtowania warunków umożliwiających ludziom podejmowanie godnej pracy. To z kolei pociąga za sobą nie tylko konieczność stymulowania rozwoju przedsiębiorczości i innowacyjności podmiotów, ale też rozwijania kompetencji przyszłości, takich jak inteligencja emocjonalna, umiejętność współpracy w zespole, kompleksowe rozwiązywanie problemów, przejmowanie odpowiedzialności czy też budowanie wizerunku.

Mając świadomość istotności i konieczności promowania stabilnego, zrównoważonego i inkluzywnego wzrostu gospodarczego, pełnego i produktywnego zatrudnienia oraz godnej pracy, nasza Uczelnia, poprzez realizację dwóch priorytetów strategicznych: Priorytetu 1. Zaangażowani pracownicy (PS 1) i Priorytetu 3. Współpraca z biznesem (PS3), wspiera działania zmierzające do realizacji 8. celu zrównoważonego rozwoju.

Priorytet **Zaangażowani pracownicy** rozumiemy jako działania stymulujące zapewnianie atrakcyjnych warunków do rozwoju i samorealizacji pracowników w czterech kluczowych obszarach: naukowym, dydaktycznym, eksperckim i organizacyjnym. Rozwój i samorealizacja dojdą do skutku, jeśli w tych obszarach możliwe będzie podążanie indywidualną ścieżką rozwoju, a wybitne osiągnięcia pracowników będą zauważane i doceniane. Dlatego też w ramach PS1 staramy się zmierzać do zwiększenia:

- udziału pracowników w znaczących gremiach krajowych i międzynarodowych,
- liczby pracowników zdobywających nagrody i wyróżnienia za swoje osiągnięcia,
- wyróżniających się inicjatyw naszych pracowników, które będą się cechować istotnym wpływem na sferę społeczną, gospodarczą i odnoszącą się do popularyzacji wiedzy.

Zamierzeniem działań, które podejmuje PS1, jest podniesienie satysfakcji pracowników i wzrost ich zaangażowania. Nad sprawną i skuteczną realizacją przedsięwzięć Priorytetu 1. **Zaangażowani pracownicy** czuwają Ambasadorka i Rada Strategii w następującym składzie:

Ambasadorka: dr hab. Agnieszka Skowrońska, prof. UEW

Rada Priorytetu:

- dr Mikołaj Klimczak,
- dr Dawid Kościewicz,
- prof. dr hab. Katarzyna Piwowar-Sulej,
- dr hab. Patrycja Kowalczyk- Rólczyńska, prof. UEW,
- mgr Monika Siurdyban,
- dr Agnieszka Żarczyńska-Dobiesz (od 20.05.2021 do 1.03.2023).

We wsparciu realizacji celu 8. równie ważna jest aktywność Priorytetu 3. **Współpraca z biznesem**. W jego ramach inicjowane są działania, których przesłanką jest stworzenie z naszego Uniwersytetu centrum procesów innowacyjnych oraz ośrodka wsparcia eksperckiego dla przedsiębiorstw z Dolnego Śląska. Rozwijane jest także innowacyjne środowisko dla start-upów, nakierowane na uruchamianie nowych przedsięwzięć przez studentów z różnych uczelni, oraz ich wsparcie kapitałowe i organizacyjne. Podejmowane inicjatywy tworzą efektywną platformę transferu wiedzy i kompetencji pomiędzy nauką a gospodarką.

W rezultacie działań w ramach PS3 zmierzamy do:

- zwiększenia udziału przychodów z projektów i usług eksperckich w budżecie Uczelni,
- zbudowania wyróżniającej pozycji Uniwersytetu w regionie jako platformy pozyskiwania finansowania innowacyjnych projektów rozwojowych,
- uruchamiania start-upów w ramach inQUBE Uniwersyteckiego inkubatora Przedsiębiorczości, z których więcej niż połowa założycieli to przedsiębiorcy i studenci spoza UEW,
- wyróżniania start-upu wywodzącego się z inQUBE Uniwersyteckiego inkubatora Przedsiębiorczości,
- aktywnego udziału pracowników Uczelni w charakterze ekspertów w ważnych wydarzeniach biznesowych.

Działania UEW, wspierane przedsięwzięciami podejmowanymi w ramach priorytetów **Zaangażowani pracownicy** i **Współpraca z biznesem**, istotnie przyczyniają się do stabilnego, zrównoważonego i inkluzywnego wzrostu gospodarczego, pełnego i produktywnego zatrudnienia oraz zapewniania godnej pracy. O inicjowanie takich działań oraz dbałość o ich realizację w ramach PS3 dbają Ambasadorka wraz z Radą Priorytetu w następującym składzie:

Ambasadorka: mgr Ała Witwicka-Dudek

Rada Priorytetu:

- dr Tomasz Brzozowski,
- dr Aleksandra Burdukiewicz,
- mgr Jan Jakub Cendrowski,
- dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW (od 11.01.2022 do 1.03.2023),
- dr Maja Leszczyńska, prof. UEW,
- Patrycja Modrzejewska (od 20.05.2021 do 11.01.2022),
- dr hab. Barbara Mróz-Gorgoń, prof. UEW,
- dr Łukasz Olipra.

Kluczowe projekty

W 2022 roku, w ramach działań podejmowanych na UEW, które wpisują się w priorytety strategiczne: **Zaangażowani pracownicy** i **Współpraca z biznesem** oraz 8. cel zrównoważonego rozwoju, zainicjowano lub zrealizowano kilka kluczowych przedsięwzięć, które wskazano w tabeli 9.

Tabela 9. Projekty wspierające realizację 8. celu zrównoważonego rozwoju

Projekty/Przedsięwzięcie	Charakterystyka
AKTYWATOR	Aktywizacja zespołów eksperckich
WZROST	Zindywidualizowany system motywacji, rozwoju i oceny pracowników
Działania komunikacyjne (np. Komunikacja Wewnętrzna, Piątki dla Projektów)	Systematyczna i stopniowa poprawa komunikacji prowadzonej przez Uczelnię wobec interesariuszy w przekrojach: Władze – Pracownicy; Pracownicy – Pracownicy; Uczelnia – Studenci/Kandydaci na studia/Absolwenci
Lex Baza dokumentów	Udostępnianie wewnętrznych regulacji prawnych UEW w jednym miejscu
Manual HR	Platforma informacyjna dla pracowników UEW
Dział Kompetencji Zawodowych	Powołanie jednostki, której zadaniem jest diagnozowanie oczekiwań oraz podejmowanie działań dostosowanych do potrzeb pracowników

Źródło: materiały wewnętrzne UEW.



AKTYWATOR



Aktywizujemy zespoły eksperckie. Realizujemy potrzeby otoczenia poprzez transfer i komercjalizację wiedzy.

AKTYWATOR to projekt strategiczny zmierzający do zbudowania społeczności pracowników Uczelni realizujących i wspierających proces transferu wiedzy oraz spójnej i kompleksowej obsługi przedsiębiorstw. Jest ukierunkowany na stworzenie spójnej oferty oraz wypracowanie ścieżek i przejrzystej procedury współpracy w zakresie komercjalizacji wiedzy.



W jednym miejscu naukowiec będzie mógł znaleźć wsparcie w komercjalizacji swoich prac naukowych i wiedzy merytorycznej, znaleźć firmę zainteresowaną współpracą, a także sfinalizować transfer wiedzy w oparciu o profesjonalną wiedzę prawną, księgową oraz administracyjną ekspertów UEW.



Na tej samej zasadzie przedsiębiorca znajdzie aktualną ofertę, odpowiedni zakres usług oraz kontakt do opiekuna, który poprowadzi go przez cały proces współpracy z różnymi działami Uczelni. Współpraca pomiędzy Uczelnią a biznesem będzie prowadzona w oparciu o narzędzie CRM.



WZROST jest kluczowym projektem Priorytetu **Zaangażowani pracownicy**. Jego celem jest zbudowanie zintegrowanej społeczności obejmującej wszystkich pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W początkowym etapie projektu istotnym zadaniem jest zbadanie poziomu zaangażowania pracowników naukowo-badawczych, dydaktycznych i administracyjnych. W rezultacie badania rozpoznane zostaną obszary, które wzbudzają duże zaangażowanie pracowników, oraz te, które je obniżają. W oparciu o wiedzę pozyskaną z badania zaangażowania pracowników możliwe będzie wdrożenie rozwiązań, które pozwolą wzmocnić zaangażowanie pracowników, ale także poszerzać ich kompetencje i wspierać rozwój zawodowy wszystkich pracowników UEW. Czas realizacji tego projektu zaplanowany jest na okres od 1.01.2022 do 30.06.2024 roku. Tak określony przedział czasowy pozwoli na obserwacje rezultatów wdrażanych działań. Założeniem projektu jest także opracowanie profili zawodowych i przygotowanie rekomendacji motywacyjno-rozwojowych.

Warto zaznaczyć, że na przełomie maja i czerwca 2022 roku – zgodnie z założeniami projektu WZROST – przeprowadzono badanie zaangażowania pracowników w UEW oraz opracowano zestawy rekomendacji dla wybranych pionów i jednostek organizacyjnych naszej Uczelni. Na tej podstawie podjęto decyzje o wdrażaniu i realizacji kolejnych projektów.



Mając na uwadze dążenie do zwiększenia zaangażowania pracowników UEW, podjęto inne działania, które wspierają PS1. Mowa tu między innymi o dostępie do informacji i poprawie przepływu informacji na wszystkich szczeblach, poziomach i kierunkach. Dlatego też został uruchomiony Intranet, kluczowe informacje przesyłane są za pośrednictwem Komunikacji wewnętrznej, najważniejsze informacje o prowadzonych projektach publikowane są systematycznie w komunikacie Piątki dla projektów, a wszystkie podstawowe informacje, które mogą być potrzebne pracownikowi do sprawnego realizacji zadań, gromadzone są w Manualu pracownika.

Wsparcie rozwoju wszystkich pracowników UEW zapewnią powołany w październiku 2022 roku Dział Kompetencji Zawodowych. Do jego zadań należy w szczególności realizacja następujących działań: diagnozowanie oczekiwań, proponowanie sposobów podnoszenia kompetencji zawodowych, monitorowanie aktualnych procesów ścieżek rozwoju kompetencji, opracowywanie i aktualizacja ścieżek rozwoju zawodowego.

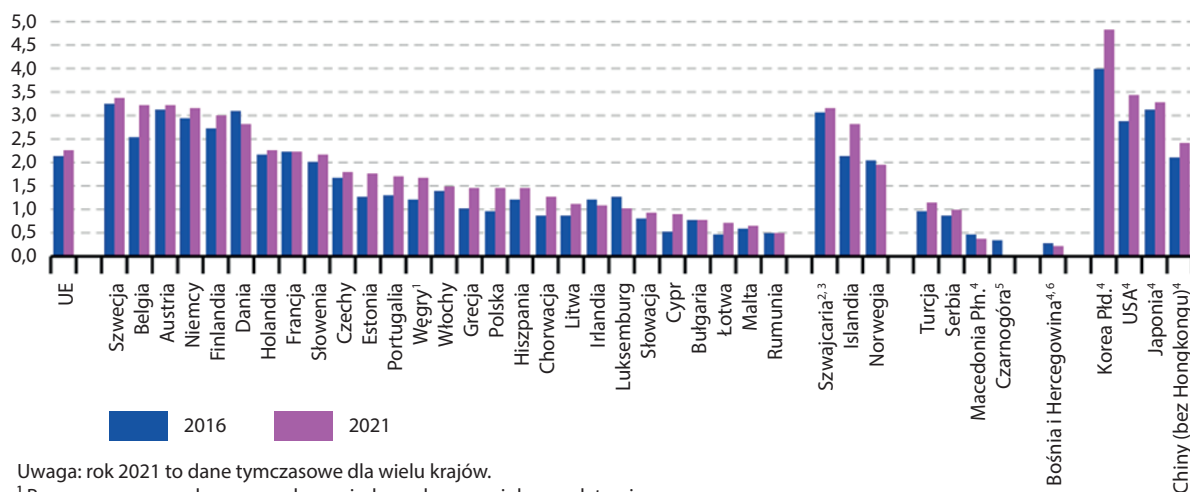


Cel 9:

Budować stabilną infrastrukturę, promować zrównoważone uprzemysłowienie oraz wspierać innowacyjność

Cel ten stawia wyzwanie procesom uprzemysłowienia, tworzenia infrastruktury i innowacyjności przy jednoczesnym poszanowaniu środowiskowych zasobów naturalnych. Dodatkowo, analizując wskaźniki odnoszące się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju w poszczególnych krajach – opublikowane w raporcie „Sustainable development in the European Union Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context 2023 edition”, można wyraźnie dostrzec, że duży nacisk jest kładziony na badania i rozwój (B+R) oraz opracowywanie i zgłaszanie patentów traktowanych jako koło zamachowe rozwoju gospo-

darki. Z prezentowanych poniżej wykresów wynika, że w obu przypadkach Polska ma jeszcze sporo do nadrobienia (wykres 1 i 2). Warto dodać, że wskaźnik ukazujący liczbę zgłoszeń patentowych odnosi się do wniosków o ochronę wynalazku złożonych w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO), niezależnie od tego, czy zostały one przyznane, czy nie. Zgłoszenia są przydzielane według kraju zamieszkania pierwszego wnioskodawcy wymienionego w formularzu zgłoszeniowym (zasada pierwszego wnioskodawcy) oraz według kraju zamieszkania wynalazcy.



Uwaga: rok 2021 to dane tymczasowe dla wielu krajów.

¹ Przerwy w szeregach czasowych pomiędzy pokazanymi dwoma latami.

² Dane za 2015 r. (zamiast za 2016 r.).

³ Dane za 2019 r. (zamiast za 2021 r.).

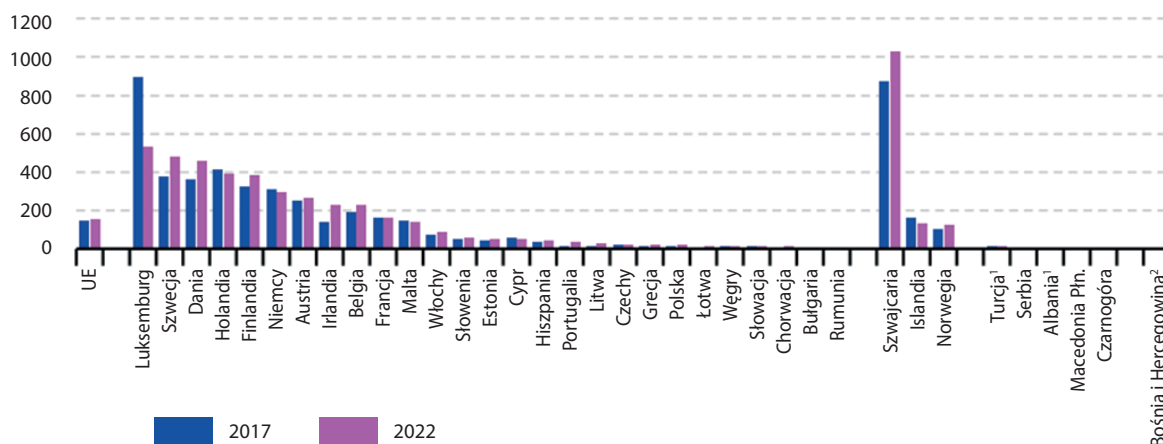
⁴ Dane za 2020 r. (zamiast za 2021 r.).

⁵ Brak danych za 2021 rok.

⁶ Dane za 2014 rok (zamiast 2016).

Wykres 1. Wydatki krajowe brutto na badania i rozwój w poszczególnych krajach w 2016 i 2021 r. (% PKB)

Źródło: Sustainable development in the European Union. Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context 2023 edition, Luxembourg: Publications Office of the European Union 2023, s. 173.



Uwaga: dane za 2022 r. są prowizoryczne. Nie pokazano Liechtensteinu z wartością 11 600 wniosków na milion mieszkańców.

¹ Dane za 2021 r. (zamiast za 2022 r.).

² Brak danych za 2022 r.

Wykres 2. Zgłoszenia patentowe do Europejskiego Urzędu Patentowego według kraju zgłaszającego w 2017 i 2022 r. (na milion mieszkańców)

Źródło: Sustainable development in the European Union. Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context 2023 edition, Luxembourg: Publications Office of the European Union 2023, s. 175.

Znaczenie zagadnień ujętych w 9. celu zrównoważonego rozwoju jest kluczowe także dla Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Władze UEW dały temu wyraz, ustanawiając Priorytet 2. **Nowoczesna organizacja** (PS2). Jako rozwijająca się organizacja, nasza Uczelnia realizuje projekty, które muszą odpowiadać na wyzwania współczesnego cyfrowego świata. Jej przestrzeń powinna być dostosowana do możliwości świadczenia pracy we współczesnych realiach, łącząc agorę, przestrzeń coworkingowe oraz pracę zdalną. Jako nowoczesna Uczelnia w niedalekiej przyszłości zagwarantujemy naszym interesariuszom w pełni cyfrowe doświadczenia w zakresie komunikacji, współpracy, kształcenia oraz działalności naukowo-badawczej. Dodatkowo, realizując cele zrównoważonego rozwoju, Uczelnia będzie pozyskiwać energię ze źródeł odnawialnych i wyeliminuje papier jako nośnik informacji.

W zakresie usprawnień informatycznych rozpoczęto od zmapowania potrzeb pracowników UEW w obszarach badawczym, naukowym oraz organizacyjnym. Działanie to pozwoli na zdiagnozowanie potrzeb oraz połączenie ich we wspólne obszary, które zasilane są tymi samymi bazami danych. W zakresie zrównoważonego rozwoju Priorytet 2. będzie wspierał oraz wdrażał inicjatywy, które umożliwią oszczędzanie energii, dywersyfikację źródeł energii oraz wykorzystanie tworzyw sztucznych. Nadrzędnym celem wymienionych działań jest budowanie UEW jako nowoczesnej organizacji.



DOI

Jeszcze lepsza obsługa administracyjna on-line. Udoskonalamy platformę z dostępem do najważniejszych narzędzi informatycznych Uczelni.

Opiekę nad Priorytetem 2. **Nowoczesna organizacja** sprawują Ambasador i Rada Priorytetu w następującym składzie:

Ambasador: dr hab. Krzysztof Nowosielski, prof. UEW

Rada Priorytetu:

- dr inż. Zdzisław Kes,
- dr Joanna Macalik (od 20.05.2021 do 1.03.2023),
- Maciej Miś,
- mgr inż. Marek Piotrowski,
- dr inż. Maciej Pondel, prof. UEW (od 20.05.2021 do 1.03.2023),
- dr hab. Dariusz Wawrzyniak, prof. UEW (od 20.05.2021 do 1.03.2023),
- dr Marek Wąsowicz, prof. UEW.

Kluczowe projekty

Działania, które wpisują się w realizację 9. celu zrównoważonego rozwoju oraz w Priorytet Nowoczesna organizacja, są zaprezentowane w tabeli 10.

Tabela 10. Projekty i przedsięwzięcia wpisujące się realizację 9. celu zrównoważonego rozwoju w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

Projekt/ przedsięwzięcie	Charakterystyka
Digitalizacja Obsługi Interesariuszy (DOI)	Digitalizacja oraz cyfryzacja UEW w zakresie obsługi studentów oraz pracowników UEW
Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją (EZD)	Szybszy obieg dokumentacji, zwinność Uczelni w podejmowaniu decyzji, a także ograniczanie zużycia papieru
Działalność w obszarze komercjalizacji potencjału intelektualnego Uczelni	Sprzedaż usług badawczo-rozwojowych, w tym ekspertyz, analiz, opinii
Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komerccjalizacji	Kompleksowe wsparcie naukowców UEW w procesie implementacji wiedzy do praktyki gospodarczej
Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB)	Interaktywna symulacja procesów biznesowych, która jest realizowana w wybudowanym Centrum Procesów Symulacji Biznesowych na rzecz interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych
Działania w obrębie infrastruktury UEW	Modernizacja kampusu w kierunku większej efektywności wykorzystania posiadanych zasobów infrastruktury

Źródło: materiały wewnętrzne UEW.

Projekt Digitalizacja Obsługi Interesariuszy przewiduje zdigitalizowanie procesów zachodzących pomiędzy jednostkami Uczelni a interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Zakłada również połączenie wielu systemów w jeden większy, scentralizowany z informatyzowany system, który umożliwi scalanie przepływu informacji pochodzących z różnych źródeł.

Projekt został podzielony na etapy, które mają na celu:

- identyfikację potrzeb w zakresie narzędzi informatycznych,
- przygotowanie mapy drogowej posiadanych oraz planowanych do stworzenia narzędzi,
- wydzielenie i usystematyzowanie mikroprojektów,
- włączanie mikroprojektów do systemu ogólnego oraz digitalizowanie kolejnych obszarów funkcjonowania Uczelni.

Docelowo projekt ten zakłada połączenie systemów z zakresu:

- Systemu zarządzania projektami,
- Systemu CRM,
- Platformy do zarządzania procesami,
- Systemu obsługi Centrum Kształcenia Ustawicznego (CKU),
- Repozytorium pracowniczego,
- Intranetu,
- Platformy Wirtualnej Dydaktyki (PWD),
- WWW,
- Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją (EZD).



Uczelnia wdraża elektroniczny system obiegu dokumentacji. Jego celem jest ograniczenie zużycia papieru oraz minimalizacja kosztów przechowywania takiej dokumentacji. Przeszkolono zatem pracowników w celu wdrożenia centralnego systemu **Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją (EZD)**. Wprowadzenie EZD zapewni szybszy obieg dokumentacji wewnątrz organizacji, czego efektem ma być większa zwinność Uczelni w podejmowaniu decyzji, jak również całościowe obserwowanie procesu obiegu dokumentacji. Wartością dodaną z wdrożenia EZD jest możliwość zmapowania procesu obiegu dokumentacji zgodnie z wewnętrznymi regulacjami prawnymi, możliwość jego uproszczenia i skrócenia do niezbędnego minimum. EZD zminimalizuje też ryzyko utraty dokumentacji w wyniku jej obiegu na Uczelni, opóźnienia w płatnościach (brak przestojów), jak również zminimalizuje, a w końcowym etapie wyeliminuje zużycie papieru, co znacznie obniży koszty związane z obsługą administracyjną jej obiegu (papier, tonery, amortyzacja sprzętu) oraz archiwizacją (magazynowanie dokumentacji w wersji papierowej). Partnerem UEW w tym przedsięwzięciu jest Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, z którą Uczelnia podpisała porozumienie o współpracy. Wersja testowa systemu EZD została uruchomiona 1 października 2022 roku.

Realizacja projektów EZD oraz DOI nie byłaby możliwa bez dofinansowania, jakie Uczelnia otrzymała ze środków Unii Europejskiej w ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Uczelni”.

Działalność w obszarze komercjalizacji potencjału intelektualnego Uczelni

Najbardziej typową dla dyscyplin uprawianych na UEW formą komercjalizacji jest sprzedaż usług badawczo-rozwojowych, w tym ekspertyz, analiz, opinii o innowacyjności np. W 2022 roku zrealizowano ogółem 13 usług badawczych i badawczo-rozwojowych na rzecz przedsiębiorców na kwotę netto 696 888,79 zł.

W pięciu przypadkach były to usługi z zakresu dyscypliny technologia żywności i żywienia, dwa zrealizowane projekty należały do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, a sześć – do dyscypliny ekonomia i finanse.

W 2022 roku zawarto również trzy umowy udostępniania przedsiębiorcom infrastruktury badawczej Uczelni na łączną kwotę netto 74 000 zł. Całość udostępnianej infrastruktury znajdowała się na polach spisowych katedr Wydziału Inżynierii Produkcji: Katedry Biotechnologii i Analizy Żywności oraz Katedry Agrotechnologii i Analizy Jakości. Przedsiębiorcy wynajmują ww. infrastrukturę na potrzeby realizowanych przez siebie projektów badawczo-rozwojowych¹.

¹ Sprawozdanie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu za rok akademicki 2021/2022.



**Centrum Transferu
Wiedzy i Innowacji
oraz Komerccjalizacji**

Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komerccjalizacji

Oferta Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komerccjalizacji skierowana jest do interesariuszy zewnętrznych UEW. Dzięki działalności Centrum nasz Uniwersytet jest coraz lepiej rozpoznawalny jako ośrodek posiadający ofertę wdrożeniową dla biznesu i samorządów.

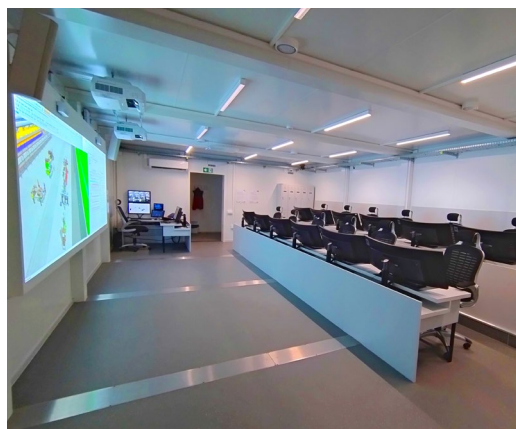
Centrum jest członkiem Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT), czyli ogólnopolskiej organizacji zrzeszającej jednostki odpowiedzialne za zarządzanie własnością intelektualną i jej komercjalizację. Dyrektorka Centrum jest zaangażowana w prace grupy roboczej zainicjowanej przez Komisję Europejską, której celem jest stworzenie kodeksu postępowania w zakresie inteligentnego korzystania z własności intelektualnej w ramach działania 7 agendy politycznej ERA „Aktualizacja wytycznych UE na rzecz lepszej waloryzacji wiedzy”. Natomiast przedstawicielka Centrum uczestniczyła w pracach podgrupy „IP in international cooperation and projects” („Własność intelektualna we współpracy międzynarodowej i projektach”). Efektem prac tego zespołu roboczego są stworzone rekomendacje, które Komisja Europejska przyjęła w dniu 1.03.2023 roku w dokumencie Commission Recommendation (EU) 2023/498 of 1 March 2023 on a Code of Practice on standardisation in the European Research Area (C/2023/1320).

Zespół Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komerccjalizacji opracował katalog z ofertą ekspercką UEW w obszarze usług badawczo-rozwojowych dla biznesu i samorządów, który następnie został zaprezentowany podczas targów PACTT Science-Business Innovation Expo (PSBI) 2022 w Łodzi w dniach 18-19 maja 2022 roku. Wydarzenie to zostało zorganizowane na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki przez Politechnikę Łódzką wraz z PACTT. Były to pierwsze targi, podczas których instytucje naukowe z całej Polski przedstawiały opracowane przez siebie innowacyjne rozwiązania i usługi mające potencjał wdrożeniowy. Oferta ta była także prezentowana na stoisku UEW podczas XXXI Forum Ekonomicznego w Karpaczu, we wrześniu 2022 roku.

Przywołane wybrane inicjatywy podejmowane przez Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komerccjalizacji mają na celu stworzenie platformy współpracy i przepływu dorobku intelektualnego badaczy UEW między nauką a biznesem.

Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB)

Oprócz prowadzenia działalności w obszarze dydaktycznym Centrum podejmuje też działania w obszarze innowacyjności. Modułowy budynek CSPB w obecnym formacie składa się z głównej sali ćwiczeniowej, wyposażonej w 12 stanowisk komputerowych, dwie interaktywne tablice, sześć kabin VR, modułu technicznego oraz szatni i sanitariatu. Główna sala ćwiczeniowa umożliwia komfortową pracę z modela-



mi procesów, począwszy od fazy projektowej poprzez modelowanie, pomiar i doskonalenie procesów. Dzięki wizualnej, interaktywnej symulacji procesów CSPB opartej na środowisku symulacyjnym Flexsim możliwe jest obserwowanie przebiegu procesów zarówno w warstwie graficznej (model 3D), jak i logicznej (*process flow*). Z kolei strefa VR daje możliwość aktywnego udziału użytkowników w wybranych procesach produkcyjnych, usługowych (w tym logistycznych) i handlowych. Całość tworzy unikatowe rozwiązanie o szerokim spektrum zastosowań, stanowi odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie na implementację nowoczesnych technologii symulacyjnych w działalności operacyjnej Uczelni oraz stwarza możliwość świadczenia usług komercyjnych na rzecz interesariuszy zewnętrznych.

Działania w obrębie infrastruktury UEW – modernizacja kampusu

W przypadku Uczelni, której infrastruktura techniczna składa się z 23 budynków we Wrocławiu o łącznej powierzchni użytkowej 83 954,26 m² oraz dwóch budynków w Jeleniej Górze o powierzchni użytkowej 6 708,2 m², głównym wyzwaniem jest ograniczenie zużycia energii potrzebnej do ogrzania/ chłodzenia oraz oświetlenia obiektów. Kampus Uczelni posiada również ogromną przestrzeń między budynkami, która wymaga znacznych nakładów na oświetlenie i utrzymanie zieleni.



Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu prowadzi systematyczne działania, których celem jest znaczne obniżenie zużycia wszelkich mediów (pierwszym krokiem było dostosowanie godzin otwarcia budynków UEW do realnych możliwości ich wykorzystania, którego celem było jednocześnie ograniczenie zużycia mediów, co uregulowano w Zarządzeniu Rektora nr 166/2022). Równocześnie z innymi pracami (o których poniżej), przy okazji nowych inwestycji czy remontów badane są możliwości pozyskiwania energii ze źródeł alternatywnych. Ich efektem będzie zainstalowanie na dachu nadbudowywanego budynku D paneli fotowoltaicznych o mocy 22 kW, które pokryją jego zapotrzebowanie na energię elektryczną w wysokości 14%.

Działaniami, które mają największy wpływ na zmniejszenie potrzeb energetycznych budynków, są **prace termomodernizacyjne**. Polegają one na docieplaniu budynków poprzez montaż dodatkowych warstw izolacyjnych, w tym na ociepleniu stropodachu, wymianie instalacji centralnego ogrzewania, wymianie stolarki okiennej na nową, o niskich wartościach współczynnika przewodzenia ciepła, oraz zewnętrznej stolarki drzwiowej. Po wykonaniu prac termomodernizacyjnych budynków C i G, zrealizowanych w 2021 roku, zapotrzebowanie w tych budynkach na energię końcową zmniejszyło się o około 806 MWh/rok (65%), emisja CO₂ zaś zmniejszyła się o blisko 243 Mg/rok (51%). Przywołane dane opracowano na podstawie audytu *ex post* wykonanego po zakończeniu prac modernizacyjnych.

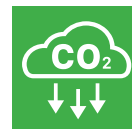
Oprócz prac termomodernizacyjnych niebagatelne znaczenie dla zmniejszenia ponoszonych kosztów ma sukcesywna wymiana **tradycyjnego oświetlenia na rozwiązania oparte na technologiach LED**. W wyniku tych działań zużycie energii elektrycznej w 2022 roku, w porównaniu z rokiem 2021, spadło o około 8%.



Ponadto w obszarze infrastruktury Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w 2022 roku prowadził następujące prace:

- kontynuował prace termomodernizacyjne dotyczące obiektów Uczelni, np. nadbudowę i termomodernizację budynku D (szacunkowa całkowita wartość robót budowlanych wyniesie 21 480 000,00 zł; środki własne). Prace rozpoczęto w I kwartale 2022 roku, a ich zakończenie jest planowane na I kwartał 2024 roku. Zgodnie z przeprowadzonym audytem *ex ante* dla budynku D zapotrzebowanie budynku na energię końcową zmniejszy się o około 282 MWh/rok (71%), a emisja CO₂ zmniejszy się o około 107 Mg/rok (70%);
- podejmował działania mające na celu efektywne wykorzystanie wód opadowych (nawadnianie w porze suchej), ciepła gruntu (pompy ciepła), promieniowania słonecznego (panele solarne i fotowoltaiczne). Warto wspomnieć np. o montażu paneli fotowoltaicznych, które umieszczono na budynku Domu Studenckiego „Przegubowiec II” (szacunkowy koszt: 171 500 zł; środki własne);
- kontynuował wymianę oświetlenia na oświetlenie w technologii LED;
- wymagał w zlecanych projektach uwzględniania możliwości wykorzystywania alternatywnych źródeł energii;
- jako kryterium przetargowe stosował kryterium efektywności energetycznej/ekonomicznej.

Kampus główny naszej Uczelni ma się stać zielonym centrum relaksu dla studentów i pracowników. W 2022 roku opracowano warunki przetargu dotyczącego stworzenia spójnej koncepcji zagospodarowania terenu Uczelni ze szczególnym uwzględnieniem aspektów środowiskowych, społecznych i ekonomicznych.





Cel 11:

Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu

Kolejny, 11. cel zrównoważonego rozwoju przykładą dużą wagę do takiego rozwoju miast, by uczynić je bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi i sprzyjającymi włączeniu społecznemu, co skutkuje dążeniem do tworzenia nowych i pielęgnowania już istniejących ośrodków kultury i nauki, przemysłu i produktywności oraz rozwoju społecznego, a wraz z nim nowych idei. Dlatego ważne jest odpowiednie planowanie i zarządzanie terenami miejskimi, by przywołane założenia mogły być skutecznie wdrożone, a wyzwania towarzyszące rozwojowi miast (jak na przykład bezpieczna utylizacja i gospodarka odpadami) były odpowiednio adresowane i realizowane.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu może włączyć się w realizację 11. celu poprzez działalność dwóch priorytetów strategicznych: Priorytetu 6. **Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości** (PS6) oraz Priorytetu 3. **Współpraca z biznesem** (PS3). Popierając działania prowadzone przez PS3, nasza Uczelnia będzie dążyła do realizacji procesów innowacyjnych oraz eksperckiego wsparcia przedsiębiorstw z regionu, do uruchamiania nowych przedsięwzięć start-upowych oraz do pośredniczenia w transferze wiedzy i kompetencji między nauką a gospodarką. Natomiast poprzez działania realizowane przez PS6 Uniwersytet będzie systematycznie i kompleksowo zapewniał zainteresowanym pracownikom możliwość rozwoju kompetencji stosownie do zmieniającego się modelu gospodarki i wyzwań rynku pracy.

Pieczę nad realizacją zadań wynikających z Priorytetu 6. **Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości** sprawują Ambasador wraz z Radą Priorytetu, którą tworzą następujące osoby:

**Ambasador: dr hab. Janusz Lichtarski, prof. UEW (od 6.06.2023 do chwili obecnej),
dr Jakub Marcinkowski (od 20.05.2021 do 6.06.2023).**

Rada Priorytetu:

- mgr Izabela Beno (od 20.05.2021 do 1.03.2023),
- dr Łukasz Jurek,
- mgr Agnieszka Pietrus-Rajman,
- prof. dr hab. Katarzyna Piwowar-Sulej (od 20.05.2021 do 1.03.2023),
- mgr inż. Agata Pluta (od 1.03.2023 do chwili obecnej),
- dr Wioletta Turowska,
- dr Sylwia Wrona, prof. UEW,
- dr Agnieszka Żarczyńska-Dobiesz (od 1.03.2023 do chwili obecnej).

Kluczowe projekty

W 2022 roku na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu zainicjowano lub realizowano w omawianym obszarze kluczowe projekty/przedsięwzięcia, które prezentuje tabela 11.

Tabela 11. Projekty i przedsięwzięcia wpisujące się realizację 11. celu zrównoważonego rozwoju na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

Projekty/przedsięwzięcia	Charakterystyka
Przyjazna przestrzeń dla mieszkańców – Inteligentna Nowa Ruda	Kreowanie rozwiązań dla miasta jako przestrzeni przyjaznej do życia
SMART KŁODZKO	Inteligentne i innowacyjne rozwiązania w zarządzaniu miastem
WRO4digITal EDIH Wrocław	Transformacja cyfrowa na Dolnym Śląsku
Wirtualne Laboratorium Przestrzeni	Projektowanie przestrzenne jako odpowiedź na zindywidualizowane potrzeby gmin Dolnego Śląska
Konkurs architektoniczny Mercedes-Benz	Konkurs na opracowanie koncepcji przestrzennego zagospodarowania terenu
Kampania edukacyjna podnosząca świadomość społeczną	Cykl wydarzeń edukacyjnych zwiększających świadomość społeczeństwa na temat zrównoważonego rozwoju

Źródło: materiały wewnętrzne UEW.

Projekt Przyjazna przestrzeń dla mieszkańców – Inteligentna Nowa Ruda

Projekt ten był realizowany w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 i współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Spójności. Projekt zakończył się we wrześniu 2022 roku.

W ramach tego przedsięwzięcia zaprojektowano energooszczędne oświetlenie miejskie, system zbierania danych o jakości powietrza, a także przeprowadzono audyty budynków użyteczności publicznej pod kątem energetycznym. Ponadto w wyniku realizacji projektu osiągnięto niżej wymienione efekty oraz opracowano inteligentne rozwiązania. A mianowicie:

- ograniczono zużycie energii i zanieczyszczenie

powietrza poprzez poprawę zarządzania energią w budynkach użyteczności publicznej,

- ograniczono zużycie energii i zanieczyszczenie powietrza poprzez poprawę zarządzania oświetleniem miejskim,
- wdrożono system zbierania i przesyłania danych o jakości powietrza, tzn. opracowano kompleksowy system monitorowania jakości powietrza na terenie całego miasta – ostrzeżenia dla mieszkańców.

Liderem projektu była Gmina Miejska Nowa Ruda, a partnerami projektu – Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu oraz Gmina Miejska Świdnica.

Projekt SMART KŁODZKO

Projekt ten był realizowany w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 i współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Spójności. Celem projektu była trwała i kompleksowa transformacja Kłodzka w miasto inteligentne, które będzie wykorzystywało potencjał ludzki i technologiczny do zrównoważonego rozwoju. W rezultacie powstało dziewięć kompletnych dokumentacji wdrożeniowych, w których wskazano inteligentne rozwiązania odpowiadające na zdiagnozowane problemy.

Wdrożona została aplikacja Eco Harmonogram (bazy danych i rozwój zasobów informacji o mieście), co spowodowało poprawę dostępu do informacji dla

mieszkańców i władz lokalnych. Wprowadzony został także inteligentny system zarządzania ruchem. Przyczyniło się to do ograniczenia ruchu pojazdów, a tym samym do poprawy jakości powietrza. Wykonane zostały zielone ściany w trzech lokalizacjach w centrum Kłodzka. W projekcie przewidziane były także działania edukacyjne mające na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu zastosowania inteligentnych i innowacyjnych rozwiązań w zarządzaniu miastem.

Liderem projektu była Gmina Miejska Kłodzko, a partnerami projektu – Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu oraz Powiat Kłodzki.

WRO4digITal European Digital Innovation Hub Wrocław

W 2022 roku nasza Uczelnia jako jeden z 22 partnerów podpisała umowę konsorcjum na realizację projektu pn. „WRO4digITal European Digital Innova-

tion Hub (EDIH) Wrocław – Ecosystem for Sustainable Digital Growth of Lower Silesia”.



W ramach projektu powstanie **Hub Innowacji Cyfrowych** jako jeden ze 136 ośrodków wybranych przez Komisję Europejską w ramach Konkursu Programu „Cyfrowa Europa” pn. Initial Network of European Digital Innovation Hubs. W Polsce do etapu preselekcji zgłosiło się 25 kandydatów. Spośród nich Komisja Europejska wybrała 11 konsorcjów, które uzyskały dofinansowanie w wysokości 50% kosztów planowanej działalności na kolejne trzy lata. Drugie 50% kosztów jest zapewniane przez państwo członkowskie – w Polsce finansowanie pochodzi ze środków w ramach Polityki Spójności. Wybrane konsorcja (11) stworzyły Polską Sieć Hubów Innowacji Cyfrowych, wśród których znalazły się:

1. CyberSec – National Center for Secure Digital Transformation (lider – Instytut Chemii Bioorganicznej PAN Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe)
2. EDIH-SILESIA – EDIH SILESIA SMART SYSTEMS (lider – Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna)
3. h4i – hub4industry (lider – Krakowski Park Technologiczny)
4. HPC4Poland EDIH (lider – Instytut Chemii Bioorganicznej PAN Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe)
5. Mazovia EDIH – European Digital Innovation Hub of Mazovia (lider – Sieć Badawcza Łukasiewicz – Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów)
6. PDIH – Pomeranian Digital Innovation Hub (lider – Pomorska Specjalna Strefa Ekonomiczna/Gdański Park Naukowo-Technologiczny)
7. re_d – rethink digital Central Poland Digitalisation Hub (lider – Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna)
8. Smart Secure Cities – Creating Smart Secure Cities for EU citizens (lider – Polski Klaster IoT & AI SINOTAIC)
9. TKDIH – Technopark Kielce DIH (lider – Kielecki Park Technologiczny)
10. WAMA EDIH – WaMa Innovation Hub (lider – Fundacja Koalicja na rzecz Polskich Innowacji)
11. WRO4digital European Digital Innovation Hub Wrocław (lider – Wrocławski Park Technologiczny)

Wrocławski Hub Innowacji Cyfrowych będzie zapewniał wsparcie eksperckie w zakresie wdrażania rozwiązań cyfrowych oraz innowacyjnej transformacji modeli biznesowych dla małych i średnich przedsiębiorstw (MŚP). Głównym celem konsorcjum jest realizacja projektu zakładającego utworzenie kompletnego ekosystemu kompetentnych instytucji zdolnych do udzielenia wsparcia eksperckiego dla transformacji cyfrowej na Dolnym Śląsku.



Program **Wirtualne Laboratorium Przestrzeni** to działanie skierowane do studentów, którzy w małych zespołach projektują zagospodarowanie przestrzenne konkretnej działki, wskazanej przez wybraną do projektu gminę z Dolnego Śląska.

Program jest realizowany w dwóch etapach, których celem jest rozwój kompetencji w zakresie projektowania przestrzennego. Działania te umożliwiają poznanie narzędzi oraz nabycie wiedzy wykraczającej poza zakres nauczania realizowany podczas zajęć na kierunku *gospodarka przestrzenna*.

W pierwszym etapie – warsztatowo-konwersatoryjnym – prowadzone są zajęcia warsztatowe kształtujące kompetencje miękkie oraz wykłady konwersacyjne z mentorami z zakresu planowania i projektowania (2x4 godziny dydaktyczne). Każdy z uczestników ma do wyboru jedno z trzech rodzajów szkoleń. Dzięki temu w ramach projektu każdy student może rozwinąć swoje umiejętności w zakresie:

- budowania efektywnego zespołu,
- kreatywności i innowacyjności w działaniu,
- planowania i osiągania celów projektowych.

W drugim etapie – praktycznym – działanie jest realizowane we współpracy z konkretną gminą (34 godziny warsztatów oraz 8 godzin paneli z JST). Oparte jest ono na *case study* dotyczącym analizy przedstawionego terenu oraz celu jego zagospodarowania. Zadaniem uczestników Wirtualnego Laboratorium Przestrzeni jest pozyskanie od ekspertów z JST informacji na temat danego terenu, dokładne zdiagnozowanie i przeanalizowanie uwarunkowań. Poprzez dialog i poznanie potrzeb studenci proponują rozwiązania przestrzenne.

Zespoły w ramach opracowania zadania przygotowują:

- analizę funkcjonalno-przestrzenną,
- koncepcję zagospodarowania terenu,
- wizualizację zaproponowanego rozwiązania.

Na każdym etapie projektu zespoły mają możliwość wzięcia udziału w konsultacjach pomocnych w realizacji projektu, wyjaśnieniu poruszanych zagadnień i rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z poszczególnych programów.

Prace wszystkich zespołów tworzących konkretne projekty są prezentowane zaproszonym przedstawicielom gminy podczas rozstrzygnięcia konkursu, który kończy program.

Warto zauważyć, że absolwenci tego programu, wyposażeni w nowe kompetencje, coraz lepiej odnajdują się na rynku pracy oraz osiągają sukcesy w różnych konkursach. Przykładem jest Pani Iwona Czeszejko (absolwentka edycji 1. Wirtualnego Laboratorium Przestrzeni), studentka kierunku *gospodarka przestrzenna* na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, która w styczniu 2022 roku zdobyła pierwszą nagrodę w konkursie architektonicznym fabryki Mercedes-Benz w Jaworze. Zadanie polegało na opracowaniu koncepcji przestrzenno-architektonicznej dwóch placów przy bramie głównej fabryki silników i baterii w Jaworze na Dolnym Śląsku.



OD **KONCEPCJI**
DO **STAŻU**
KONKURS ARCHITEKTONICZNY



Konkurs na opracowanie koncepcji przestrzenno-architektonicznej dwóch placów przy bramie głównej fabryki silników i baterii Mercedes-Benz w Jaworze na Dolnym Śląsku.

„To było duże wyzwanie, zwłaszcza czasowe, bo konkurs zbiegł się z końcem roku, kiedy na Uczelni robi się już gorąco i powoli trzeba myśleć o sesji. Cieszę się, że w projekcie udało mi się ująć filozofię Mercedes-Benz i że zostało to docenione. Takie nagrody zawsze motywują” – podsumowała laureatka konkursu Iwona Czeszejko.

Kampania edukacyjna podnosząca świadomość społeczną

W 2022 roku w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, Filii w Jeleniej Górze zainicjowano kampanię edukacyjną, której celem jest systematyczne podnoszenie świadomości lokalnej społeczności w zakresie zrównoważonego rozwoju. W ramach realizowanych działań zorganizowano następujące wydarzenia edukacyjne:

- **Przeciwdziałanie przemocy. Gdzie szukać pomocy?** W dniu 3 października 2022 roku w UEW, Filii w Jeleniej Górze odbyła się prelekcja dla studentów pierwszego roku, którą przeprowadziła Pani Marta Barnaś z Działu Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom MOPS w Jeleniej Górze.
- **Polityka równych szans i niedyskryminacji – zasady równości płci i niedyskryminowanie osób z niepełnosprawnościami.** W dniu 4 października 2022 roku odbył się warsztat w ramach Dni adaptacyjnych w UEW, Filii w Jeleniej Górze, który przeprowadził Pan dr Artur Trzebiński, Rzecznik ds. przeciwdziałania dyskryminacji (Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu).
- Wystawa fotograficzna przygotowana przez Mirosława Machalskiego pt. *Bezruch ed. IV*, w której autor z codzienności ulicy, z jej pozornej tylko nieatrakcyjności uczynił przedmiot swoich poszukiwań i artystycznych dociekań. Fotografie powstały podczas wędrówki autora po krajach Dalekiego Wschodu. Wystawa została zorganizowana w dniu 10 października 2022 roku w UEW, Filii w Jeleniej Górze.



Cel 13:

Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom

Dyskusja o zmianach klimatu i jego konsekwencjach w obecnych czasach jest na tyle ważna, popularna i obecna praktycznie we wszystkich kręgach społecznych, że nie tylko nie wywołuje zaskoczenia, ale stanowi często jedną z istotniejszych kwestii podczas rozmowy. Co istotne, problem ten nie dotyczy jednego państwa, nie zna granic i staje się przez to globalną kwestią do rozwiązania.

Z poziomu Uczelni, wpisując się w wytyczne 13. celu zrównoważonego rozwoju, **możemy, a nawet wręcz jesteśmy zobowiązani** dążyć do niwelowania tego problemu przez zwiększanie poziomu edukacji, odpowiednie kształtowanie potencjału instytucjonalnego i ludzkiego, podnoszenie poziomu świadomości dotyczącej łagodzenia zmian klimatu, adaptacji i skutków tych zmian oraz systemów wczesnego ostrzegania przed zagrożeniem. Realizację tego celu wspierają działania Priorytetu 6.

Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości (PS6), który wcześniej omówiono w niniejszym raporcie. Za pośrednictwem tego priorytetu Uczelnia będzie dążyła do ciągłego zapewnienia możliwości rozwoju kompetencji, w tym zielonych kompetencji, wszystkim naszym interesariuszom stosownie do zmieniających się wyzwań otoczenia.

Przykłady projektów

W 2022 roku, tak jak w poprzednich latach, w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu zainicjowano bądź kontynuowano działania, które wspierały realizację 13. celu zrównoważonego rozwoju. Kluczowe projekty/ przedsięwzięcia podjęte w tym obszarze zaprezentowano w tabeli 12.

Tabela 12. Projekty i przedsięwzięcia wpisujące się w realizację 13. celu zrównoważonego rozwoju w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

Projekty/ przedsięwzięcia	Charakterystyka
Współpraca z firmą DB Energy SA	Poprawa efektywności energetycznej UEW
Międzyuczelniana Grupa Zielona Energia	Stworzenie grupy uczelni z Dolnego Śląska, które będą produkowały zieloną energię
Modernizacja infrastruktury UEW	Zmiana i/ lub zainstalowanie na kampusie UEW oświetlenia LED, paneli fotowoltaicznych, a także termomodernizacja budynków, oszczędzanie wody
Kampania ekologiczna	Akcja informacyjna dotycząca oszczędzania zasobów
Zielone szkolenia i warsztaty	Zrównoważone zamówienia publiczne; Odpowiedzialni za klimat, jak kształcić liderów zmian; Tydzień zrównoważonego rozwoju
Udział ekspertów UEW w edukacji klimatycznej na terenie Wrocławia	Udział przez wygłoszenie referatu, głos w dyskusji, moderowanie spotkań

Źródło: materiały wewnętrzne UEW.



Współpraca Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z firmą DB Energy SA

W dniu 27 października 2022 roku Rektor UEW prof. dr hab. Andrzej Kaleta podpisał list intencyjny z firmą DB Energy SA, reprezentowaną przez Prezesa Zarządu, dra hab. Krzysztofa Piontka, prof. UEW, dotyczący przyszłej współpracy w zakresie efektywności energetycznej.

Dzięki nawiązaniu współpracy nasza Uczelnia obniży poziom zużycia energii i koszty z tym związane. Dodatkowo działania prowadzone przez DB Energy SA przyczynią się do zwiększenia bezpieczeństwa energetycznego UEW i redukcji emisji gazów cieplarnianych. Pierwszym etapem prac będzie identyfikacja potencjałów oszczędności energetycznych naszej Uczelni.

Międzyuczelniana Grupa Zielona Energia

Z inicjatywy dwóch największych uczelni regionu, Uniwersytetu Wrocławskiego i Politechniki Wrocławskiej, 10 listopada 2022 roku Rektorzy dziesięciu uczelni Wrocławia i Opola podpisali list intencyjny powołujący Międzyuczelnianą Grupę Zielona Energia. Postanowiono, że uczelnie będą dążyły do eliminowania śladu węglowego, wytwarzania zielonej energii oraz podnoszenia efektywności energetycznej. W planach jest także budowa np. farmy fotowoltaicznej. Grupa będzie wspólnie aplikować o środki finansowe z Unii Europejskiej umożliwiające rozwój energii odnawialnej, tak by z konsumenta stać się producentem zielonej energii.

Sygnatariuszami podpisanego dokumentu są następujące uczelnie:

- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu,
- Uniwersytet Wrocławski,
- Politechnika Wrocławska,
- Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu,
- Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu,
- Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu,
- Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu,
- Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu,
- Uniwersytet Opolski,
- Politechnika Opolska.





Wiele projektów realizowanych w UEW pozytywnie i w różnych przekrojach oddziałuje na działalność naszej Uczelni. Projekty wpisujące się w realizację 9. celu zrównoważonego rozwoju dotyczącego zmian w infrastrukturze UEW wkomponowują się także w realizację 13. celu zrównoważonego rozwoju w kontekście przeciwdziałania zmianom klimatu. Dlatego mając tę świadomość, warto w tym miejscu tylko wymienić projekty, które omówiono już w niniejszym raporcie. Są to:

- wymiana oświetlenia tradycyjnego na rozwiązania oparte na technologiach LED (warto zaznaczyć, że w 2022 roku zużycie energii elektrycznej w UEW, w porównaniu z rokiem 2021, zmniejszyło się o około 8%),
- montaż paneli fotowoltaicznych na budynku Domu Studenckiego „Przegubowiec II”,
- termomodernizacja budynków C, G i D.

Oszczędzanie wody

Dział Technicznej Obsługi Obiektów zamontował na kampusie UEW w pokojach socjalnych i łazienkach, a także w łazienkach obu akademików UEW 880 perlatorów na wylewkach kranowych. W łazienkach akademików zamontowano także 490 reduktorów do słuchawek prysnicowych, aby użytkownicy zużywali mniej wody. Inicjatywa ta powinna się przyczynić w kolejnych latach do zmniejszenia zużycia wody o 15%. UEW podejmuje także działania mające na celu efektywne wykorzystanie wód opadowych (nawadnianie w porze suchej wodą deszczową).





Projekt łąki kwietnej

W trosce o glebę i dostęp pszczoł do różnorodnego pokarmu w 2022 roku zagospodarowaliśmy i oddaliśmy we władanie natury teren na kampusie naszego Uniwersytetu. Stworzyliśmy łąkę kwietną skomponowaną z roślin wieloletnich, charakteryzujących się zwiększoną produkcją nektaru i pyłku. Dzięki specjalnie dobranym gatunkom, które kwitną w różnym czasie, łąka zapewnia pszczołom dostęp do pokarmu niemal przez cały sezon.

Kampania ekologiczna

W 2022 roku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu przeprowadził kampanię ekologiczną skierowaną do pracowników i studentów. W domach studenckich oraz w budynkach Uczelni pojawiły się infografiki, które przypominają o konieczności oszczędzania wody i energii elektrycznej.



**AGENDY SZKOLEŃ Z ZAKRESU ZASAD ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU
W ZAMÓWIENIACH PUBLICZNYCH**

Grupa I
Zasady Zrównoważonego Rozwoju w postępowaniach na usługi projektowe i roboty budowlane

Agenda szkolenia:

- 1) Zasady Zrównoważonego Rozwoju w postępowaniach na usługi projektowe i roboty budowlane – powiązane ustawodawstwo;
- 2) Uwzględnienie aspektów środowiskowych na etapie poprzedzającym wszczęcie postępowania (m.in. w ramach analizy potrzeb i wymagań);
- 3) Uwzględnienie aspektów środowiskowych na etapie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego (możliwość formułowania aspektów środowiskowych w opisie przedmiotu zamówienia, stosowanie etykiet ekologicznych / środowiskowych / społecznych w opisie przedmiotu zamówienia i w ramach kryteriów oceny ofert, poza cenowe kryteria oceny ofert związane z aspektami społecznymi i środowiskowymi, przykłady środowiskowych kryteriów oceny ofert w świetle ustawy Pzp;
- 4) Rachunek kosztów cyklu życia, w szczególności cyklu życia budynków;
- 5) Projektowanie zintegrowane;
- 6) Środowiskowe wymagania związane z realizacją zamówienia;
- 7) Kwalifikacja podmiotowa Wykonawców, a ZZR
- 8) Sposób dokumentowania spełniania przez wykonawcę tych wymagań;

Oszczędzaj energię



Nie przegrzewaj pomieszczenia
 Ustaw pokrętkę termostatu grzejnika na 3



Skręć grzejnik, gdy otwierasz okno
 Ustaw pokrętkę termostatu na "śnieżynkę"



Wyłącz urządzenia i listwę zasilającą, gdy kończysz pracę
 Stand-by też zużywa energię



Wyłącz światło, gdy wychodzisz



UE Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

Zielone szkolenia i warsztaty

W 2022 roku w UEW przeprowadzono liczne szkolenia i warsztaty skierowane do interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych naszej Uczelni, których celem było zwiększenie świadomości i propagowanie wiedzy dotyczącej zrównoważonego rozwoju w różnych obszarach działalności.

Jedną z takich inicjatyw był **cykl szkoleń ze zrównoważonych zamówień publicznych** skierowany do pracowników administracyjnych, których działalność związana jest z dostawami i usługami. Udział w zajęciach wzięło 57 osób, które uzyskały wiedzę dotyczącą np. zasad i sposobów uwzględniania kwestii społecznych i środowiskowych w przygotowywanych opisach przedmiotu zamówienia.

Działania edukacyjne Green Team – Centrum Kompetencyjnego Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w 2022 roku były skierowane do pracowników Uczelni oraz do studentów. 22 kwietnia 2022 roku, w ramach obchodów Dnia Ziemi, odbył się panel dyskusyjny **„Odpowiedzialni za klimat. Jak kształcić liderów zmian?”** dotyczący edukacji klimatycznej na różnych poziomach – podstawowym i średnim, na uczelniach oraz w edukacji profesjonalnej. Moderatorką panelu była dr Karolina Daszyńska-Żygadło, przedstawicielka Green Team.

Dyskusja doprowadziła do ciekawych wniosków dotyczących kształtowania świadomości przyszłych pokoleń, jak i dla procesu dydaktycznego realizowanego na różnych poziomach edukacji w Polsce. Stwierdzono, że biznes potrzebuje świadomych pracowników na każdym szczeblu zatrudnienia, a wraz z wprowadzeniem nowych regulacji dotyczących raportowania niefinansowego wszystkie duże firmy od 2024 roku będą musiały raportować swój wpływ na klimat, zatem potrzebni są absolwenci szkół wyższych posiadający odpowiednią wiedzę i kompetencje w tym zakresie. Zagadnienia związane z klimatem powinny być raczej systematycznie włączane do treści poszczególnych przedmiotów, zarówno w szkołach podstawowych, średnich, jak i na uczelniach, a nie wyodrębniane w ramach osobnych przedmiotów. Studenci wykazują coraz większe zainteresowanie kwestiami zmian klimatycznych i ochrony klimatu.



W ramach **Tygodnia Zrównoważonego Rozwoju**, zespół Green Team zorganizował 7 października 2022 roku spotkanie przedstawicieli biznesu, jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych z kadrą dydaktyczną naszej Uczelni. Celem warsztatów była prezentacja case studies z obszaru ESG (*environmental, social and corporate governance*), które można wykorzystać w ramach zajęć realizowanych w każdym obszarze nauk ekonomicznych, np. bankowości, ekonomii, finansów, logistyki, rachunkowości, technologii żywienia, ubezpieczeń, zarządzania i wielu innych. W warsztatach wzięli udział przedstawiciele, którzy reprezentowali następujące podmioty: Ashoka, BNP Paribas, Carlsberg, CCC, Departament Zrównoważonego Rozwoju Urzędu Miasta Wrocławia, MPWiK Wrocław, ZOO Wrocław. Wydarzenie składało się z części prezentacji oraz części warsztatowej, w której dydaktycy mogli zadawać pytania gościom oraz omawiać szczegóły dotyczące możliwości zaproszenia konkretnych podmiotów na zajęcia. W warsztacie uczestniczyło 35 osób z naszego Uniwersytetu.

Udział ekspertów z Green Team w edukacji klimatycznej na terenie Wrocławia

- **Szkolna Konferencja Klimatyczna.** W dniach 17-19 marca 2022 roku odbyło się duże wydarzenie, które zgromadziło ponad 500 uczestników i 40 prelegentów. Szkolna Konferencja Klimatyczna to przede wszystkim edukacja o klimacie i jego antropogenicznej zmianie. Była skierowana w szczególności do nauczycieli szkół średnich, którzy zajmują się edukacją klimatyczną. Prelegentami i prelegentkami byli eksperci znani na arenie krajowej. Jednym z nich była dr hab. Bożena Ryszawska, prof. UEW, która wygłosiła wykład pt. Zielona Gospodarka – wyzwania i szanse.
- **Finanse i Rachunkowość na rzecz Zrównoważonego Rozwoju – Człowiek, Odpowiedzialność, Środowisko.** W dniach 20-21 kwietnia 2022 roku Katedra Finansów i Rachunkowości z UEW, Filii w Jeleniej Górze wraz z Katedrą Zarządzania Finansami z UMK w Toruniu zorganizowały IX Ogólnopolską Konferencję Naukową, która ze względu na pandemię COVID-19 odbyła się w formie zdalnej.
- **Pozytywna gospodarka – czyli biznes na drodze do Agendy 2030.** W dniu 12 maja 2022 roku odbyła się konferencja, której organizatorem był CSR Consulting, realizujący Kampanię 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju. W trakcie konferencji prowadzono dyskusje i poszukiwano odpowiedzi na zasadnicze pytania: Dlaczego już nadszedł czas na ambitne działania i co to znaczy? Dlaczego każda firma powinna sprawdzić, gdzie jest, gdzie powinna być i w jakim tempie podążać na drodze do Agendy 2030? Jakie stoją przed nami

wyzwania, ale też jakie daje to szanse i dlaczego „nie szkodzić” to już za mało? Jeden z paneli dyskusyjnych pt. Odpowiedzialni za klimat. Jak kształcić? moderowała dr Karolina Daszyńska-Żygadło z Green Team.

- **365 Timing Economic Congress.** W dniu 17 maja 2022 roku miała miejsce trzecia edycja tej konferencji organizowanej w murach naszego Uniwersytetu z inicjatywy dra hab. Bogusława Półtoraka, prof. UEW. W programie kongresu zostały uwzględnione tematy bezpieczeństwa energetycznego Unii Europejskiej, transformacji energetycznej, odnawialnych źródeł energii, nowoczesnego transportu, zielonych inwestycji, przedsiębiorczości ekonomicznej i społecznej, proekologicznej, w tym start-upów. Dr hab. Bożena Ryszawska, prof. UEW uczestniczyła w panelu pt. Bezpieczeństwo energetyczne a zielona gospodarka w aktualnej sytuacji geopolitycznej
- **Debata na temat edukacji klimatycznej.** W dniu 13 czerwca 2022 roku odbyła się debata zorganizowana przez Klimatyczny Dialog Młodzieżowy (w którego skład wchodzi: Młodzieżowa Rada Klimatyczna, Młodzieżowa Rada Ekologiczna, Polska Rada Organizacji Młodzieżowych, Młodzieżowy Strajk Klimatyczny oraz Rada Dzieci i Młodzieży). W debacie wzięła udział dr hab. Bożena Ryszawska, prof. UEW z Green Team. W spotkaniu *on-line* uczestniczyło ponad 50 osób.
- **Climate Change: Science & Society.** W dniach 28-30 września 2022 roku na Uniwersytecie Wrocławskim została zorganizowana konferencja klimatyczna, w której aktywny udział wzięła dr hab. Bożena Ryszawska, prof. UEW. Tytuł jej wystąpienia brzmiał: Green Team jako społeczna innowacja na rzecz klimatu. Wystąpienie miało miejsce w ramach sesji: Tackling climate change challenges at the academia and institutions in Poland.

Próba pomiaru realizacji celów zrównoważonego rozwoju

Osiąganie celów zrównoważonego rozwoju, choć jest zadaniem ambitnym i dającym satysfakcję na każdym etapie, to jednocześnie niezwykle trudnym, nie tylko z powodu często innowacyjnego charakteru, ale także towarzyszącej mu niepewności i zmienności oficjalnych wymogów, przed którymi stają organizacje. Ponadto brak wcześniejszego doświadczenia w tym obszarze, ale także brak konkretnych benchmarków w obszarze szkolnictwa wyższego może potęgować niepewność i trudności. Pomimo złożonego i dynamicznego otoczenia, w którym funkcjonują współczesne uczelnie, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu stara się podejmować wyzwania wytyczone przez cele zrównoważonego rozwoju i realizować je w najlepszy możliwy sposób. Bardzo ważna jest świadomość, lecz przede wszystkim konieczność osiągnięcia tych celów – pomimo ograniczeń i trudności – przez członków społeczności naszej Uczelni, przejawiająca się w toczonych debatach, tworzonych publikacjach, w trakcie prowadzonych zajęć oraz w podejmowanych działaniach na rzecz wspólnoty i naszej planety. To motywuje do dalszej pracy i jednocześnie jest nagrodą za to, co już osiągnęliśmy.

W niniejszym raporcie zaprezentowano najważniejsze osiągnięcia – choć ich katalog jest znacznie bardziej bogaty – Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w ramach kilku wybranych celów zrównoważonego

rozwoju, które były realizowane w 2022 roku. Ten wybór wynika zarówno z roli, jaką UEW odgrywa w społeczeństwie, jak i z przyjętej Strategii 2030. Jednak zdając sobie sprawę z tego, że w kolejnych latach, zgodnie z wytycznymi Unii Europejskiej, Uczelnia będzie także zobowiązana do raportowania niefinansowego, podjęto próbę opracowania wskaźników pomiaru osiągnięcia tych celów oraz wskazania potencjalnych ryzyk. Wskaźniki pomiaru w 2022 roku zostały przyporządkowane tylko do wybranych przedsięwzięć czy projektów, ponieważ pozostałe były w fazie koncepcyjnej (tabela 13).

Jednocześnie należy mieć świadomość, że Uczelnia funkcjonuje w konkretnym otoczeniu, w którym zachodzące zmiany społeczne, gospodarcze i polityczne ograniczają lub wspierają osiągnięcie wybranych celów zrównoważonego rozwoju. Mowa tutaj o zmianach demograficznych, które mogą się przejawiać w zmianach struktury demograficznej studentów, ale i naszych pracowników. Olbrzymią rolę odgrywa postęp technologiczny, który wymaga nabywania wiedzy oraz kształtowania kompetencji technologicznych i komunikacyjnych przez naszych interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Trudności w kontynuowaniu obecnie wyznaczonych priorytetów i zadań z nich wynikających mogą być także związane z brakiem możliwości pozyskania wystarczających środków finansowych.

Tabela 13. Propozycje wskaźników pomiaru oraz potencjalne ryzyka realizacji celów SDG na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

Cel SDG	Projekt/ przedsięwzięcie	Wskaźnik	Potencjalne ryzyko
Cel 4: Jakość edukacji	Biznesowy Indywidualny Pro- gram Studiów (BIPS)	<ul style="list-style-type: none"> Liczba studentów w danej edycji, ale nie więcej niż* Opinia studentów, tutorów i mentorów o programie (tendencja wzrostowa) Osiągnięcie zamierzeń po pięciu latach od zakończenia programu 	Demografia Zwrotność opinii Dotarcie do respondentów i otrzymanie odpowiedzi, istotność i występowanie związku między udziałem w projekcie a osiągnięciem zamierzeń
	Mentoring dla studentów	<ul style="list-style-type: none"> Liczba studentów w danej edycji Opinia studentów i mentorów o programie (tendencja wzrostowa) 	Demografia Zwrotność opinii
	DT HUB/ DTthon	<ul style="list-style-type: none"> Liczba i zasięg projektów Opinia beneficjentów Skuteczność realizacji założeń projektu 	Demografia Zwrotność opinii, Trudność zmierzenia
	Liderzy wiedzy – liderzy sukcesu	<ul style="list-style-type: none"> Liczba uczestników w danej edycji Opinia studentów o programie (tendencja wzrostowa) Skuteczność realizacji założeń projektu 	Demografia Zwrotność opinii Trudność zmierzenia
	Gry i symulacje biznesowe	<ul style="list-style-type: none"> Liczba nowych gier Liczba studentów Liczba interesariuszy zewnętrznych – zasięg oddziaływania Udział godzin dydaktycznych gier i symulacji do ogółu oferowanych zajęć Opinia uczestników 	Gotowość pracowników do opracowania gier Możliwość dotarcia do nowych beneficjentów
	Erasmus +	<ul style="list-style-type: none"> Liczba studentów Liczba pracowników wyjeżdżających i przyjeżdżających Liczba i zasięg ofert wyjazdowych 	Dotarcie do studentów i pracowników
	Mentoring naukowy	<ul style="list-style-type: none"> Liczba uczestników w danej edycji, ale nie więcej niż Opinia uczestników (mentee, mentorów) o programie (tendencja wzrostowa w ocenie programu) Liczba planowanych zamierzeń do zrealizowanych 	Zwrotność opinii Skuteczność
	Niezbędnik badacza	<ul style="list-style-type: none"> Liczba postów/artykułów/instruktarzy tematycznych Liczba odsłon, w konsekwencji sprawdzenie, czy jest przełożenie na: <ul style="list-style-type: none"> liczbę opublikowanych tekstów z wysokim IF liczbę złożonych wniosków grantowych liczbę przyznanych grantów 	Skuteczność

Cel 8: Wzrost gospodarczy i godna praca	AKTYWATOR	<ul style="list-style-type: none"> Wskaźnik opracowywany przez Radę Priorytetu Strategicznego (RPS) 	Plan na 2023
	WZROST	<ul style="list-style-type: none"> Wskaźnik opracowywany przez RPS 	Plan na 2023
	Działania komunikacyjne, Lex Baza dokumentów, Manual HR, Dział Kompetencji Zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> Działania wspierające i informacyjne Pomiar przez zebranie opinii użytkowników i możliwość zgłaszania usprawnień Liczba wdrożonych zmian 	Wzbudzenie chęci do zaangażowania się
Cel 9: Innowacyjność, przemysł, infrastruktura	DOI, EZD,	<ul style="list-style-type: none"> Wskaźnik opracowywany przez RPS 	Plan na 2023
	Działalność w obszarze komercjalizacji potencjału intelektualnego Uczelni	<ul style="list-style-type: none"> Liczba i wartość umów zawartych na wykonanie ekspertyz, analiz, opinii itp. Liczba umów z nowymi kontrahentami Zasięg oddziaływania rezultatów (lokalny, regionalny, krajowy, międzynarodowy), Zróżnicowanie podejmowanych tematów w realizowanych projektach (liczba nowych tematów) 	Skuteczność
	Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB)	<ul style="list-style-type: none"> Liczba zawartych umów o współpracę Wartość zrealizowanych umów o współpracę Zróżnicowanie tematyczne/ branżowe Liczba wdrożeń w przedsiębiorstwach Zasięg wdrażanych rozwiązań (lokalny, regionalny, krajowy, międzynarodowy) 	Skuteczność
	Działania w obrębie infrastruktury UEW	<ul style="list-style-type: none"> Efektywność wykorzystania posiadanych zasobów (relacja poniesionych kosztów do uzyskanych korzyści) 	Zauważanie niedostatków Skuteczność ich niwelowania
Cel 11: Zrównoważone miasta i społeczności	Projekty dotyczące zagadnienia zrównoważonych miast i społeczności	<ul style="list-style-type: none"> Liczba nowych projektów, Zróżnicowanie tematyczne projektów (liczba podejmowanych tematów), Zasięg projektów (lokalny, regionalny, krajowy, międzynarodowy) Opinia beneficjentów po zrealizowaniu projektów (użyteczność zmian) 	Skuteczność, możliwość wpływania na zróżnicowanie i zasięg Dotarcie do beneficjentów i uzyskanie opinii
Cel 13: Działania w dziedzinie klimatu	Współpraca z firmami, instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> Liczba nowych umów o współpracę Zasięg umów o współpracę 	Skuteczność, możliwość wpływania na zróżnicowanie i zasięg
	Modernizacja infrastruktury UEW	<ul style="list-style-type: none"> Efektywność ekologiczna po wprowadzonych modernizacjach (np. spadek zużycia energii) 	Dokładność i możliwość pomiaru

Kampania ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba przeprowadzonych kampanii • Liczba kampanii we współpracy z innymi podmiotami • Liczba nowych podmiotów współpracujących • Zróżnicowanie tematyczne kampanii • Zasięg kampanii (lokalny, regionalny, krajowy, międzynarodowy) 	Pozyskanie nowych organizacji do współpracy
Zielone szkolenia i warsztaty	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba przeprowadzonych szkoleń i warsztatów • Liczba uczestników szkoleń i warsztatów • Zróżnicowanie tematyczne • Zróżnicowanie formy prowadzonych szkoleń • Zasięg (lokalny, regionalny, krajowy, międzynarodowy) • Opinia uczestników po udziale w szkoleniach 	Dotarcie do beneficjentów i uzyskanie opinii Skuteczność wzrostu świadomości po szkoleniach
Udział ekspertów UEW w edukacji klimatycznej we Wrocławiu	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba inicjatyw, w których uczestniczyli eksperci UEW • Zasięg inicjatyw (lokalny, regionalny, krajowy, międzynarodowy), w których uczestniczyli eksperci UEW 	Efektywność

* Górna granica przyjęć ze względu na charakter i specyfikę programu.

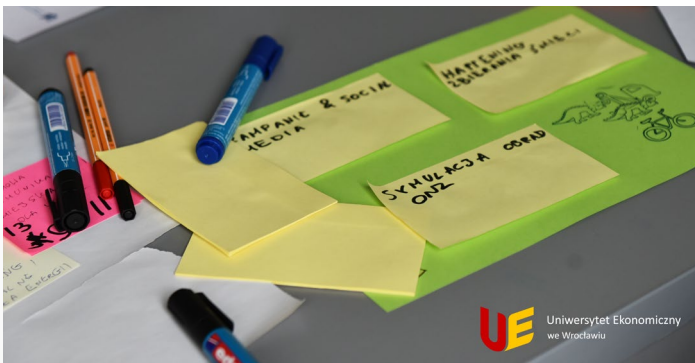
Źródło: opracowanie własne na podstawie materiałów wewnętrznych UEW.

Plany na kolejne lata – dialog z interesariuszami

Każdy raport przygotowany przez UEW nie tylko odzwierciedla konkretne działania podejmowane w obszarze wybranych celów zrównoważonego rozwoju, ale opiera się także na stałym monitorowaniu dążeń i badaniu opinii naszych interesariuszy w tym obszarze. Dzięki temu chcemy mieć pewność, że skierujemy nasz wysiłek ku tym celom, które nasza Uczelnia może osiągnąć w najlepszy możliwy sposób. Zdając sobie także sprawę, że nasi interesariusze – reprezentujący różne grupy społeczne, w różnym wieku i z odmiennym doświadczeniem życiowym i zawodowym – mogą postrzegać z innej perspektywy cele zrównoważonego rozwoju, które wybrała Uczelnia, zorganizowaliśmy sesję warsztatową i postawiliśmy dwa zasadnicze pytania: (1) które cele zrównoważonego rozwoju i (2) w jaki sposób powinniśmy komunikować.

W dniu 23 maja 2023 roku odbyły się warsztaty, które przeprowadzili dr Artur Trzebiński i mgr Anna Wojciechowska reprezentujący Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań DT HUB. W warsztatach wzięło udział 10 osób, w tym:

- przedstawicielka i przedstawiciel nauczycieli akademickich,
- dwie przedstawicielki pracowników administracyjnych,
- przedstawiciel biznesu,
- dwie przedstawicielki Uniwersytetu III Wieku,
- licealistka i dwóch licealistów.



Przebieg warsztatów

Warsztaty podzielono na dwie części, a ich uczestnicy pracowali w trzech zespołach. Warsztaty oparto na metodzie *design thinking*, która jest twórczą metodą poszukiwania rozwiązań. Wprowadzenie stanowiło przedstawienie istoty celów SDG i pokazanie ich roli w działalności Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

W pierwszej części zespół 1. pracował nad wyborem celów SDG, o których UEW powinien komunikować. W tym samym czasie zespół 2. zastanawiał się nad sposobami komunikowania o SDG przy wsparciu facylitatora, wykorzystując metodę sztucznych założeń (w pierwszej iteracji dostępne były tylko narzędzia z epoki kamienia łupanego, później doszedł dyliżans, następnie telegraf, w dalszej kolejności telefon i na końcu email). Następnie zespoły wymienili się wypracowanymi rozwiązaniami i uzupełnili wyniki, wykorzystując te same metody co wcześniej.

Zespół licealistów (zespół 3.) pracował nad wyborem celów SDG i sposobami komunikowania o nich w tym samym czasie, bo taki sposób postępowania był dla nich naturalny. W połowie czasu pracy zespół napotkał blokadę i nie mógł generować kolejnych rozwiązań. Wsparcia udzieliła facylitorka, która wykorzystując narzędzie „What if...” (podpowiedzi kilku różnych scenariuszy z określonymi warunkami, które pozwalają szeroko spojrzeć na dane rozwiązanie), pomogła im generować kolejne pomysły. Dodatkowo zachęciła ich do poszukania już istniejących rozwiązań. Na końcu pracy zespół przeprowadził prototypowanie trzech najlepszych rozwiązań.

W drugiej części warsztatów uczestnicy dzielili się wypracowanymi rozwiązaniami i dyskutowali, pogłębiając pomysły i kierunki działania.

Wypracowane rozwiązania

Wszyscy uczestnicy warsztatu zgodzili się, że UEW powinno mieć wybrany jeden cel SDG jako dominujący. Wskazany został **cel 4: Dobra jakość edukacji**, a w jego ramach Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu powinien:

- być otwarty na współpracę (ogólnie rozumianą),
- rozwijać kontakty międzynarodowe,
- rozbudować ofertę edukacyjną,
- rozwijać wymianę studencką.



W dalszej kolejności uczestnicy wskazali następujące cele:

- cel 3: Dobre zdrowie i jakość życia
 - nowy paradygmat społeczno-ekonomiczny (wzrost roli UEW i innych uczelni w edukacji i kształceniu postaw obywatelskich), *work-life balance*, polityka OTR (otwartość, transparentność i równość), wspieranie rozwijania zainteresowań i pasji, promowanie zdrowego stylu życia;
- cel 5: Równość płci i mniej nierówności
 - Plan Równości Płci (*Gender Equality Plan, GEP*), możliwość kontynuacji edukacji na Uczelni, pokazywanie innych form nierówności (nie tylko płeć, lecz także dochody, środowisko, pochodzenie), szanowanie różnorodności;
- cel 8: Wzrost gospodarczy i cel 9: Innowacyjność
 - wszechstronne kształcenie kadr na różnych poziomach, rozwój i wsparcie start-upów, Uczelnia ma pokazywać rozwiązania, Uczelnia to miejsce, gdzie wypracowuje się konkretne rozwiązania i weryfikuje ich zastosowanie oraz mocne i słabe strony;
- cel 2: Zero głodu i cel 12: Odpowiedzialna konsumpcja
 - wykorzystanie wiedzy pracowników oraz zaplecza badawczego Wydziału Inżynierii Produkcji do szukania rozwiązań w walce z głodem, prowadzenie wspólnych działań z innymi uczelniami, np. UEW i Uniwersytetu Przyrodniczego, promowanie przez UEW odpowiedzialnej konsumpcji;
- cel 16: Silne instytucje
 - etyczne postępowanie, sprawiedliwość społeczna, wspieranie przez UEW instytucji publicznych.

Spośród narzędzi do komunikowania o celach SDG zostały wyszczególnione: *social media*, plakaty, teledyski na terenie Uczelni, komunikaty i inne standardowo wykorzystywane narzędzia do komunikacji. Uczestnicy wskazali również na poruszanie treści związanej z SDG w ramach różnych przedmiotów wykładanych na UEW oraz na utworzenie studiów podyplomowych związanych z SDG.

Ciekawym pomysłem zaproponowanym przez jedną z uczestniczek jest tworzenie zielonych ścian na budynkach, które pokażą, że UEW jest odpowiedzialny społecznie i wspiera działania na rzecz środowiska.

Licealiści zaproponowali trzy narzędzia. Pierwsze to kampanie informacyjne wykorzystujące *social media* (artykuły, wywiady i inne formy pisemne z odnośnikami do dalszych materiałów). Drugie to happeningi, które zachęcą uczestników do przyścia i wspólnego wykonania określonej czynności, jak np. zbieranie śmieci. Natomiast trzecie narzędzie to obrady ONZ, których wynikiem jest wypracowanie rezolucji i przekazanie jej do odpowiedniej instytucji. I to właśnie takie narzędzie zostało uznane przez licealistów za najlepsze, ponieważ obrady ONZ już odbywają się w różnych miastach oraz krajach, i powodują, że młodzież jest zaangażowana i zależy jej na wypracowaniu konkretnych rozwiązań, przy czym zdaje sobie sprawę, że przekazywane rezolucje nie mają mocy wiążącej.

Dialog z interesariuszami – wnioski

- Uczestnicy warsztatów stwierdzili, że należy komunikować o jednym dominującym celu SDG i dodatkowo o dwóch, trzech innych celach. Do rozważenia jest komunikowanie o wybranych celach na zmianę, np. z częstotliwością raz w miesiącu.
- Uczelnia może stworzyć platformę poświęconą SDG i zamieszczać na niej informacje, jak implementować poszczególne SDG do praktyki gospodarczej. Powinna to być platforma pokazująca UEW jako eksperta i partnera biznesowego w obszarze SDG, który odpłatnie może pomóc we wdrażaniu tych celów do funkcjonowania przedsiębiorstw.
- Należy organizować obrady ONZ związane z celami SDG, które będą angażowały różne grupy interesariuszy.
- Uczestnicy bardzo pozytywnie ocenili zróżnicowanie osób, które wzięły udział w warsztatach ze względu na ich wiek, doświadczenie i punkty widzenia.



Podsumowanie

Uniwersytet Ekonomiczny prowadzi działalność dydaktyczną, naukową i organizacyjną, ale również inspirującą i kształtującą świadomość swoich wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy. W niniejszym raporcie skoncentrowano się na zaprezentowaniu, jak wybrane cele zrównoważonego rozwoju są odzwierciedlone w Strategii 2030 Uczelni i wskazaniu najważniejszych działań i aktywności przyczyniających się do ich realizacji. Dokonano wyboru następujących celów: 4 – dobra jakość edukacji; 8 – wzrost gospodarczy i godna praca; 9 – innowacyjność, przemysł, infrastruktura; 11 – zrównoważone miasta i społeczności oraz 13 – działania w dziedzinie klimatu. Zostały one zidentyfikowane w wyniku mapowania działań podejmowanych przez Uczelnię oraz poprzez dialog z interesariuszami.

Podjęto również próbę pomiaru realizacji celów oraz analizy szans i ryzyka. Niektóre z opisywanych działań dotyczą całej organizacji, inne – wybranej grupy odbiorców. Raport pokazuje zmiany i rozwój w zakresie dydaktyki, badań naukowych i projektów badawczych, działań edukacyjnych i podnoszących świadomość, a także tych dotyczących infrastruktury.

Uczelnia od 2019 roku jest sygnatariuszem zasad odpowiedzialnej edukacji szkół biznesu (United Nations Principles for Responsible Management Education – UN PRME). Z każdym rokiem prowadzimy coraz więcej działań i aktywności pozostających w zgodzie z tymi zasadami.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu zajmuje ważne miejsce w życiu regionu i lokalnej społeczności i jako wspólnota akademicka mamy świadomość odpowiedzialności i istotnej roli w kształtowaniu postaw na rzecz realizacji celów zrównoważonego rozwoju. Prowadzone badania naukowe są powiązane z praktyką gospodarczą, nowoczesne kształcenie sprzyja kreatywności studentów oraz kształtowaniu postaw lideryckich, zmiany w strukturze naszej organizacji sprzyjają tworzeniu godnych warunków pracy i wychodzą naprzeciw wyzwaniom przyszłości. Chcemy jeszcze bardziej włączać się w realizację celów zrównoważonego rozwoju i skutecznie mierzyć efekty tych działań.

W najbliższej przyszłości planujemy podejmowanie kolejnych działań, tak aby nasza Uczelnia była wiodącym ośrodkiem akademickim pod względem realizacji celów zrównoważonego rozwoju. Aby sprostać tym wyzwaniom, będziemy prowadzić regularny i szeroki dialog z interesariuszami w celu identyfikacji tematów istotnych w tym obszarze, a także wraz z interesariuszami wewnętrznymi zamierzamy pracować nad doskonaleniem wskaźników pomiaru realizacji celów zrównoważonego rozwoju i ich weryfikacji.



Podziękowania

Serdecznie dziękujemy wszystkim Pracownikom i Studentom UEW za pomoc w przygotowaniu tego raportu oraz za codzienny trud podejmowania inicjatyw związanych z realizacją Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.

Kierownik merytoryczny raportu
prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska

Koordynatorki raportu
dr Anna H. Jankowiak, prof. UEW
dr hab. Magdalena Rojek-Nowosielska, prof. UEW



Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

CELE  ZRÓWNOWAŻONEGO
ROZWOJU

Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

53-345 Wrocław, ul. Komandorska 118/120
www.wydawnictwo.ue.wroc.pl

Zamówienia:
tel. 71 36 80 602, e-mail: econbook@ue.wroc.pl
ksiegarnia.ue.wroc.pl

Nasze książki można czytać na
dbc.wroc.pl, ibuk.pl, ebookpoint.pl